

市の教育目標=浜松市教育総合計画

実態=児童・地域 願い=保護者・教師

中部中校区で目指す子ども像
夢をもち、自ら伸びる子

学校教育目標
自他ともに大切にし 活力のある子ども

<p>智</p> <p>《かしこさ》 確かな学力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 問い続け高め合う子 <ul style="list-style-type: none"> ・ 問いをもつ場 ・ 練り合う場 ・ 振り返る場 	<p>仁</p> <p>《やさしさ》 豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自他を大切にする子 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学内、学年、異学年でかかわり合う場 ・ 道徳的価値観を実感する場 ・ 互いのよさを感じ取り、伸ばす場
<p>勇</p> <p>《たくましさ》 健やかな心身の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自己を鍛える子 <ul style="list-style-type: none"> ・ 自己の心身の健康状態を知る場 (体位・体力・体調) ・ 自己の心身を鍛え、高め合う場 	

研究主題 「ひと・もの・こと」とかかわり合うよさを感じ、自らを高めようとする子どもの育成
校内研究テーマ 「問い続け 高め合う」学習の追究

活力のある学校	潤いのある学校	開かれた学校
<ul style="list-style-type: none"> ・ 問い続け高め合う教育活動 ・ 夢と希望と勇気 ・ 個性を発揮する児童と教師 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一人一人を大切にし、生かす ・ 優しさと厳しさのある指導 ・ 生き生きと活動できる環境 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育活動の公開と成果の公表 ・ 外部人材の活用 ・ 地域との連携

願う学校像 **夢をもち 活力に満ちた学校**

個性を生かす職員集団		
<p>明るい学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 明るい挨拶と高め合う仲間 ・ 子どもたちのためにある学校 ・ 全校体制による対応 	<p>学校運営・経営参画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「報」「連」「相」の意識化 ・ 創意工夫を生かす分掌 ・ 互いに高め合う実践 	<p>教育公務員としての自覚</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 全体の奉仕者 ・ 教育の専門家 ・ ふさわしい服装、言葉遣い