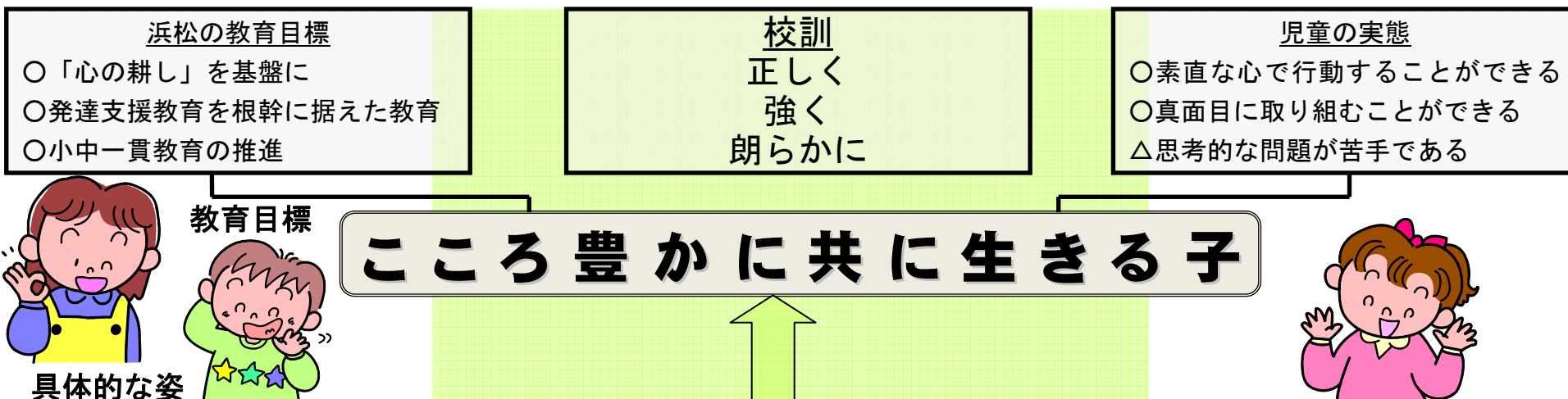


中学校区目指す子ども像 「こころざしをもち、生きる子」(人のために生きる人間)の育成



学びいっぱい	笑顔いっぱい	元気いっぱい
<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習課題をとらえ、自分の考えをかくことができる。 ○ 相互交流での学び合いができる。 ○ 進んで家庭学習ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 挨拶がしっかりできる。 ○ 当たり前のことを大切にできる。 ○ 互いのよさを認め合う。 ○ 栽培活動が進んでできる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 元気よく運動できる。 ○ 早寝・早起きができる。 ○ 給食を残さず食べる。 ○ 約束を守り安全な生活ができる。

23年度教職員のキーワード：子ども理解と人間形成 (PDCA の評価)

「学力向上」プロジェクト	「心の耕し」プロジェクト	「健康・体力向上」プロジェクト
<ol style="list-style-type: none"> 課題解決的な授業 <ul style="list-style-type: none"> ・単元計画の工夫 ・主体的に取り組む授業構想 ・相互交流(学び合い)の重視 学習習慣 家庭学習 <ul style="list-style-type: none"> ・宿題の工夫(適量・内容) ・保護者への啓発 総合・生活科 <ul style="list-style-type: none"> ・地域の特色を生かした体験活動 ・地域人材を生かした学習 	<ol style="list-style-type: none"> 道徳授業の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・心に響く指導(資料・説話) ・全教育活動(マナー読本) 特別活動・行事 <ul style="list-style-type: none"> ・異学年交流(なかよし班活動) ・原の子との交流 ・児童会活動の活性化 栽培活動 生徒指導 読書指導 <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせ(教師・保護者等) ・朝読書←学級文庫の充実 ・読書の習慣化(お薦めの20冊) 	<ol style="list-style-type: none"> 体力向上 <ul style="list-style-type: none"> ・体育科授業 ・朝運動の充実 ・体力アップコンテストの推進 望ましい生活習慣 <ul style="list-style-type: none"> ・早寝・早起きの推進 ・朝食摂取の指導 ・ノーテレビ・ノーゲームの推進 保健指導 <ul style="list-style-type: none"> ・指導の工夫(養護教諭との連携) 食育指導 安全指導 <ul style="list-style-type: none"> ・早寝・早起きの推進 ・朝食摂取の指導 部活動

このような職員が

こんな学校をつくる

情熱がある職員

家庭・地域との連携(内と外に開く)

活気のある学校

- ・「課題」がわかる授業の工夫
- ・子どもを知り、心を耕すことができる
- ・子ども・保護者からの相談に、「こまめに」対応できる
- ・保護者との連携ができる **早めの対応、誠意ある対応**
- ・PTA活動・地域行事に進んで参加できる
- ・同僚と協調・協力できる
- ・倫理感が高い

- ・真剣に学ぶ子がいっぱいいる
- ・元気にあいさつできる子がいっぱいいる
- ・大きな声で校歌が歌える
- ・昼休みに子どもや教師が運動場にいっぱいいる
- ・家庭・地域との連携を積極的に進める(人材活用)(PTA活動、学校評議委員会、個別面談、学校だより)

支援

家庭・地域

連携