

平成23年度 学校経営構想

浜松市立芳川北小学校

【教職員の願い】

- ・自分の考えをきちんと表現できる子にしたい。
- ・心のこもったあいさつができ、きまりを守って生活できる子にしたい。
- ・進んで体力の向上に取り組む子にしたい。

第2次浜松市総合教育計画 「はままつの人づくり」

浜松市教育目標

夢と希望をもって学び続ける「世界にはばたく市民」の育成

学校教育目標

ともに輝き 生き生きしている子

【保護者の願い】

- ・豊富な知識・確かな学力を身に付けさせたい。
- ・あいさつができ、きまりが守れる子に育てたい。
- ・丈夫な体で、運動好きな子に育てたい。

目指す学校像

子どもたちが充実感をもって 楽しいと思える学校

キーワードは『見える化』

- ・子どもと先生の距離が近い
- ・学校と保護者・地域の距離が近い

- (1) 仲良く、学習に取り組む子どもたち
- (2) 教材研究をして、「わかる・楽しい授業」を目指す先生
- (3) 清潔で、安全で、きれいな環境
- (4) 保護者・地域と一体感がある



心のこもったあいさつ
「笑顔で、自分から」



気持ちを一つに
「長縄集会」

目指す子ども像

	「勉強大好き」	「自分大好き」	「運動大好き」
重点目標	◎自分の考えを進んで表現する ◎学習への準備をしっかりとる	◎自分も友達も大切に ◎きまりを守る	◎友達と元気よく遊ぶ ◎めあてに向かって力いっぱい運動する
芳川北小学校の特色ある取り組み	「自ら進んで」（自発性、自主性） 「ともに高め合う」（協力性、協調性）を重視		
	◎学習の基礎・基本（学習内容、学習態度）を身に付ける ・始業時刻厳守、忘れ物0 ・「聴く」ことの徹底 ・「校長先生に詩を贈ろう」朝読書、読み聞かせ（言語活動の充実） ◎体験活動の充実 ・本物に触れる	◎心のこもったあいさつを「挨拶の芳川北小」に ・毎朝の挨拶運動 ・ワンダフルスマイルデー ◎規範意識と自己肯定感 ・善悪の判断 ・正しく、美しい言葉遣い ・「あゆみカード」	◎めあてをしっかりとって粘り強く体力づくり ◎仲間と工夫して体力づくり ・月ごとに種目を決めて休み時間に体力づくり ・短縄跳び（縄跳びカード） ・学級対抗長縄集会
☆2か月ごとの教育活動の評価と見直し（PDCAサイクル） ☆発達支援教育の理念を根幹にして（子ども理解）			

<開かれた学校づくり>

学校評議員会の充実

家庭・地域との連携

教育活動とPTA活動をリンク

幼小中の連携

地域の教材化・人材活用

「学校ボランティア（にじの広場）」