

令和6年度 浜松市立伊佐見小学校グランドデザイン

はままつ人づくり未来プラン「未来創造への人づくり」「市民協働による人づくり」

＜目指す子供の姿＞ 自分らしさを大切にする子供 夢と希望を持ち続ける子供
これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供

キャリア教育を核とした教育の推進

＜湖東中学校区で目指す子供像＞

意欲をもって学び続ける子

～12か年の学びと育ちをつなげる保幼小中一貫教育の推進～

＜学校教育目標＞

こころざしをもち 高め合う

＜目指す子供像＞ **ちがいをちからにかえる伊佐見の子**

【ふかめる】自ら学びを進め、ともに深める子

【みとめあう】ちがいを認め、生かし合う子

【やりぬく】しなやかに、力強くやりぬく子

＜目指す学校像＞ **安心して 精一杯学び合える 活力ある学校**

～子供を主語に推進する教育課程～



水車のように、続ける。 カワセミのように、よく考える。
ナウマンのように、親切に。 ウナギンのように、元気よく。

ふかめる

- 主体的に学ぶことができる授業
- 他者との関わりを大切にする学習
- 豊かな想像力の育成
- 地域を学ぶ豊かな体験学習

- ・「めじから」の学習サイクル
- ・魅力ある単元構想
- ・学びのユニバーサルデザイン化
- ・ICTの活用と情報教育の推進
- ・キャリア教育の推進
- ・読書活動の啓発
- ・地域人材・教育資源の活用

教務主任 研修主任 キャリア
担当 情報教育推進リーダー

みとめあう

- 温かく対等な人間関係づくり
- 自分事として物事を捉え・考える
- 心の醸成
- 自己有用感の向上

- ・話し合い活動の充実
- ・クラスミーティングの充実
- ・心の日、命の月間の実施
- ・自治的活動である委員会活動の充実
- ・児童理解の充実
- ・2大行事の充実
- ・挨拶運動の推進

生徒指導 道徳推進 特別活動
発達支援教育 コ養護教諭

やりぬく

- 失敗を恐れず、挑戦する心
- 目標をもち継続した心と体づくり
- 健康・安全意識の向上
- 規則正しい生活習慣と食育

- ・レジリエンス教育の推進
- ・体力向上のための環境設定
- ・自分の命を守る安全教育
〔家庭・地域・中学校との連携〕
- ・健康な心・体づくりのため
の食育の充実、けが・感染症
の予防

体育主任 安全教育 保健主事
養護教諭 栄養教諭

発達支援教育の理念を根幹に据えた教育

育ちを支え、学びを広げる地域

伊佐見コミュニティ・スクール

人間形成の基礎をつくる家庭

【教育構想7つの柱】

- 1 「子供たちに『生きる力』を付ける」「子供たちが成長を実感できる学校生活を送る」という視点で教育課程を推進する。
- 2 「主体的・対話的で深い学び」の推進、キャリア教育の推進
- 3 「自分たちの学校は自分たちでよりよくする」ために、子供たちの願いを大切にする。
- 4 発達支援教育の理念を基盤に、一人一人の居場所を見付け、自己実現を支援する。
- 5 教職員の強みを生かし、力を結集して学年・学校体制で教育活動を推進する。
- 6 「安全で質の高い教育活動を行う」ために、教育環境の整備を進める。
- 7 地域とともにある学校づくりをする。・・・コミュニティ・スクールの推進