

第3回 学校運営協議会次第

令和5年11月21日（火） 13:30～15:30
光明小学校 会議室

司会 教頭
記録 CSディレクター

- 1 日程説明
- 2 校内参観
13:40～14:15
- 3 会長あいさつ

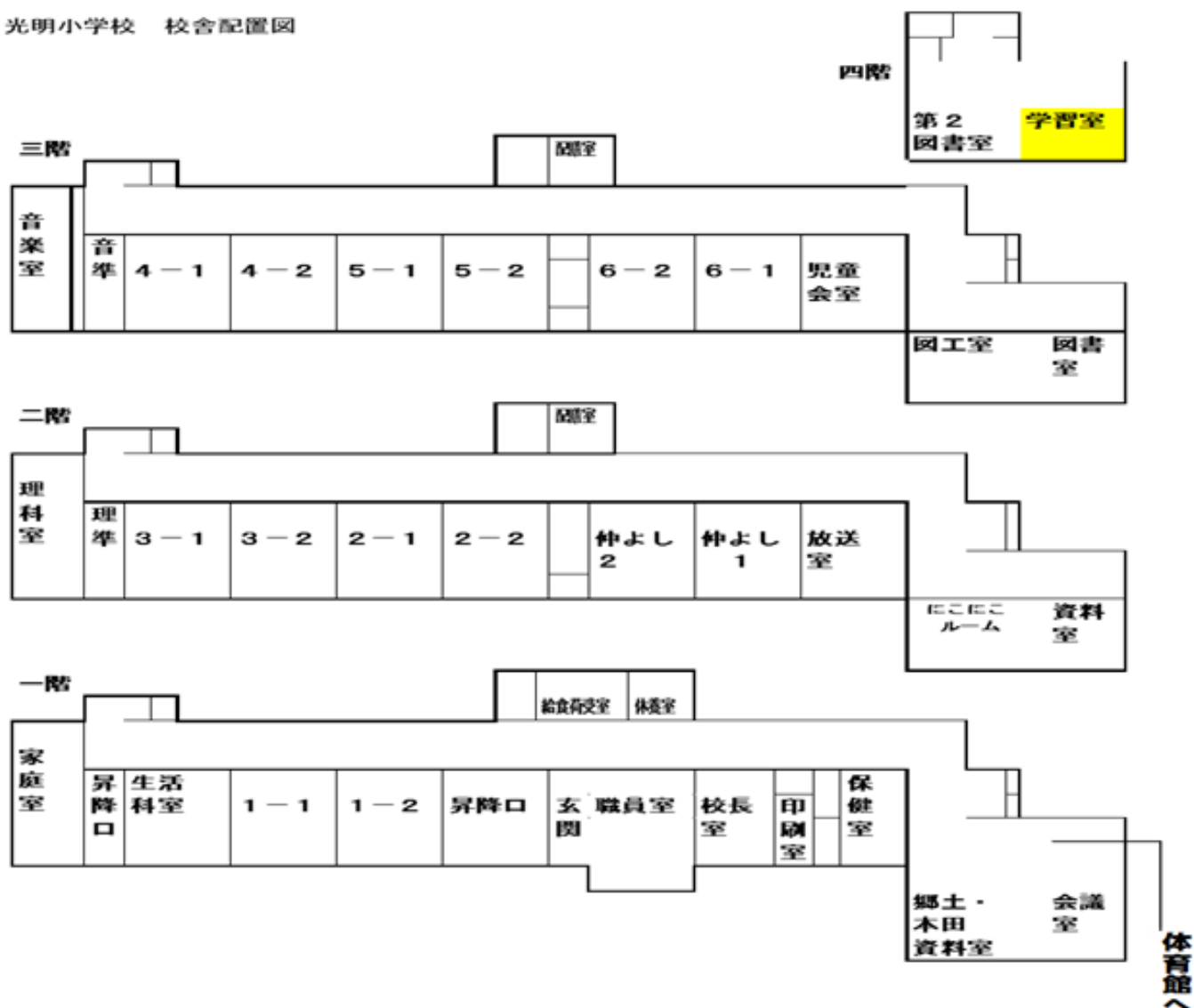
- 4 校長あいさつ

- 5 前回（第2回）会議録の確認（内山より）
- 6 議長の選出
- 7 熟議 司会（議長）
 - (1) これまでの学校行事等や本日の授業を参観しての感想
 - (2) 学習支援ボランティア活動の進捗状況（実践報告）
 - ①花壇水やり
 - ②5・6年生家庭科学習支援
 - ③図書室運営支援
 - ④4年生図画工作科学習支援
 - ⑤その他
 - (3) 学校評価（中間評価）を受けて
 - (4) 今後の取組について
- 8 連絡事項
 - (1) 第4回 学校運営協議会 2月9日（金）13:00～15:00（予定）
 - ・次年度の学校運営の基本方針について
 - ・学習運営協議会の自己評価、取組についての振り返り

◇学校運営協議会2023.11.21(火) 5校時 13:30すぎ-14:15

| 学年 | 組 | 氏名 | 教科・領域 | 単元(題材)名 | 場所 |
|----|---|---------|-------|---------------------|-------|
| 知的 | 1 | 井野口 眞寿美 | 算数 | 1年たし算、ひき算 | 仲よし1組 |
| 自情 | 2 | 松下 美沙枝 | 社会 | わたしたちのくらしと工業生産 | 仲よし2組 |
| 1 | 1 | 川村 陽子 | 音楽 | みんなであわせたたのしもう「あいあい」 | 1年1組 |
| 1 | 2 | 鈴木 康平 | 算数 | ひきざん | 1年2組 |
| 2 | 1 | 川島 悦代 | 音楽 | かぼちゃ | 2年1組 |
| 2 | 2 | 鈴木 令子 | 書写 | 学んだことに気を付けて書きぞめをしよう | 2年2組 |
| 3 | 1 | 松本 けい子 | 道徳 | 三本のかさ | 3年1組 |
| 3 | 2 | 森内 瑠菜 | 道徳 | 悪いのはわたしじゃない | 3年2組 |
| 4 | 1 | 足立 正和 | 総合 | ユニバーサルデザインってなあに | 4年1組 |
| 4 | 2 | 生熊 祥子 | 総合 | ユニバーサルデザイン | 4年2組 |
| 5 | 1 | 木下 尋之 | 社会 | 水産業のさかんな地域 | 5年1組 |
| 5 | 2 | 大平 かおり | 算数 | 割合 | 5年2組 |
| 6 | 1 | 立花 直毅 | 体育 | 走り高跳び | 体育館 |
| 6 | 2 | 鈴木 正委 | 社会 | 町人の文化と新しい学問 | 6年2組 |

光明小学校 校舎配置図



のこぎり工作ボランティア 児童感想紹介 (4年生)

【コミュニティースクールボランティア感想】

4年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか？感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

やり方を教えてもらったので、最初よりぜんぜん速くのこぎりできました。こぎりを教えてくれたときに足をのせた方がやさしいと思えました。ありがとうございました。これからもやっつけてあげたいなと思います。



【コミュニティースクールボランティア感想】

4年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか？感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

ノコギリを使って見たらむずかしかったけどボランティアの方のおかげでやりやすかったです。やり方を教えてもらったときにむずかしそうだったけどボランティアの方々が教えてくれたので上手にできました。ありがとうございました。



【コミュニティースクールボランティア感想】

4年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか？感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

ボランティアのおかげでとても上手にできました。



【コミュニティースクールボランティア感想】

4年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか？感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

ノコギリのきり方を教えてもらってありがとうございました。とても上手にできたのでうれしかったです。また来て下さい。



【コミュニティースクールボランティア感想】

4年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか？感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

私のノコギリでうまく木を切れながたのときにどうやらは切れやすいが教えてもらったおかげでなんと木が切れるようになりました。おしえてくれたみなさん

ありがとうございました。



【コミュニティースクールボランティア感想】

4年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか？感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

最初ノコギリを使って木をきるときは、うまくできませんでしたが、困るとボランティアの方がきてくれたので、いよゝ早くすみました。ボランティアの方々にありがとうございました。



【コミュニティースクールボランティア感想】

4年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか？感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

ボランティアさんが協力してくださったおかげで初めての人でものこぎりをうまくあつかえるようにていねいにおしえていただきありがとうございました。また来てくれるとうれしいです。



【コミュニティースクールボランティア感想】

4年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか？感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

最初はかんたんだと思いましたが、初めてだったので、いよゝ早くできました。ボランティアの方々、ありがとうございました。



2023/10/23

ミシンボランティア 児童感想紹介（5年生）

【コミュニティースクールボランティア感想】 5年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)して下さったと思いますが、どうでしたか？感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

ボランティアの人は、分かりやすく、ていねいな教え方をしてくれて、とてもやりやすかったです。教え方が上手で、質問に入ってきたら、そのおかげでどんどん進めることができました。



【コミュニティースクールボランティア感想】 5年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)して下さったと思いますが、どうでしたか？感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

わからないことがあったら、気軽に聞けたので良かったです。説明がわかりやすかったです。



【コミュニティースクールボランティア感想】 5年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)して下さったと思いますが、どうでしたか？感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

糸のかけ方などおぼわすたりまちがえたりして、な時に教えてくれたりして、分かるようになったので良かったです。



【コミュニティースクールボランティア感想】 5年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)して下さったと思いますが、どうでしたか？感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

ボランティアさんが、いろいろお話をしてくれて、さいしはぜんぜんうまくいきました。ボランティアさんがお話をしてくれて、うまくいきました。



【コミュニティースクールボランティア感想】 5年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)して下さったと思いますが、どうでしたか？感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

私がこまっている時、こちぎてお話をしてくれて、とてもうれしかったです。ぬい布や、アロンもお話をしてくれました。ありがとうございました。



【コミュニティースクールボランティア感想】 5年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)して下さったと思いますが、どうでしたか？感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

分からないところや、こまっているときに、分かりやすくお話をしてくれて、とてもうれしかったです。ボランティアの方々、ありがとうございました。



【コミュニティースクールボランティア感想】 5年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)して下さったと思いますが、どうでしたか？感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

アロンの布いかなどをお話してくれたので良かったです。



【コミュニティースクールボランティア感想】 5年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)して下さったと思いますが、どうでしたか？感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

ていねいな言葉で、お話をしてくれて、とてもわかりやすかったです。わからないところも、お話をしてくれて、アロンなどを進めることができました。



【コミュニティースクールボランティア感想】 5年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)して下さったと思いますが、どうでしたか？感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

わたしは、お話を聞いて、いいか分からないときに、いろんな人が、ていねいにお話をしてくれて、うれしかったです。ありがとうございました。



【コミュニティースクールボランティア感想】 5年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)して下さったと思いますが、どうでしたか？感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

ぼくは、アロンのマチバリのキ丁の方が、分からなかったけど、ボランティアさんが、ていねいに教えてくれて、マチバリのキ丁の方が、分かりました。



【コミュニティースクールボランティア感想】 5年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)して下さったと思いますが、どうでしたか？感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

まちがいを、お話をしてくれて、とてもわかりやすかったです。



【コミュニティースクールボランティア感想】 5年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)して下さったと思いますが、どうでしたか？感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

しっかりサポートしてくれて、とてもわかりやすかったです。



2023/10/24

ミシンボランティア 児童感想紹介 (6年生)

【コミュニティースクールボランティア感想】 6年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか? 感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

ボランティアの方がわからないことをいろいろ教えてくださりありがとうございました。



【コミュニティースクールボランティア感想】 6年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか? 感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

ほか、できなくてまわっているときに助けてくれた。ほかはボランティアの人が助けてくれた。次にボランティアの人ありがとうと書いています。



【コミュニティースクールボランティア感想】 6年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか? 感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

ぼくがボランティアの人たちがきてくれて思ったことは、おしえ方が上手だなと思いました。目線からおしえているわけでもないのにとても上手だなと思いました。



【コミュニティースクールボランティア感想】 6年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか? 感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

ぼくは、ボランティアの人におしえてはもらわなかったですが、こまごま手を挙げて教えてもらった方が困らないので、挙げて教えてもらった方がいいと思います。



【コミュニティースクールボランティア感想】 6年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか? 感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

ぼくは、ボランティアの人に教えてもらったけど、ただ教えてもらえなかったので、手を挙げて人に教えてあげるようにしたほうがいいと思います。



【コミュニティースクールボランティア感想】 6年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか? 感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

自分が分からないことを教えてくれるので、自分がたし教えてあげてもいいので、とても分かりやすかったです。また教えてほしいです。



【コミュニティースクールボランティア感想】 6年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか? 感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

私はボランティアの方が協力してくれているところを見ていて優しく、しっかりと少しのところだけ教えてくれていて、とても親切に教えてくれていて、すてきだと思いました。



【コミュニティースクールボランティア感想】 6年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか? 感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

しつけぬいをするときその上にはミシンでぬいどきとひとをとおじてカラーテープにとおきとみじかみぎととおきのが、楽しかったけど、きれいでよかったです。



【コミュニティースクールボランティア感想】 6年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか? 感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

僕にとって、楽しかった。玉止めなどをすいすい進めてくれて本当に、すごいかなと思いました。



【コミュニティースクールボランティア感想】 6年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか? 感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

ボランティアの方がやさしく、ていねいに、おしえてくれて、きれいに、かんせいしました。



【コミュニティースクールボランティア感想】 6年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか? 感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

ぼくは、この前の家庭科の授業でボランティアの人たちにたくさん教えてもらいました。糸がからまってきた時などは、とても楽しげに文房具してくれました。



【コミュニティースクールボランティア感想】 6年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか? 感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

分からない所を優しく教えてくれたのでとても助かりました。おかげで、いろんなことができました。ボランティアの人たちがいてとても助かった。また何かの機会があれば、また来てほしいです。



【コミュニティースクールボランティア感想】 6年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか? 感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

ボランティアの人たちが教えてくれたから、速くすんだ。もっとボランティアの人を手伝って、くれる人に来てほしいと思った。



【コミュニティースクールボランティア感想】 6年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか? 感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

ボランティアの人数が少なく、何も教えてくれないので、人数を増やしてほしいです。



【コミュニティースクールボランティア感想】 6年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか? 感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

分からない部分や少しおくらしている部分があったときに、ていねいに教えてくれて無事完成することができました。



【コミュニティースクールボランティア感想】 6年生

この前の授業に、ボランティアの方が協力(参加)してくださったと思いますが、どうでしたか? 感想を自由に書きましょう。このプリントは、手元に戻ってきません。今後のボランティア活動の参考にします。 ※名前も書かなくていいです。ていねいな字で書いてくれると嬉しいです。

分からないところもやさしく教えてくれたのでうれしかったです。ボランティアの方々も協力してくれたので、ありがとうと書いています。



1106 6年生キャリア教育講座打合せ

①6年生の方針

「夢や未来に向かって進もう」

※夢や未来に向かうとは…

将来の自分について になりたい自分について考える

→夢「職業」を定めて、その職業へ就くために進むこと

| 教科の目標 | 6年生の目標 |
|---|---|
| 探究的な見方・考え方を働かせ、地域の人・もの・ことに関わる総合的な学習の時間を通して、目的や根拠を明らかにしながら課題を解決し、 <u>自己の生き方を考える</u> ことができるようにする。 | <u>将来就きたい職業について調べたり、身近な人から話を聞いたりして、自分の生き方を見つめ、よりよい生き方を探る。</u> |

学習活動計画（一部抜粋）

| | |
|---|--|
| 世の中にはどんな職業があるのだろう | 自分の目指す（興味のある）職業にどうすればなれるのだろう |
| ○自分の知らない職業もたくさんある →「職業を知ろう」 →いろいろな職業に就いている人と触れ合ったり、仕事を体験したりしてみる → <u>講師を迎えての講話</u> 、仕事現場に行って体験活動 | ○ <u>どのように人生</u> を歩んでいけばいいか →設定した職業に就いて理解を深める →必要な資格は？大学へ進学？ →調べたことをまとめて発表する ※参観会にて親へ向けて |

以上をふまえて…

12月 「スプラッシュ！マヒロさんから学ぶ」

実施候補日（1コマ 45分）

12月5日（火）6校時 14：25～15：10 14：00 来校

※学年まとめて実施。

※場所は、音楽室で実施（3の1 音楽授業調整）

※質問コーナー的なものが最後にあったほうがいい。

※楽しい雰囲気の話でOK。

※TV、PC、ネット、黒板などを使用する予定。

※児童の顔が分からないようにしての動画撮影はOKだが、使用許可を校長からもらう。

