

平成23年度 学校経営構想

浜松市立入野小学校

経営理念：「一人一人の「こころざし」と「やさしさ」を育てる学校」

夢をはぐくむ（輝き）

豊かな関わり（耕し）

独り立ち（自立）

子どもたち一人一人のよさ（輝き）を引き出し、仲間や地域の「人・もの・こと」との豊かな関わり（心の耕し）を通して、「主体的に考え、行動し、生活し、楽しむ」（自立）ことができる子どもを育てる。

浜松市：キーワード「心の耕し」
夢と希望をもって学び続ける『世界に向かってはばたく市民』の育成
・小中一貫教育
・「学ぼうふるさと浜松」の推進
・マナー読本の活用

国：「生きる力」の育成
新学習指導要領全面实施
・外国語活動の導入
・言語活動の充実

小中連携（入野中学校区）
【目指す子どもの姿】
思いやりの心と夢をもち、地域の自然や文化・人々とのつながりを大切に
する子
「**道徳教育の充実**」重点指導価値項目
生活習慣・節度節制、思いやり・親切

学校教育目標
夢をもち 学び合う子

	徳	知	体
目指す 子どもの姿	思いやりのある子	よく考える子	元気な子
	元気よくあいさつをする子	友達の考えをしっかりと聴き、自分の考えをはっきり話す子	元気よく運動する子
	気持ちのよいあいさつや言葉遣いをする子	友達の考えを自分の考えと比べながら聞き、自分の考えを表現する子	健康や安全を考え、めあてに向かって運動する子
	時と場に応じたあいさつや言葉遣いをする子	互いの考えのよさを認め合い、考えを深める子	健康や安全に気を配り共に高め合い、運動する子

学校経営目標

- 一人一人の考えが飛び交う楽しい授業を通して、確かな学力を身に付けさせる。
【**子どもの期待に応える授業 言語活動の重視 確かな学力の育成**】
- 心と体の健康づくりを進めるとともに、安心・安全のための体制を整える。
【**体力づくり、安全指導、教育相談、マナー読本の活用**】
- 地域・保護者・入野地区小中学校と連携して、共に健やかな子どもを育成する。
【**連携・協働の深化 保護者や地域住民の信頼に応える**】
- 発達支援教育の理念を根幹に据えた指導の展開を図る。
【**授業改善・共生共育の推進（交流及び共同学習の推進）**】
- 一人一人の教師のがんばりが「見える」「生きる」「認められる」働きがいのある職場を目指す。
【**明るい職場 楽しい職場 チームワーク**】

合言葉：「みんなで創る 楽しい入野小学校」（児童 職員 保護者 地域住民）



信頼に
応える
学校

家庭・
入野地区
小中学校・
地域社会
との協働

- 経営の重点
- 授業改善を進め確かな学力の育成につなげます。
【**新学習指導要領の着実な実施 言語活動の重視 発達支援教育の視点**】
「小さな挑戦・多くの体験」を重視した教育活動の展開を図ります。
【**体験活動の重視 学びのステージは、わが町「入野」そして「佐鳴湖」**】
 - 全教育活動を通して心の耕しを進め、豊かな心の育成に努めます。
【**あいさつ運動 朝読書 集団活動の充実 教育相談 マナー読本**】
めあてに向かって運動する子、健康安全に気を配る子を育てます。【**体力アップC 安全指導 食育**】
 - 中学校区の連携を深めて、地域全体で健やかな子を育てます。
【**4校連絡会の活用 授業・研修交流 支援ボランティアの活用**】
 - 発達支援教育の理念に基づく指導体制の充実を図ります。
【**授業改善 共生・共育の推進（交流及び共同学習の充実） 支援体制の整備**】
 - 教職員の資質向上と学校組織の活性化を目指します。
【**職員研修 教職員評価制度**】

23年度 入野小学校のめあて

1	確かな学力：国語・算数の定着度調査【国語・算数ともに85%】 分かる授業【児童の肯定的評価80%】 読書活動の推進【各学年の「おすすめの本20冊」学級平均読書冊80%】
2	健康・安心・安全：体力アップコンテストの記録と30分間回泳の合格率【目標90%】 安心・安全な学校【あのねアンケートの実施5回/年 校内事故減・交通事故0】
3	保護者及び地域との連携：授業参観【学級80%】懇談会への参加【学級70%】 開かれた学校【学校評価（市共通項目）における肯定的評価80%】
4	発達支援教育の理念に沿った授業改善：職員の意識改革と授業改善に向けた取り組み【実践率100%】 交流及び共同学習【学校評価（職員）における肯定的評価90%】
5	チームワーク：働きがいを感じる職員【感じる100%】【教職員評価の活用100%】

