

# 研修テーマ **分かる楽しい授業の実現**

**さ** あ、やろう！ **導入**

楽しそうだな。  
やってみたい。

何に興味をもっているのかな。  
こんな授業を作りたいな。

**か** ながえよう！ **一人学び**

こうじゃないかな。  
まずは、自分で考えてみよう。

自分で考える場がほしいな。  
自力解決をさせたいな。

## すすんで学ぶ子（さかみち学習）

**ち** からがついたかな！ **評価**

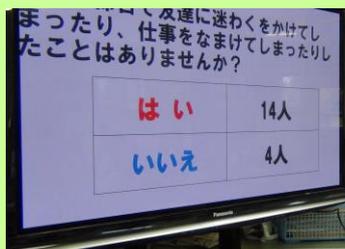
よし、わかったぞ。  
もっと、考えてみたいな。

どの程度分かったのかな。  
自分の指導はよかったのかな。

**み** がきあおう！ **交流**

友達と話し合おう。  
こんな考えもあるのか。

話し合いの場をどこに入れようか。  
もっと考えを深めさせたいな。



導入



交流



授業の振り返り

### 学ぶ力を付けるための基盤

< 全教育活動で子どもを育てます。 >

#### 脳の活性化 くんぐん学習

・音読、書き取り、計算等の反復練習を通して、基礎学力を身に付けます。

思いやりのある子

#### 学習の基本（学ぶ姿勢・態度）

・学習にのぞむ真剣な姿勢、はりのある声での返事や発表をめざします。

健康でたくましい子

#### —道徳教育の充実—

実践力のある子を育てます。  
—楽しい学級・学校づくり—  
よい人間関係が育ち、心が通い合う学級や学校をつくります。

#### —学校行事—

行事を通じて、子供の力を鍛えます。

#### —規則正しい生活習慣—

生活の振り返りを定期的にし、「早寝・早起き・朝ごはん」を呼び掛けます。  
—チャレンジする心—  
めあてをもって活動できるようにしま