



「雨水(うすい)」をす
ぎて、もうすぐ「啓蟄
(けいちつ)」だね



引佐北部小中学校

検索

■ 2学期学校評価アンケートの結果

2学期末に実施した学校評価アンケートに御協力いただき、ありがとうございました。46名の保護者の方に回答いただいた集計結果は以下の表のとおりです。数値は「そう思う」「だいたいそう思う」の合計%を表しています。中等部保護者以外の数値は、聞き方は多少異なりますが、ほぼ同じ内容を聞いた「そう思う」「だいたいそう思う」の合計%です。

No	中等部保護者用の評価項目	子供	保護者	教員
1	本校の子供は、自分のよさや課題を見付け、目標をもって取り組んでいる。	86	89	59
2	本校の子供は、相手の立場や気持ちを考えて協力して活動したり、互いのよさを取り入れて高め合ったりしている。	86	89	59
3	本校の子供は、地域のよさや課題を見付け、よさや解決方法を考えている。	90	85	88
4	本校の子供は、進んで、場に応じた気持ちのよいあいさつをしている。	86	83	35
5	本校の子供は、相手の気持ちを考えて、場に応じた正しい言葉遣いをしている。	87	80	41
6	本校の子供は、進んで身の回りの環境美化に努めている。(スリッパの整頓、ごみ拾い等)	70	67	59
7	本校の子供は、めあてをもって主体的に学習に取り組み、他の学習や生活に生かしている。	78	65	94
8	本校の子供は、情報機器を活用することで、自分の理解を深めたり、仲間とコミュニケーションを図ったりできている。	86	91	82
9	本校の子供は、ふるさと科等の学習を通して、地域の歴史・文化・産業・人々の思いを知り、ふるさとについて考えることができている。	92	93	65
10	本校の子供は、国際コミュニケーション科の学習を通して、日本と外国の文化のよさを知ったり、英語で自分の気持ちや考えを伝えたりすることができている。	67	63	76
11	本校の子供は、仲間と協力して、よりよい生活・活動・学校を目標に主体的に活動している。	91	89	100
12	学校は地域と連携・協力している。	89	89	100
13	先生たちは、児童生徒のことを理解している。	84	96	94
14	学校は家庭と連携・協力できている。	-	96	88
15	学校は、いじめ防止のための対策にきちんと取り組んでいる。	76	78	94

「自由記述」の保護者からの御意見の中に以下のようなものがありました。

- 宿泊訓練や修学旅行の前後に特別日課にして頂いたことで、精神的、体力的な負担軽減に繋がり、気持ちに余裕ができたのでとても有り難かったです。
- 資源回収が無くなったことがよかった。
- 子供が楽しく学校に通っているのも、とても感謝しています。
- 先生方、生徒の皆さんがとてもいい雰囲気だと思います。お陰様で、毎日学校が楽しいと言って朝家を出ます。ありがとうございます。

- 兄弟で手紙が重複するので、1枚だと助かります。
- いまだキツく命令口調で指導されている先生の姿を見ると心が痛みます。伝え方が変われば良いと感じます。
- スポーツや運動の機会を増やして欲しい。(水泳部活、陸上部活のような部活動を年間を通して続けて欲しい)
- 体力づくりに力を入れて欲しい。(水泳、陸上の強化)
- アンケートの回答が難しい。いろいろやってくれているとは思うけど、子供もあまり学校のことを話さないし学校からも詳しく伝わってこないののでどれをどれだけできているのか分からない。
- 来年の修学旅行の話ですみません。子供達の希望と現実を鑑み、進めて頂けると有難いです。
- 少人数に慣れているので、もっと外部の方や他の学校の生徒と関わる機会があれば良いと思います。

以上の結果から、1月25日(木)と2月29日(木)に開催された学校運営協議会において、委員の方からいただいた御意見を、以下に御紹介します。

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 3つのほこりで子供の評価は高いのに教職員は低い。厳しいのではないか。 ○ 先生方の自己評価を知りたい。いじめの点で保護者の要求は何か。連携がとれていれば、保護者からの相談等がもっとあるのではないか。現状はどうか。 ○ 起きてからより、いじめの抑止を保護者が希望しているのではないか。 ○ ふるさと科、きりやま販売はもっと地域の力を借りていいのではないか。 ○ 個別指導が必要な子供が増えている。少人数で育つ弱さが気になる。 ○ アンケート設問の内容がファジー、見直しが必要に思う。 ○ タブレット活用率向上、発達支援教室はどのようにするのか。 ○ 令和3年度にタブレットの1人1台が完了し普通教室で使えるようになったがICT習熟度に差があるのではないか。基本操作を学ぶ前に実用の指導になっていないか。 ○ 環境美化は低評価だが校長が示した改善方策に入っていない。靴箱や教室はきれいに見える。 ○ いじめ防止等のための取組として、毎月1回子供に実施しているアンケートはよい取組なので継続してほしい。一方、本校ならではの対策を講じてもいいのではないか。 |
|---|

保護者、学校運営協議会委員の御意見を受け、学校では次年度の教育課程についての協議を進めています。