

平成30年度 浜松市立金指小学校 グランドデザイン

学校教育目標

こころ豊かに たくましく 未来を切り拓く子供の育成

目指す子供の姿

思いやりのある子

すすんで学ぶ子

健康でたくましい子

重点目標

言葉を大切にし、
人間関係能力を向上させる

進んで発表し、学力を向上させる

進んで運動し、体力を向上させる

- 自分から進んであいさつ
- 読書活動・言語活動の充実
- 規範意識の高揚

- さかみち学習の充実
- 聴いて、考えて、つなげる授業
- ICT機器の活用

- 体力アップコンテストへの挑戦
- 早寝・早起き・朝ごはん
- 欠席ゼロへの取り組み

キャリア教育の重点目標

言葉を大切にし、人間関係能力を向上させる

行きたくなる
学校

行かせたくなる
学校

道徳教育

(豊かな心づくり)

- ◇ 思いを表現する言語力の育成
- ◇ 道徳的実践力の向上
- ◇ 自主・自律の精神の育成

教科指導

(分かる楽しい授業づくり)

- ◇ 基礎学力の定着
- ◇ 言語活動の充実
- ◇ 考える力の育成

特別活動

(高め合う仲間づくり)

- ◇ 自ら行動する態度の育成
- ◇ 話し合い活動の充実
- ◇ 行事を通じた集団づくり

子供とともに夢と希望を語り合い、愛情と情熱を持ち続ける教職員

信頼される学校づくりの基盤

分かる楽しい授業に向けた授業改善 (主体的・対話的で深い学び)

明るく楽しい学級・学校 (所属感・自己肯定感・規範意識)

児童理解 (信頼関係・自尊感情)

生命の安全と健康 (安全・安心)

ほめて のばす 生徒指導

地域・家庭との連携

「自分の子もよく 人の子もよく 金指の子みんなよし」

幼・小・中の連携 (引佐南部中学校区の目指す子供像)

人とのかかわりを大切にする子

学びを楽しむ子

基本的な生活習慣を身に付けた子

第3次浜松市教育総合計画

<はままつ人づくり未来プラン>
「未来創造への人づくり」
「市民協働による人づくり」

<はままつの教育が目指す子供の姿>

- 夢と希望を持ち続ける子供
- これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供
- 自分らしさを大切にする子供