

【教育活動全般について】

4…そう思う、3…ややそう思う、2…あまり思わない、1…思わない

| 評価項目 | 評価 | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|------|------|------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | 無答 |
| 1 子どもは、楽しく学校に通っている。 | 70.8% | 28.0% | 1.4% | 0.2% | 0.8% |
| 2 学校教育目標「ともに輝き 生き生きしている子」は達成できている。 | 37.8% | 54.0% | 5.7% | 0.0% | 3.7% |

【「あたま」の教育活動について】

| | | | | | |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|
| 3 子どもは、元気よく「はい」と返事ができている。 | 39.1% | 47.0% | 14.7% | 0.0% | 0.4% |
| 4 子どもは、自分の考えを進んで発表できている。 | 22.5% | 49.9% | 26.0% | 2.2% | 0.6% |
| 5 子どもは、ノートがきれいに使えている。 | 26.0% | 48.5% | 21.5% | 4.5% | 0.8% |
| 6 子どもは、友達と学び合い、高め合っている。 | 33.1% | 57.1% | 9.6% | 0.8% | 0.6% |
| 7 子どもは、学習習慣が身に付いている。(聴く・話す・鉛筆の持ち方など) | 22.7% | 58.3% | 17.8% | 2.0% | 0.4% |
| 8 子どもは、学用品や提出物などの忘れ物がない。 | 23.7% | 51.5% | 19.8% | 4.7% | 1.4% |
| 9 学校では、基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。 | 30.5% | 59.5% | 7.6% | 0.8% | 2.9% |
| 10 教師は、子どもの興味や意欲を高める授業を工夫している。 | 31.9% | 56.0% | 8.2% | 0.6% | 4.5% |
| 11 学校は、子どもに応じた学習の手助けを行っている。 | 29.7% | 55.0% | 11.5% | 0.8% | 4.3% |
| 12 家庭学習(宿題)の内容や量、回数は適切である。 | 29.7% | 54.8% | 13.3% | 1.8% | 1.6% |

【「こころ」の教育活動について】

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|------|------|
| 13 子どもは、自分から大きな声で、あいさつができている。 | 38.0% | 44.2% | 17.0% | 1.6% | 0.4% |
| 14 子どもは、きまりを守り、仲よく生活できている。(規範意識が育っている。) | 44.0% | 46.8% | 8.6% | 1.4% | 0.4% |
| 15 子どもは、進んで読書をしている。 | 32.3% | 36.4% | 25.6% | 6.1% | 0.8% |
| 16 子どもは、困っている友達にやさしくできている。 | 38.2% | 52.8% | 7.8% | 0.2% | 2.2% |
| 17 子どもは、礼儀やマナーが身に付いている。 | 18.4% | 64.4% | 16.4% | 1.2% | 0.6% |
| 18 子どもは、正しい言葉遣いできている。 | 17.2% | 56.6% | 22.9% | 3.7% | 0.6% |
| 19 子どもは、自己肯定感・自尊感情(自分がかげがえのない大事な存在だと思える気持ち)を持っている。 | 29.0% | 57.9% | 10.8% | 1.0% | 2.5% |
| 20 学校は、児童一人一人を理解し、大切にしている。 | 29.2% | 56.9% | 10.6% | 1.2% | 3.1% |
| 21 学校は、いじめのない学校、学級、集団づくりに取り組んでいる。 | 28.0% | 56.2% | 11.5% | 0.8% | 4.7% |
| 22 学校は、子どもに生命を大切にす心や、社会のルールを守る態度を教えている。 | 34.2% | 56.9% | 6.5% | 0.4% | 3.1% |
| 23 学校は、三者面談や教育相談等が充実し、相談がしやすい。 | 35.8% | 52.1% | 11.2% | 0.8% | 1.2% |

【「からだ」の教育活動について】

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|
| 24 子どもは、外で元気よく遊んでいる。 | 54.0% | 34.8% | 10.8% | 1.2% | 0.4% |
| 25 子どもは、早寝・早起き・朝ごはんが守れている。 | 43.1% | 40.1% | 17.4% | 0.6% | 0.0% |
| 26 子どもは、めあて(目標)をもって運動している。 | 29.0% | 46.2% | 22.3% | 2.2% | 1.4% |
| 27 子どもは、身の回りの危険から自分を守れている。 | 32.9% | 56.6% | 10.2% | 0.8% | 0.6% |
| 28 子どもは、苦手なことにも粘り強く取り組んでいる。 | 18.8% | 51.5% | 26.4% | 3.9% | 0.6% |
| 29 学校は、子どもの安全確保や健康管理のための取組を十分行っている。 | 34.6% | 57.7% | 6.7% | 0.0% | 2.2% |

【開かれた学校について】

| | | | | | |
|--------------------------------------|-------|-------|------|------|------|
| 30 学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力している。 | 36.4% | 55.2% | 7.2% | 0.6% | 1.8% |
| 31 学校は、便りやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。 | 34.8% | 54.0% | 9.4% | 1.0% | 2.0% |

【家庭・地域について】

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|------|
| 32 家庭でも、家庭学習に熱心に取り組んでいる。 | 23.7% | 57.3% | 16.2% | 3.3% | 0.8% |
| 33 家庭でも、あいさつをしっかりさせている。 | 43.4% | 50.7% | 6.3% | 0.4% | 0.4% |
| 34 家庭でも、食育を意識して取り組んでいる。 | 31.1% | 57.1% | 11.5% | 0.8% | 0.8% |
| 35 参観会・懇談会には必ず出席している。 | 42.5% | 40.9% | 14.5% | 2.7% | 0.6% |
| 36 学校だより、学年だより、PTAだよりなどの学校からの各種たよりをよく読んでいる。 | 48.1% | 39.5% | 7.6% | 0.6% | 0.8% |