

浜松市立泉小学校教育構想

<浜松市の教育目標> 夢と希望をもって学び続ける「世界にはばたく市民」の育成

小中一貫教育

心の耕し

学ぼう ふるさと浜松

<中学校区で目指す子どもの姿>

自他の違いを認め、地域や社会で自分の良さを発揮できる子

<本校の教育課題>

考えを積極的に発表したり、話をじっくりと聞いたりすることができる子どもをどう育てるか。
進んで気持ちのよい挨拶をしたり、自他の生命を大切にしたりする子どもをどう育てるか。
外に出て元気よく遊び、心身ともにすこやかでたくましい子どもをどう育てるか。

学校教育目標「ともに学び続ける子」

学校の風景「花が咲き 泉があふれ 心うるおう 楽しい学校」

重点目標

発表する子

自分の考えを進んで発表する。
友達に自分の考えを伝えられるよう、はっきりした声で話す。
友達の発表について自分の考えを発表する。



<話をじっくり聞く子>

話す人の顔を見て、共感的に話を聞く。

<知識・技能を習得できる子>

学習に集中して取り組み知識・技能を確実に身に付ける。

<知識・技能を活用できる子>

身に付けた知識・技能を学習の中で活用する。

あいさつする子

お客様に会ったら進んで挨拶をする。
朝、スマイルロードで気持ちのよい挨拶をする。
地域の人に会ったら進んで挨拶をする。



<花に親しむ子>

種から育てた苗を、鉢や花壇に移植し、世話をすることで花に親しむ。

<思いやりのある子>

友達や動植物にやさしい気持ちで接する。

<本に親しむ子>

学級文庫や学校図書館、公立図書館を積極的に活用し、本に親しむ。

元気よく遊ぶ子

20分休みや昼休みに、運動場に出て元気よく遊ぶ。
体力アップコンテストの種目に学級のみんで楽しく取り組む。
持久走に粘り強く取り組み持久力を高める。



<安全に気を付ける子>

身の回りの安全や交通事故に気を付けて生活する。

<残さず食べる子>

好き嫌いをしないで、自分の健康を考えた食事をする。

<生活習慣が身に付いている子>

早寝・早起きをし、朝ご飯をしっかり食べる。

「発達支援教育」と「心の耕し」を基盤にした教育の推進

<教師信条>

組織的・自主的に研修に取り組み、子どもが聞き合い、話し合う授業を展開する。
教材との出会いを工夫したり、ICTを活用したりして、子どもの学習意欲を高め、学習内容を確実に定着させる。
子どもと一緒に遊んだり、子どもの話をじっくり聞いたりして、子ども一人一人の心をつかみ、心を耕す指導に努める。
各種たよりや面談、PTA活動などを通して、保護者との意思疎通を図る。
「報告・連絡・相談」を確実にを行い、組織として物事に取り組む。

<保護者や地域、中学校と連携した人づくり>

PTA活動 学校評議員・学校関係者評価委員会 学習・図書・スクールガード・旗振りの各ボランティアの活用
中学校との義務教育9年間をつなぐ教育 地域の自然や先人、伝統などについての学習