



みさと

「雨水(うすい)」をす
ぎて、もうすぐ「啓蟄
(けいちつ)」だね



引佐北部小中学校

検索

■ 2学期学校評価アンケートの結果

2学期末に実施した学校評価アンケートに御協力いただき、ありがとうございました。以下の表は集計結果です。数値は「そう思う」「だいたいそう思う」の合計%を表しています。保護者以外の数値は、聞き方は多少異なりますが、ほぼ同じ内容を聞いた「そう思う」「だいたいそう思う」の合計%です。

(10ポイント以上の変化には矢印を付けてあります) 上段の数字：昨年度 / 下段の数字：今年度

No	保護者用の評価項目	保護者	初等部	中等部	高等部	教員
1	お子さんは、自分の目標や夢に向けて学習に取り組んでいた	64 71	94 97	97 90	76 75	80↑ 90
2	お子さんは周りの友達や大人との関わりを大切にしながら生活をしている	74↑ 95	100 93	94 100	96 100	100 100
3	お子さんは運動することができた	64↑ 93	94 100	91 97	88 94	47↑ 70
4	学校の授業はお子さんの学力をつけるための手助けとなっている (注:表現は若干変更)	75 81	100 93	88 93	76 94	93 90
5	お子さんは学校の授業内容を分かっている	77 86	97 90	97 97	84 88	93 95
6	学校は情報機器を活用している	67 91	91 100	97 93	88 94	93 95
7	お子さんは家庭学習に取り組んでいる	71 69	88 86	91 80	72 81	47↓ 35
8	お子さんは場に応じたあいさつができています	66↑ 81	94↓ 79	97 90	88↑ 100	73 70
9	学校は家庭・地域と連携・協力している	74↑ 95	94 86	88 83	80↑ 94	100 100
10	学校は「ふるさと科」等の学習を通して、地域のよさを生かした教育活動ができています	73↑ 93	97 100	100 97	92 94	93 100
11	学校は「国際コミュニケーション科」等の授業を通して、子供の英語の表現力を育て、国際社会への理解を進めている	67 62	97↓ 83	88 93	88 88	60↑ 85
12	学校行事は、子供を成長させる場になっている	75↑ 93	94 93	94 100	84↑ 100	93 95
13	学校は一人ひとりの子供のことを理解し、個を生かす教育活動を行っている	67↑ 83	97 97	88 97	84↑ 100	93 100

「自由記述」の御意見の中に以下のようなものがありました。一部をご紹介します。

- 学年に関係なく、みんなが仲良く過ごしているところが素敵だと感じる。運動会を観て、1年生から9年生までのチームワークの良さ、上の学年の子は下の子の面倒を見て、下の学年の子は上の学年の子を目標に成長していくことができる環境がとても良いなあ実感した。
- 委員会活動を通じて、自分に任された仕事に責任をもって果たす力が身に付いてきた。
- 色々な角度から物事を見る力が付いている。
- 自分たちで、学校を盛り上げようとしているのがとてもよく伝わる。
- (宿題の出し方については) 強制ではなくても、家ではこういう勉強をした方がいいよという具体的な指示はあった方がいい。我が家の子供たちだけでなく、テスト前の勉強の仕方がわからない子たちがたくさんいるようなので、「計画立てなよ」ではなく、最初は「こういう風に計画を立てるんだよ」と教えてもらえる機会があるといい。

- ふるさと科について 毎回同じテーマが多く何だろうと時々思う。自由な発表ではなく決まり切った内容の方法で楽しんでいない気がする。頑張っていないということではないが、せつかくのふるさと科なのでもう少し自由なテーマ、自由な表現でも良いのではないだろうか。もっと子供に任せても良いのではないだろうか。自由とは責任ある行動であることを実践する科であっても良いのではないのでしょうか。
- これからの時代を生きる子どもたちにとって、30年前と同じ教育でいいのか。慣習を見直し、子供たちがのびのびと学べる体制を作してほしい。引佐北部の子どもたちの個性は光っているので、どんな子が見つめて主体的な学びができる環境を整えてほしい。

以上の結果(自由記述は全員の方の文章を読んでもらいました)から、2月17日(金)に開催された第4回学校運営協議会において、委員の方からいただいた御意見と学校からの回答について、以下に御紹介します。

Q1. 項目3における運動不足への対応について

A1 小学生の跳び箱の授業の際、「手を跳び箱について、ぐっと自分の体を押し上げる腕力を付けたい。そのために運動場の遊具にタイヤ跳びがあれば」という声を職員から聞いたので、PTA会長に相談し、PTAの協力を得て廃タイヤを10本調達し、「夢育やらまいか」予算で設置を行うことにした。授業だけでなく、遊びながらの体力向上も図りたい。また、最近は昼休みに運動場で子供たちが増えたと認識している。

Q2. 項目11(国際コミュ)における保護者と教員の評価のギャップの大きさについて

A2 英語科教員を中心に国際理解や他者理解に関する授業を行う「国際コミュニケーション科」年間指導計画を刷新し実行している。その認知が教員には浸透しているが、まだ保護者には浸透していない状況である。着実な実践を積み重ねていきたい。

Q3. 項目7の家庭学習の評価が教員で低いが、どう受け止めているか

A3 家庭学習については、職員間でも話題になっており、校内の研究推進委員会でも取り上げた。次年度も継続して、子供たちの学びへの意欲化を図っていきたい。あわせて家庭学習についてPTAでも教員と保護者で情報交換していきたい。

■令和5年度の主な行事計画について

4月 6日(木) 始業式	9月 1日(金) 始業式
7日(金) 入学式	12日(火) 修学旅行
10日(月) 給食開始	13日(水)
22日(土) 授業参観 PTA総会	14日(木)
24日(月) 4月22日(土)の代休	21日(木) 授業参観
26日(火) 27日(水) 家庭確認	10月28日(土) みさとパビリオン
5月20日(土) 運動会	30日(月) 10月28日(土)の代休
22日(月) 運動会の代休	11月21日(火) 6年研修旅行
7月11日(火) 中等部宿泊体験	22日(水)
12日(水) 観音山少年自然の家	12月22日(金) 終業式
7月21日(金) 終業式	1月 9日(火) 始業式
24日(月) 教育相談~26日(水)	3月18日(月) 修了式
	19日(火) 卒業式

※ 変更になる場合は改めてお知らせします