金指小学校　平成 23 年度「信頼される学校」づくりの構想

学校教育目標

こころ豊かに　たくましく未来を切り拓く子どもの育成

信頼される学校づくりの基盤

分かる授業　（工夫・個への手立て）

楽しい学校・学級　（所属感・自己肯定感・規範意識）

児童理解　（信頼関係・自尊感情）

生命の安全と健康　（安全・安心）

徳	知	体
思いやりのある子	すすんで学ぶ子	健康でたくましい子
1 元気よくあいさつする子 2 すすんで読書する子 3 気づいて動く子	1 すすんで発表する子 2 深め合い高め合う子 3 家庭学習を毎日する子	1 早寝・早起きをする子 2 ごはんをしっかり食べる子 3 力いっぱい運動する子
1 心の通い合う人間関係づくり 2 読書活動・言語環境の充実 3 所属感・自己肯定感の高揚	1 学習の基礎・基本の定着 2 個に応じた指導・体験活動の充実 3 学習態度の確立、学習習慣の定着	1 基本的な生活習慣づくり 2 食に対する意識の高揚 3 運動量の確保

日々の研鑽を通して力量を高め、切磋琢磨する教師集団

行きたくなる学校

認め、励まし、磨き合う学級経営

行かせたくなる学校

豊かな体験

道徳教育	教科指導	特別活動
（豊かな心づくり）	（分かる授業づくり）	（高め合う仲間づくり）
1 自立心・自律心の育成	1 基礎学力の向上	1 主体的に実践する力の育成
2 思いを表現する言語力の育成	2 言語活動の充実	2 集団力・自治力の向上
3 道徳的実践力の向上	3 相互交流の充実	3 行事や集会の工夫

ほめて　のばす　生徒指導

地域・家庭との連携

「 自分の子もよく 人の子もよく 金指の子みんなよし 」