

### 目指す学校像

- ・子どもたちが、明日も来なくなる魅力ある学校をつくる。
- ・頼もしい教師(職員)がいて、頼りにされる学校をつくる

## 平成22年度 学校経営構想

### 学校教育目標

# 生命あふれる子

### 県教育目標

未来をひらく  
「意味ある人づくり」  
ゆたかな感性 確かな知性  
健やかな心身

### 市教育目標

夢と希望をもって

学び続ける「世界には  
ばたく市民」の育成  
たくましさ やさしさ かしこさ

### こどもに寄り添い、子どもと共に歩む教師(職員)集団を目指す

- ・子どもの心のサインを見抜く
- ・どの子にも進んで声をかける
- ・どの子のよさも言えるようにする
- ・子どもと共に過ごす時間を大切にする
- ・子ども一人をたくさんの目でみる
  - 心の教育 道徳教育の充実
  - 学年協同体制での指導
  - 子ども生活アンケート
  - 子どもと楽しむ行事
  - 部活動や放課後のふれあい

### 充実した授業づくりを目指し常に研鑽に励む

- ・国語、社会、算数、理科の4教科を窓口「学びを高め合う」授業を具現するため、学習展開の仕方や指導技術を互いに学び合う
- ・指導要領、県版カリキュラムを熟読し、教科の目標と内容、系統性をおさえる
- ・基本的学習習慣を身につかせ規律ある学習集団を目指す
- ・子どもの授業満足度調査を実施する
- ・研鑽の成果を研究発表会にて公開する

### 豊かな人間性とたくましさを育む学校風土をつくる

- 広沢の子の自慢やその子ならではのよさをみがく
- ・物語や百人一首の暗唱をする
  - ・集団生活の規範とがんばり抜く力を大切にする
  - ・廊下歩行、あいさつなどの基本的生活習慣を確立する
  - ・行事などにめあてをもって取り組ませる
- 日課の工夫
- ・15分を1単位とする日課を実施する
  - ・水曜日は日課を短縮して職員の研修の時間を確保する
- 感動のある出会いや体験の場の工夫
- ・温かい人間関係を育むベア活動を実施する
  - ・宿泊行事や外部講師による体験活動を積極的に実施する
  - ・地域と学校とをつなぐ人材活用を推進する
  - ・本物の技や芸術等にふれる機会を設定する

学びを高め合う

互いのよさを認め合う

心と体のみがき合う

### 保護者や地域に開かれた学校をつくる

- ・活動内容や様子を学校だよりやホームページ、授業公開等で伝える
- ・教師も積極的に地域やPTA主催の活動に参加する
- ・年2回の学校評価の結果や、学校評議員の指導を受けてよりよい教育課程を構築する。

### 整然とした美しい学校環境をつくる

- ・あいさつと笑顔に満ちた学校・教室を実現する
- ・教師自ら「場を清め 時を守り 礼を正す」
- ・清掃指導に力を入れ、ゴミやものが落ちていない学校をつくる
- ・四季を感じる学校をつくる
- ・落ち葉清掃や廊下清掃に4年生以上がボランティアで取り組む
- ・余分な物が置かれてない学校、必要な備品がいつでもすぐに使える学校をつくる