

# 平成30年度 湖東中学校区 生き生き人づくり推進構想

<浜松市の目指す子どもの姿>

- 夢と希望を持ち続ける子ども
- これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子ども
- 自分らしさを大切にする子ども

成人式

## 湖東中学校区の「幼小中の学びと育ち」をつなぐ

<湖東中学校区の目指す子どもの姿>

- 思いやりの心をもち、命を大切にする子
- 意欲を持って学び続ける子

立志の誓い

湖東中学校

意欲を持って挑戦し自己表現できる生徒

湖東中学校区生き生き人づくり推進協議会  
“幼小中一貫教育の推進”

1/2成人式

和地小学校

豊かな心を持ち自ら学び続ける子

伊佐見小学校

こころざしをもって自分を高めていく子

和地幼稚園  
伊佐見幼稚園  
湖東幼稚園

元気いっぱい体を動かす子 自分で考え行動する子 感じたことを表現する子  
夢中になって遊ぶ子  
やる気のある子 思いやりのある子 けじめのある子

幼小中生き生き人づくり  
～自己有用感を高める活動～

学びの充実（キャリア教育）

- ◇ 新学習指導要領に対応した教科指導の工夫改善
  - ・教科分科会での共通理解の徹底
  - ・お互いに授業を参観
  - ・指導案の共有化
- ◇ 自己有用感の考えを取り入れた教育活動
  - ・中学校区の課題を共通理解して改善していく
  - ・児童アンケートをもとに話し合い改善策を考える

育ちの充実

- ◇ 幼小中の育ちをつなぐ
  - 発達支援教育の理念に基づく幼小中の接続と連携  
指導支援計画に基づききめ細かな指導と連携  
いじめの防止にかかる体制強化と組織対応
  - 3校共通の生活のルール・生徒指導の重点  
あいさつ 黙勤(清掃) 時間を守る 美しい言葉遣い
  - 健康及び体力づくりにかかる幼小中の継続と連携  
共通テーマの学校保健委員会
- ◇ 幼小中一貫した「心の耕し」の推進
  - 「心の日」の充実(はままつマナーの日)
  - よいとこ見つけ活動
  - 読書活動の充実  
朝読書 読み聞かせ

幼小中交流活動

- ◇ 校種間交流
  - ・挨拶運動(中→小)
  - ・授業・部活動体験(小→中)
  - ・中学生学習ボランティア(中→小)
  - ・夏祭りボランティア(中→小)
  - ・運動会・体育大会交流(幼→小・中)
  - ・花を育てる運動(小→幼)
  - ・交流掲示板(学校だより等)
  - ・作品交流(幼小中)

連携・協力・支援

家庭・地域・健全育成会