

平成22度 浜松市立五島小学校

<学校教育目標 (めざす子供像)>

かがやく子

- か 「考える子」 自ら学び考え、正しく判断する子ども (自律心, 判断力, 思考力)
- が 「頑張る子」 夢や目標をもち、努力し続けるたくましい子ども (積極性, 忍耐力, 持続力)
- や 「優しい子」 自他を大切にする心豊かな子ども (思いやり, 素直さ, 協調性)
- く 「工夫する子」 豊かな表現や関係をつくり出す子ども (表現力, 創造力, 人間関係力)

<重点目標>

夢をもつ ○ 夢や目標をもち、実現のために努力する	かかわる ○ 人・自然・社会とのかかりの中で自分を発揮する	やりぬく ○ たくましい心と体で、最後までやりぬく
-------------------------------------	---	-------------------------------------

<目指す学校像>

意欲あふれる元気な学校

～「させられる, 言われたからする」から
「自ら進んで行く」学び・育ちへ～

ステージ	目 標	教科指導	特別活動	教育の特色
出会い 4, 5月	夢: 夢や目標をもつ。 か: 明るいあいさつを交わす。 や: 学習や生活の基本的なルールを身に付ける。	〇〇〇【確かな学力】 〇聞少人数指導による個に応じた指導 〇学習の基礎基本の定着	〇〇〇【一人一人がかがやく場】 〇集団の力が主体的に取り組み活動 〇全員が主役となるステージ集会	〇〇【理解し合う力】 〇遠州浜小との交流(幼稚園との交流 〇特別支援学校・幼稚園との交流 〇(新校建設へ)
友情と協力 6, 7月	夢: 夢や目標の達成に向けて, 協力し合う。 か: 自分のよさや友達のよさを認め合う。 や: 助け合って, 学習や活動をやりとげる。			
挑 戦 8~10月	夢: 夢や目標に向かって挑戦する。 か: 未知の人や環境へ進んでかかわる。 や: 考えをもとに進んで発表したり行動したりする。			
かがやき 11, 12月	夢: 成果を積極的に発表し, 成就感を味わう。 か: よさを発揮し, 互いに練り合い, 高め合う。 や: 責任をもって, 学習や活動を最後まで行う。			
かけはし 1~3月	夢: 成長を認め合い, 新たな目標をもつ。 か: 支えてくれた人や環境に感謝の気持ちを表す。 や: 学習の基礎基本を身に付ける。			

学校評議員による
評価, 協議, 支援の充実

重点5項目

- ①自分で早起き実施率 100%
- ②進んであいさつ実施率100%
- ③忘れ物 0
- ④家庭学習実施率 100%
- ⑤交通事故発生件数 0

研修

自分の考えを進んで表現し, とともに高め合う子の育成

教師の姿

- ①自分の夢や希望を子どもたちに熱く語ることのできる教師
- ②子どもの持ち味やよさを理解することのできる教師
- ③教材研究を行い, 楽しく分かる授業に努める教師
- ④温かさや厳しさを合わせ持ち, 学習や生活の基礎基本を身に付けさせることのできる教師

<家庭・地域との連携>

<かがやく子を育てる教師 (研修と目指す姿)>