

令和6年度 引佐北部小中学校グランドデザイン



【はままつの教育理念】「未来創造への人づくり」「市民協働による人づくり」

【目指す子供の姿】○ 自分らしさを大切にする子供

○ 夢と希望を持ち続ける子供

○ これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供

【学校の理念】みんなでつくる「みさと」の学校

【学校教育目標】心豊かにたくましく生きる児童・生徒の育成

	心豊かに生きるとは	たくましく生きるとは
本校の捉え	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分も他人も大切にできる ○ 互いに認め合える ○ 互いに高め合える 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に取り組む ○ 挑戦し続ける
高等部 8・9年	<ul style="list-style-type: none"> ○ それぞれの人の思いや考えを認め合うことができる ○ 夢や目標の実現に向けて、互いに高め合うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら目標を立て、計画的に取り組むことができる ○ 夢や目標の実現に向けて、挑戦し続けることができる
中等部 5～7年	<ul style="list-style-type: none"> ○ それぞれの人の思いや考えを受け入れることができる ○ 互いに良い点を取り入れて、高め合うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら目標を決めて、挑戦することができる ○ 困難に負けずに乗り越えようとする
初等部 1～4年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分や周りの人のよさを見つけることができる ○ 周りの人と協力し合うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら目標を持つことができる ○ 失敗を怖がらずに挑戦することができる
キャリア教育 の視点	<ul style="list-style-type: none"> ○ 人間関係形成・社会形成能力 ○ 自己理解・自己管理能力 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 課題対応能力 ○ キャリアプランニング能力

令和6年度の学校運営の重点

◎ 児童・生徒の主体性の育成

- 各教科授業、特別活動、部活動等、全ての教育活動を通して主体性を育む
- 「自分たちの学校は自分たちでつくる」意識の向上

◎ 授業における個別最適な学び、協働的な学びの推進

- 積極的なICTの活用、授業改善 → タブレット端末活用率の向上
- ドリルパーク・ジャムボード等の活用、リモートによる他校等との連携

◎ 複式学級の運営と指導の充実

- 第3・4学年での実施と指導向上のための研修の推進

◎ ふるさと科、国際コミュニケーション科の充実

- 探究的な学習の推進、生徒主体による「模擬会社きりやま」の運営
- 外国人留学生や他校との交流、日常の授業における表現活動の充実

◎ 児童・生徒理解と個に応じた支援の充実

- 年度始め、日常における共通理解
- 就学支援委員会、発達支援教室の充実

◎ いじめの未然防止（いじめを生まない環境づくり）と早期発見・組織対応

- 人権教育、道徳教育の充実
- 安心できる居場所（学級）づくり
- 振り返りアンケート、いじめアンケートの着実な実施と確認
- 積極的ないじめ認知、組織的な早期対応（いじめ対策委員会）

◎ 家庭学習、長期休業中の課題の見直し、保護者との共通理解

- 主体的な学習、継続的な探究学習（社会、理科、ふるさと科等）の推進
- タブレット端末を活用した学習（ドリルパーク、授業の予習等）の推進

◎ 社会に関われた教育課程の推進

- 学校運営協議会との連携（基本方針の共有、教職員や児童生徒との協議）
- 地域での学び・地域の方による学習支援の充実