

# 令和6年度 湖東中学校区 生き生き人づくり推進構想

<浜松市の目指す子供の姿>

- 自分らしさを大切にする子供
- 夢と希望を持ち続ける子供
- これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

## 地域と共にある園・学校

<湖東中学校区の目指す子供の姿>

意欲をもって学び続ける子

湖東中学校  
意欲をもって挑戦し自己表現できる生徒

湖東中学校区生き生き人づくり推進協議会  
“幼小中一貫教育の推進”

キャリアパスポート

小中交流  
↑  
幼中交流

↑  
幼中交流  
小中交流

和地小学校  
自ら考え 高め合う

← 小小交流 →

伊佐見小学校  
こころざしをもち 高め合う

← 幼小交流 →

← 幼小交流 →

和地幼稚園 遊びを創り出す子  
伊佐見幼稚園 夢中になって遊ぶ子  
湖東幼稚園 やる気のある子 思いやりのある子 けじめのある子

幼小中生き生き人づくり  
～自己有用感を高める活動～

### 学びの充実（キャリア教育）

- ◇ 教科指導の工夫改善
  - ・ 教科・領域等の共通理解の徹底
  - ・ 幼小中保育授業交流
  - ・ 道徳教育に関する情報共有
  - ・ キャリア教育の推進
  - ・ 指導と評価の一体化
- ◇ 自己有用感の考えを取り入れた教育活動
  - ・ 中学校区の課題を共通理解して改善していく
  - ・ 各校園のアンケートをもとに話し合い改善策を考える

### 育ちの充実

- ◇ 幼小中の育ちをつなぐ
  - 発達支援教育の理念に基づく幼小中の接続と連携  
指導支援計画に基づくきめ細かな指導と連携  
いじめの防止にかかる体制強化と組織対応
  - 3校共通の生活のルール・生徒指導の重点  
あいさつ 黙働(清掃) 時間を守る 美しい言葉遣い
  - 健康及び体力づくりにかかる幼小中の継続と連携  
共通テーマの学校保健委員会
- ◇ 幼小中一貫した「心の耕し」の推進
- 「こころの日・はままつマナーの日」の充実
- よいところ見つけ活動
- 読書活動の充実  
朝読書 読み聞かせ

### 幼小中交流活動

- ◇ 校種間交流
  - ・ 挨拶運動(中→小)
  - ・ 交流掲示板(学校だより等)
  - ・ 授業・部活動参観(小→中)
  - ・ 運動会・体育大会交流(幼→中)

連携・協力・支援

家庭・地域・健全育成会