

願う学校像

安心して学べる楽しい学校

学校教育目標

ゆめに向かってかがやく子

確かな学力～基礎基本を定着させる授業～

全ての子どもが分かる授業実践

豊かな体験活動と心の教育の実践

健やかな心身を育てるための活動

高まりあう職員集団

情熱 使命感 チームワーク

PDCA サイクル <学校評価と見直し・改善>

波

楽しく 学ぶ子

- ◎ 全ての子どもが分かる授業の実践
 - 国語科の授業を通じた研修の充実
 - 基礎基本の定着を図る授業実践
 - 少人数指導の工夫
 - 特別支援教育の研究
 - 外国人適応指導の工夫と学級との連携
 - 外国語教育の充実



- ◎ 総合的な学習の時間の充実
 - 「人・もの・こと」とのかかわり方を学ぶ学習の工夫
 - 情報処理能力の育成
- ◎ 家庭との連携
 - 家庭学習の習慣の育成

みどり

心ゆたかな子

- ◎ 豊かな体験活動
 - 農場・花壇での体験活動
 - リーダーを育て思いやりを育む縦割り活動
 - 読書活動の推進
- ◎ 子どもを守る生徒指導の推進
 - 子どもとの会話を大切にする学級づくり
 - 全職員で進める生徒指導
 - QU アンケートの実施による子ども同士の人間関係の把握
- ◎ 学校生活のルールへの定着
 - 遠小みんなの一日の意識化
 - あいさつ・給食・掃除の徹底
 - 子どもの実態に即した道徳教育の推進



太陽

健康な子

- ◎ 体力の向上と保健指導
 - 太陽100点カードの活用
 - めあてを持って取り組む体育的活動の推進
 - きらきらタイムの活用
 - 保健学習の実践と充実



- ◎ 基本的な生活習慣の育成
 - 早寝・早起き・朝ごはんの定着
 - 生活リズムカード・すこやかカードの活用と家庭との連携
- ◎ 自らを守る安全な生活の推進
 - 学校や校外での安全な過ごし方の指導
 - 交通事故0運動の実践

心の教育

五島小学校との統合を見通して

生徒指導・特別支援教育

はまっこ教室・放課後勉強室

P T A 活動の推進と連携

- ・教育活動への参加
- ・子どもの成長の見取り
- ・学習を支える準備、宿題

・学校公開 ・遠州浜の子どもを育てる会 ・学校だより, 学年だより ・家庭訪問 ・教育相談 ・学校評議員会 ・地域ボランティア

家庭（親子の愛情としつけ） ・ 地域（地域の人とのかかわり） ・ 社会（社会のルール）