

第2回 学校運営協議会次第

令和5年7月7日（金）13:00～15:30
光明小学校 4階学習室

司会 教頭
記録 CSディレクター

- 1 日程説明
- 2 校内参観
13:10～13:45
- 3 会長あいさつ

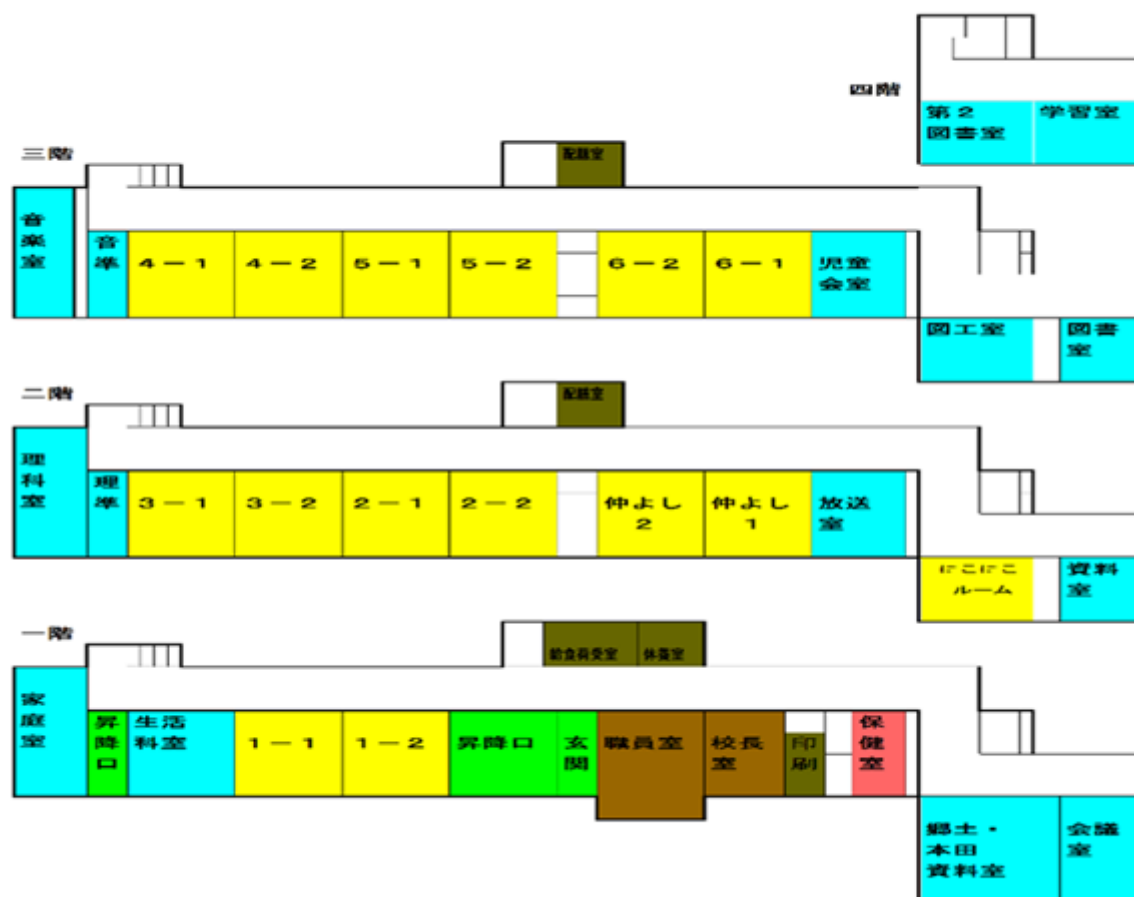
- 4 校長あいさつ

- 5 前回（第1回）会議録の確認（内山より）
- 6 議長の選出
- 7 熟議 司会（議長）
 - (1) これまでの学校行事等や本日の授業を参観しての感想
 - (2) 学習支援ボランティア活動の報告と今後の取組について
 - ①5年生家庭科学習支援
 - ②図書室運営支援
 - ③花壇水やり
 - ④その他
 - (3) 地域の皆さんの光明小学校に対する思いについて（本校の強み・弱みの確認）
- 8 連絡事項
 - (1) 第3回 学校運営協議会 11月21日（火）13:30～15:30（予定）
 - ・学校評価（中間評価）を受けて
 - ・学習支援活動の経過報告

7/7(金) 第2回 学校運営協議会 授業公開 13:00-13:45

	学級	教科・領域 「単元名・題材名」	場所	指導者
1	仲よし1組	算数1年「のこりはいくつ」 4年「がい数」	教室	井野口 眞寿美
2	仲よし2組	国語「きせつの言葉」3・5年	教室	松下 美沙枝
3	1年1組	道徳「かぼちゃのつる」	教室	川村 陽子
4	1年2組	学級活動「おそうじだいすき」	教室	鈴木 康平
5	2年1組	道徳「あいさつ」	教室	川島 悦代
6	2年2組	算数「たし算とひき算の図」	教室	鈴木 昭芳
7	3年1組	算数「あまりのあるわり算」	教室	松本 けい子
8	3年2組	算数「表とぼうグラフ」	教室	森内 瑠菜
9	4年1組	書写「左右」	教室	生熊 祥子
10	4年2組	音楽「子どもの世界」「いろんな木の実」	音楽室	足立 正和
11	5年1組	国語「作家で広げるわたしたちの読書」	教室	木下 尋之
12	5年2組	算数「小数のわり算」	教室	大平 かおり
13	6年1組	総合「将来の夢」	教室	立花 直毅
14	6年2組	総合「将来の夢」	教室	吉田 衣都葵

校舎配置図

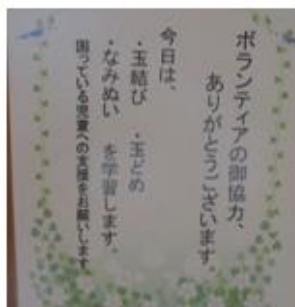


0707 学校応援ボランティア進捗状況について

本日、土屋は出張のため、これまでと今後の取組案を簡単にまとめました。
こちらを参考にしながら、協議を進めてくださればと思います。

【これまでの取組】

①5年生家庭科手縫いボランティア実施（計4回、ボランティア7名）



②図書館整備ボランティア実施に向けた打合せ（支援員、天竜図書館館長）



③図書館整備ボランティア 7/3（月）～6（木）実施 約30人参加



※実施までの流れ※

- ①さくら連絡網を活用し、該当保護者に対してボランティア希望日時調査（ボランティア参加者の確認）
- ②希望ボランティア日時をもとに、割り振り調整。
- ③児童を通して、該当保護者（参加ボランティア）へ連絡。
- ④授業日当日、保護者ボランティア実施。 ※ボランティア内容が分かるように、出入口などに掲示

【今年度の取組案（CSカレンダー）】

1学期	2学期	3学期
<ul style="list-style-type: none"> ・6月 仲よしミシン 未実施 ・6月 5年手縫い指導 済 ・7月 図書館整備 済 ・夏休み期間 花壇の水やり <p>※別紙参照</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・9～10月 5～6年ミシン指導 ・9月下旬 3年生総合 <p>※本田家一郎さんについての講話。笹竹さんに御協力 いただきますながら進めていく予定。</p> <p>※9/21（木）の5・6校時に学年合同実施（体育館使用予定）。<u>事前打ち合わせを7/24～31に実施予定。</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・10月中旬 4年 図工のこぎり 	<ul style="list-style-type: none"> ・1月→1年生活科昔の遊び ・3月→3年そろばん
<p>該当学年、学級の 保護者に依頼</p>	<p>保護者、または、関係団体に依頼</p>	<p>可能であれば関係団体に依頼</p>

※昨年度の取組みを継続。昨年度+αの取組（図書館整備など）が出来ると素晴らしい。

※関係団体への声掛け、調査（3学期に向けて連絡調整）地域にどんな団体があるのか把握するとよい。その団体のリーダー、長に声をかけると依頼がスムーズにいく。ふれあいセンター施設の活動団体については把握している。

※保護者ボランティア（さくら連絡網）+地域ボランティア（お店にチラシを置くなどの広報）と、輪が広がっていくと嬉しい。

～メモ欄～

