

# 研究構想図

学校教育目標

## ともに学び続ける子

発表する子 あいさつする子 元気よく遊ぶ子

研究主題

### 聞き合い・話し合い・練り合う子を目指して

～浜松市の発達支援教育と心の耕しをふまえて～

### 練り合う

聞き合う・話し合う活動  
互いの考えをつなげながら

各教科における話し合い活動

領域における話し合い活動

### 国語科を 窓口

#### 重点1 単元構想の工夫

付けたい力が明確になる  
教材分析  
知識・技能の習得と活用  
一人一人が意欲的に活動  
できる授業展開の工夫

### 言語活動の 充実

#### 重点2 効果的な交流活動

一人学びの方法の工夫  
交流活動の工夫  
考えをつなげる話し合い

#### 重点3 発達支援と心の耕し

分かりやすい発問の工夫  
個に応じた支援の工夫  
意欲を高める提示の工夫

## 学級づくり

発達支援と心の耕しをふまえた温かなかわり