

☆学習指導要領の全面实施
☆第2次浜松市教育総合計画の実施

目標
「夢と希望をもって学び続ける『世界にはばたく市民』の育成」
・発達支援教育の理念
・心の耕し
・小中一貫教育
・学ぼうふるさと浜松

学校教育目標

自分を見つめ
共に伸びる子

☆児童の実態

- ・学校が好き
- ・外に出て元気よく活動する
- ・男女の仲がよい

☆保護者の願い

- ・目標に向かって頑張る子

☆教師の願い

- ・確かな学力
- ・豊かな心
- ・健やかな体

調和のとれた子

自分を見つめ・・他者とのかかわりの中で課題や目標を見つけ
共に・・・・・人、もの、ことと豊かにふれあいながら
伸びる子・・・・・「生きる力」を身に付ける

学校経営目標

豊かなふれあいを通して、学力と安心と夢を育む教育を推進する

夢や目標を育む

- ・子ども主役の教育活動
- ・小中連携の生き方教育
- ・地域の特色を生かす

まなびあう

重点目標

確かな学力を育む

- ・言語活動の充実
- ・発達支援教育の充実
- ・体験的な学習活動の充実

みとめあう

安心・安全を育む

- ・積極的な生徒指導
- ・ニーズに応じた子ども支援
- ・校内外安全対策の充実
- ・健康と体力の向上

きたえあう

確かな児童理解と個に応じた支援

家庭・地域との連携

自分を見つめ 共に伸びる子

自分を見つめ・・他者とのかかわりの中で課題や目標を見つけ
 共に・・・・・人、もの、ことと豊かにふれ合いながら
 伸びる子・・・・「生きる力」を身に付ける

各学年団の努力目標

	まなびあう【頭】	みとめあう【心】	きたえあう【体】
1 ・ 2 年	○自分の考えを書く。 ○自分の考えを発表する。	○自他の命を大切にする ○明るいあいさつをする。 ○きまりやルールを守る。	○食を含めた基本的な生活習慣を身につける。 ○いろいろな遊び、運動をする。
3 ・ 4 年	○自分の考えを書く。 ○自分の考えを絵や図を使って分かりやすく説明し、互いのよさを認め合う。	○自他の命を大切にする。 ○決まりやルールを守る。 ○まわりの人と協力する。	○食を含めた基本的な生活習慣を身につける。 ○めあてをもって運動する。
5 ・ 6 年	○自分の考えを書く。 ○自分の考えを筋道を立てて説明し、互いに高め合うことができる。	○自他の命を大切にする ○決まりの意義を理解する。 ○集団における役割と責任を果たす。	○食を含めた基本的な生活習慣を見につける。 ○自分の体力を知り、計画的に運動する。
あ お い	○はっきり話す。 ○しっかり聞く。	○自他の命を大切にする。 ○元気よくあいさつをする。 ○みんなと仲良くする。	○食を含めた基本的な生活習慣を見につける。 ○外で元気よく遊ぶ。

各種指導の努力目標

- 教科指導
基礎的・基本的な知識・技能を習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力をなどの能力を育む。
- 道徳
家庭や地域と協力し、豊かな体験活動を通じた児童の内面に根ざした道徳性の育成を図る。
- 特別活動
児童が主体的にいろいろな人たち（児童相互・教師・保護者・地域の人・学習ボランティアなど）とふれ合う活動や異年齢集団活動を通して体験の幅を広げる。
- 総合的な学習の時間
課題解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を重視する。福祉・環境・国際理解・情報などの今日的な課題、児童の興味・関心や地域、学校の特色に応じた課題を学ぶ。
- 外国語活動
言語や文化について体験的に理解を深め、コミュニケーション能力の素地を養う。
- 生徒指導
自分の可能性を見つけ、それを伸ばし、自己実現を図ることができるようにする。
- 発達支援教育
一人一人の教育的ニーズに応じた適切な支援を通して健やかな成長発達を促す。

目標具現のための具体策（学年経営案に明記）