

# H30年度 曳馬中学校 教材・教具の選定について

4/21(土)PTA総会資料

2/21(水) 平成29年度第2回教材・教具検討委員会にて、次年度の案を検討  
 4/ 3(火) 平成29年度第1回教材・教具検討委員会にて検討と選定  
 4/21(土) PTA総会にて説明・展示

教科	補助教材名(使用学年)	使用目的	選定理由
国語	出文の漢字学習(全学年)	・漢字の読み書きの定着	・書き順, 意味, 使い分けが詳しく説明されている。
	国語便覧(全学年)	・教材の深化	・教材を深化させるための細かい説明がされている。
	国語の学習(1・2年)	・授業の復習	・教科書に準拠し, 豊かな資料も整い, 定着度を知る上で適切な問題集, 資料集である。
	基礎の学習(3年)	・授業の復習	・同上
	学習漢字ノート	・新出漢字の練習	・新しく習う学年の漢字の書き順・用例が詳しく説明されている。
	文法練習ノート(1・2年)	・文法の反復学習のため	・自学のための解説も充実しており, 問題数も適当。
社会	地理の完全学習	・作業により作図や読図力を定着させる。	・地図, 統計, グラフなど適切な教材がバランスよく整理されている。
	歴史の完全学習	・歴史学習の土台である史料研究に基づいた考察を深める。	・教科書に準拠し, 授業内容の復習に適している。
	公民の完全学習	・政治経済の両分野にわたって最新の情報を教材にする。	・写真, 統計, グラフなど豊富な資料がバランスよく整理されている。
	学び考える歴史	・歴史の授業で資料を読み取りながら考えさせ関心を高める。	・カラー資料が豊富で, 活用できる資料が揃っている。
	学習診断中学社会	・授業を復習し, 定着度を判断する。	・教科書に準拠し, 内容も中程度で定着度を知る資料として適切である。
	浜松市地形図	・地域学習の資料として活用する。	・最新の地図資料が安価で購入でき, 教科書だけでなく幅広く活用できる。
数学	基礎問題集	・授業中や家庭学習で復習に活用する。	・教科書に準拠し, 授業内容の復習に適している。
	単元別プリント観点別評価	・定着度を判断し, 評価の判断材料として役立つ。	・教科書に準拠し, 学習の定着状況を判断するのに適した内容である。
理科	理科便覧	・授業の補助資料	・教材の資料として有効であり, 図表や写真などを多数掲載している。
	理科の学習	・基礎知識の定着	・教科書に準拠し, 単元の復習や家庭学習に活用している。
	学習診断中学理科	・定着度を判断や単元のまとめ	・学習の定着状況を判断し, 単元の知識を定着させるために活用する。
英語	E-NAVI	・授業での発音学習(1年次のみ)	・聞く, 話す力の学習が効果的にでき, 様々なトピックで楽しく学習できる。
	英語ノート(1, 3年のみ)	・授業でのノート	・教科書に準拠した形式でノートが作成されている。
	学習診断中学英語	・単元のまとめや復習	・教科書に準拠し, 授業内容のまとめや復習に適している。
	E-Plus	・授業での反復ドリル	・教科書に準拠した形式で扱いやすく, リスニング問題もある。

教科	補助教材名(使用学年)	使用目的	選定理由
音楽	JOYFUL SONGS	・歌唱授業で使用する。	・発達段階にあった曲が多く記載されている。
美術	美術資料(県資料付)	・鑑賞や作例の資料として使用する。	・鑑賞資料が豊富であり、作業手順が図版で示される等、授業での補助資料として使用しやすい。
	スケッチブック	・アイデアスケッチやデッサン、学習内容のメモなどに使用する。	・生徒が使用しやすい大きさで、必要な枚数の画用紙が用意されている。
	材料費	・彫刻や工芸などの立体作品の材料、紙類の購入費用	・個人持ちの教材として使用し、学習効果を高めるため。
保健 体育	新しい体育実技	実技の資料として使用する。	・教科書に準拠し、内容も中程度で定着度を知る資料として適切である。
	新保健体育ワーク1年	・授業ノート、教科書の補助資料として活用する。	・教科書に準拠し、内容も中程度で定着度を知る資料として適切である。
	〃 2年		
〃 3年			
技術 家庭	学習書(家庭)	・授業での課題解決学習に使用する	・教科書に準拠し、課題解決学習に取り組みやすい。
	〃 (技術)		
	木製品製作板	・実習等の材料費として	・学習内容を活用して実習しやすい
	LEDランタン		
	風力発電		
	家庭科実習費(被服)	・ティッシュケース・ミトン製作の教材費として	・一括購入として材料費の負担を軽減するため。
〃 (食物)	・実習等の材料費として		
〃 (保育)			
道徳	心ゆたかに	・読み物資料として使用する。	・静岡県内の同じ年代の生徒作品が資料として使われている。