

学力UP 真剣に学ぶ子

1. 考えを伝え合い、高め合う子どもを育てます。

- ・ 追求活動や情報収集・調べ学習やグループ学習等の過程を大切にし、一人一人が学ぶ楽しさや満足感を味わうことができる授業展開の工夫
- ・ 自分の伸びが実感できる自己評価や振り返りの工夫

2. 一人一人の子どもの成長や、学びのプロセスを大切にし、定着と発展を図ります。

- ・ 子どもの興味関心、理解の程度に配慮したIT授業、習熟度別学習指導の工夫
- ・ 習熟の程度に応じて、主体的に取り組む活動の工夫(学び直しの時間・発展学習等)
- ・ 学年読書目標の設定と読書指導の工夫(朝読書・図書館の図書充実)

3. 本物に触れる体験活動や、地域素材を生かした活動を重視し、主体性・創造性を伸ばします。

- ・ 体験活動を多く取り入れ、本物や自然に触れる活動を通して、感動ある授業の工夫
- ・ 地域素材を生かした学習により、東小校区に誇りを感じる活動の工夫

安心・安全の学校

- ・ 防犯設備の充実、職員の防犯訓練の充実、(学校内外の)スクールガードボランティアとの連携

情報発信

- ・ 学校だより学区内全戸回覧・校外掲示
- ・ 学校教育目標の達成状況と対策の公表(年間2回)
- ・ インターネットによる学校ホームページ公開

教育目標

**夢やこころざしを育む学校
とともに輝き合おう**

心力UP 人とかがわれる子

1. 人とかがわり、自分自身を高める子どもを育てます。

- ・ 社会性・擁護性を育てる、異学年グループによるポプラ活動の充実
- ・ 感謝の気持ちを育てる子どもたちの手による集会等の工夫
- ・ 友達の頑張っている姿を素直に認める子どもの育成
- ・ 道徳の授業の保護者参観

2. 将来への夢がもてる子どもを育てます。

- ・ 地域の協力を得た授業、ポプラ講座・各種イベントの充実
- ・ 子どもたちの夢と感性をはぐむ体験活動の充実
- ・ 1/2成人式等での自分の振り返りと、将来への意識付け

体力UP がまんできる子

1. 目標に向かって粘り強く体力づくりに取り組む子どもを育てます。

- ・ 体育科の学習を充実させ、運動の生活化を図る
自分で決めた運動の目標を決め、継続して取り組む
- ・ 外遊びの奨励(業間・昼休み)

2. 主体的な活動を大切にし、基本的な生活習慣の身についた心身ともに健康な子どもを育てます。

- ・ PTAと連携した「早寝・早起き、朝ご飯運動」
- ・ 委員会活動を主体とした生活習慣向上(あいさつ運動等)の実施

外部評価

- ・ PTAアンケート(年間2回)
- ・ 学校関係者評価委員による学校評価
- ・ 地域住民の学校参観及びアンケート集約

教職の自己改革システム

- ・ PDCAサイクルを生かした学校、学年、学級の教育活動の改善

教職員の構え

- ・ 率先垂範・師弟同行を基本理念とします。
- ・ 算数科を窓口として研修を深め、着実な実践をします。
- ・ 子ども・保護者、地域と共に成長します。

