



## 第30回 三ヶ日東小学校運営協議会

2024.4.24

浜松市立三ヶ日東小学校 会議室

進行:学校支援CD(染葉)

- 1 新規委員任命書交付
- 2 三ヶ日東小学校運営協議会委員の自己紹介
- 3 三ヶ日東小学校運営協議会長の選出及び、副会長の指名
- 4 会長挨拶
- 5 議長選出
- 6 熟議 議長：(楠)
  - (1)学校経営方針、いじめ防止基本方針等及び職員紹介について【校長】
  - (2)運営協議会の組織、主な取り組み等について【会長】
  - (3)学校サポーターについて【染葉】
  - (4)夢育やらまいか事業に対する意見について【教頭】
- 7 その他
  - (1)教育総務課より
  - (2)次回議長の選出
  - (3)さくらメールの確認
  - (4)年間予定
    - ・第31回 5月30日(木) 15:00~16:30
    - ・第32回 10月21日(月) 15:00~16:30
    - ・第33回 1月24日(金) 12:10~15:40(給食試食)
    - ・第34回 2月18日(火) 15:00~16:30

令和6年度 三ヶ日東小学校運営協議会 委員名簿

	氏	名	ふりがな	備考
1	石原	正仁	いしはら まさひと	
2	大野	恵美子	おおの えみこ	
3	楠	道寛	くすのき みちひろ	
4	和田	勝美	わだ かつみ	
5	渥美	浩之	あつみ ひろゆき	
6	大井	宏文	おおい ひろふみ	新規委員
7	黒柳	啓子	くろやなぎ けいこ	新規委員
8	若松	一也	わかまつ かずや	C D
9	染葉	直美	そめは なおみ	C D 新規委員
10	鈴木	康二	すずき こうじ	C D 新規委員

C Sディレクター

	氏	名	ふりがな	備考
1	山田	雅美	やまだ まさみ	

# 三ヶ日東小 2024輝きプラン

## 教育目標 夢をもち、都筑の丘に輝く子



**経営目標** ~ 三ヶ日東小の合言葉「東の子 だれにもあります思いやり」「伸びよ 東の子」  
 子供一人一人の**可能性**を信じ、**全ての子供の今と未来の輝き**を実現すること  
 社会とのつながりを大切に**した教育活動を進め、地域と共に輝く学校**を実現すること  
**子供たちが自ら輝くための道**しるべとして、**豊かな教職員・豊かな学校**であること

**目指す子供像** 思いやりの心と健やかな体で共に学び続ける、**活力ある** 三ヶ日東の子

### 共に 自分らしく輝ける 三ヶ日東の子

#### 思いやる子 **心**

- 思いやりの心で、行動できる**
- ・青少年赤十字活動【思いやり】
  - ・人権教育【あらゆる他者の尊重】
  - ・道徳教育【道徳的実践力】
  - ・一人一鉢栽培【豊かな感性】
- よりよい生活を目指し、行動できる**
- ・学級活動、児童会活動
  - ・生活のめあて ・「東の子の生活」
- 仲間と共に、協力して行動できる**
- ・キラキラダンス、縦割り清掃、クラブ活動【異学年集団生活】
  - ・かがやきカード、かがやきタイム【自他のよさや可能性の認識】
  - ・学年部朝会、委員会活動【ピア・サポート】

#### 進んで学ぶ子 **頭**

- 基礎・基本を身に付け、使うことができる**
- ・聴いてつなげる力
  - ・学習の習慣化、家庭と連携した家庭学習
  - ・読書活動
- 「何のために学ぶのか」を考え、主体的に学習に取り組むことができる**
- ・人、物、事との関わりや対話【学習の調整】【粘り強い課題解決】【協働的な学び】【学びの振り返り】
  - ・ICT活用【学びの充実、学びの保障】
  - ・教科担任制、教科ガイダンス
- 学んだことを自分らしく表現できる**
- ・多様な表現の推奨
  - ・東の子発表会（生活科、総合的な学習の時間の表現）
  - ・スピーチ活動

#### 健やかな子 **体**

- 安心・安全な学校生活を送ることができる**
- ・いじめの防止
- 「三ヶ日東小いじめ防止基本方針」に基づく「校内いじめ対策委員会」での組織的・実効的な対応
- ・命を大切にする教育
  - ・防災・防犯意識の向上
- 自ら体力づくりができる**
- ・伸びを実感できる体育科授業
  - ・行事、全力タイム、外遊び
- 心身の健康の保持増進を図ることができる**
- ・かがやきチェック【自律】
  - ・食育の推進



みつめる・みつける

つながる・つなげる

かいつする

ビジョン(生き方)をえがく



**キャリア教育の推進** 育てたい力・・・自分の未来をひらく **み・つ・か・ビの力**

### 地域と共に輝き続ける 三ヶ日東小（コミュニティ・スクールの推進）

#### 三ヶ日中学校校区とともに

- 幼保小中合同研修(旧 輝きM E S E)
- 連携指導三項目
- 目を見て 聞いて 伝え合い
- 自分から 早寝早起き 朝ご飯
- あいさつ 笑顔 やさしい言葉
- 道徳重点指導項目
- 「思いやり」「自主・自律」「命の尊さ」

#### 家庭とともに

- 子供の安心・安全・健康
- キャリア教育で育てたい力の共育
- 参観会、面談、学校行事への参加
- 家庭学習（手引きの活用）
- 家庭読書の推進
- PTA 活動(登校見守り、環境・行事支援)
- 家庭と連携した情報モラル教育

#### 地域とともに

- 学校運営協議会との協働
- 学校支援コーディネーターとの連携
- 地域人材・地域教材の活用
- 学校支援のサポーター活動（教科、総合、教科外、クラブ活動）
- 登下校見守り支援
- 地域と連携した防災教育
- 町内各組織との協働

**三ヶ日中学校校区の目指す子供像** 三ヶ日の未来を担い、夢をもって自分らしく輝く子

**浜松市 未来創造への人づくり 市民協働による人づくり キャリア教育を核とした人づくり**

令和6年度・・・第3次浜松市教育総合計画 後期5年計画 の5年目（最終年度）

**学習指導要領** 自分よさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と

**令和の日本型学校教育** 協働しながら社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、**持続可能な社会の創り手**となる児童

浜松市立三ヶ日東小学校グランドデザイン  
 TEL : 053 - 526 - 7034  
 Mail : [mikkabihigashi-e@city.hamamatsu-szo.ed.jp](mailto:mikkabihigashi-e@city.hamamatsu-szo.ed.jp)

住所：浜松市浜名区三ヶ日町都筑 2266-2  
 FAX : 053 - 526 - 0393  
 URL : <http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/mikkabihigashi-e/>

# 浜松市立三ヶ日東小学校

## いじめ防止基本方針概要

### いじめの定義

いじめとは、学校に在籍する児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを含む。)であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているもの。(いじめ防止対策推進法第2条第1項)

### 第2 いじめの防止等のための対策【左下段からの続き】

- いじめの防止等に関する取組
  - 三ヶ日東小年間指導計画
    - いじめの防止等に関する取組が実効的なものになるよう年間指導計画を作成
  - いじめの未然防止
    - 「三ヶ日東小学校教育目標『夢をもち、都筑の丘に輝く子』の具現化を目指し、すべての教育活動を通して、『いじめが起きにくい・いじめを許さない学校づくり』に取り組む。
    - 6月「命を大切にす月間」
    - 子供と共に、未然防止のための取組を展開
  - いじめの早期発見
    - 子供とのコミュニケーション、定期的なアンケート調査、個人面談等から、**子供がいじめを訴えやすい環境を整備** 第一報相談シートの活用
    - 教育委員会と連携、ネットパトロールの活用
  - いじめに対する措置
    - 教職員は、いじめ、又はいじめの疑いがある行為を確認した場合には、直ちにいじめを受けた子供やいじめを知らせてきた子供の安全を確保した上で、対応
  - 関係機関との連携
  - 学校における教育相談体制の整備
  - 教職員の資質向上のための研修会や校内OJTの取組
  - いじめが解消している状態
    - いじめに係る行為が止んでいること(3か月を目安)、**いじめを受けた子供が心身の苦痛を感じていないこと**
  - 「浜松市立三ヶ日東小学校いじめ防止基本方針」の公表と説明、評価・見直し
    - ホームページ公開、年度開始時に説明、取組状況の評価・検証
- 地域や家庭の役割
  - 地域の役割
    - 地域の人が地域で育つ子供に積極的に関わる。
    - 家庭、学校、地域が連携し、より多くの大人が子供の悩みや相談を受け止める。
  - 家庭の役割
    - いじめ防止対策推進法における保護者の責務
    - 「保護者は、子の教育について第一義的責任を有するものであって、その保護する児童等がいじめを行うことのないよう、当該児童等に対し、規範意識を養うための指導その他の必要な指導を行うよう努めるものとする。」(いじめ防止対策推進法第9条第1項)
    - 「ルールやマナーを守ること」を子供に教える。
    - 子供からいじめの相談を受けたら、学校へ通報するなど適切な措置をとる。**
    - 子供との触れ合いや対話を大切にす。
    - 子供のちょっとした様子の変化を見逃さず、連携して、いじめの早期発見に努める。**
    - 携帯電話等を使用させる場合には、保護者として責任を持つ。
    - 子供がいじめを行ったことが分かった場合、学校と協力して指導する。**

### 第3 重大事態への対処

-3- 教育委員会へ報告し、ガイドライン等により適切に対応

### 第1 いじめの防止等のための基本的な考え方

- いじめの定義
  - いじめは特定の教職員によらず、**校内いじめ対策委員会を活用して認知**
  - 犯罪行為として取り扱われるべきと認められた事案等については、教育的配慮や被害者への配慮の上、早期に警察と連携した対応を実施
  - 個々の行為がいじめに当たるかは「**いじめを受けた子供の立場**」に立つことが必要
- いじめの理解
  - いじめはどの子供にも起こりうるものであり、集団全体にいじめを許さない雰囲気<sup>が</sup>生まれるようにすることが必要**
- いじめの防止等に関する基本的考え方
  - いじめの未然防止
    - 学校は、全ての子供に「**いじめは決して許されない**」こと<sup>の</sup>理解を促し、**心の通う人間関係の素地を養う**
  - いじめの早期発見
    - 子供がSOSを発信できるようにすること、教職員がSOSに気付けるようにすることが必要
    - いじめを隠したり軽視したりしないよう、積極的にいじめを認知**
  - いじめへの対処
    - いじめへの対処についての体制を整備
  - 地域や家庭との連携**
    - P T A、地域、学校が協議する機会や保護者がいじめについて学ぶ機会を設定
    - 学校運営協議会(コミュニティ・スクール)制度の活用

### 第2 いじめの防止等のための対策

- いじめの防止等のための組織
  - 校内いじめ対策委員会組織と役割

浜松市立三ヶ日東小学校 校内いじめ対策委員会  
校長(委員長)、教頭、教務主任、いじめ対策コーディネーター兼生徒指導主任、学年主任、学級担任、養護教諭  
(必要に応じて)発達支援コーディネーター、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等

毎月1回定期的に開催、事案が発生した場合は、随時開催
  - いじめの防止等における教職員の役割  
いじめ対策コーディネーターの設置と役割
    - 会議などの企画・運営
    - 情報収集、実態把握、保護者・地域・関係機関との連携の窓口、いじめが起きにくい・いじめを許さない環境づくりを推進、研修の企画・運営する役割
  - 教職員の役割
    - 「浜松市立三ヶ日東小学校いじめ防止基本方針」に沿って、いじめの未然防止、早期発見・早期対応が組織的かつ実効的に機能するよう役割を明記

# 三ヶ日東小 生徒指導 第一報相談シート

**児童、保護者からの相談を受けたら、まず記入する。**

相談を受けた日	令和( )年( )月( )日( )曜日( ): ( )			
聞き取り対象児童(年、組、名)	年 組 名前( )			
相談してきた人(本人 or 保護者)	本人 保護者 その他( )			
記録者(聴取者)			相談方法	電話 直接 連絡帳 手紙 その他( )
いつ	どこで	誰が誰に	何をされた/した 何を言われた/言った どこを、どのように、何回 等	なぜ(分かれば) その他
			何をされた/した	
			何を言われた/言った	
			どこを、どのように、何回程度	
相談者の要望事項				

**この用紙を元に速やかに報告**

- ( 1 ) 生徒指導主任(いじめ対策C)    ( 2 ) 教務、教頭    ( 3 ) 校長

**「臨時いじめ対策委員会」を直ちに開催**

- ・ いじめの事実の有無を判断(いじめ認知)
- ・ その後の対応や役割分担等を決定

**情報収集(詳細の聞き取り・過去の記録の確認等)**

**保護者への連絡(協力の要請・支援、対応の方針や経過の報告等の共有)**

**校務支援ソフトへの入力(臨時いじめ対策委員会で検討した内容 等)**

**経過観察**

**毎月実施している「いじめ対策委員会」にて状況を共有**

令和5年度 第29回三ヶ日東小学校運営協議会資料

1 令和6年度の学校運営協議会の目的、組織、取組（案）

【目的】

- ◎学校運営に関すること
- ◎学校運営に必要な支援に関すること
- ◎児童の健全育成に関すること

【組織】

- 令和6年度学校運営協議会委員（14名）、
- 会 長(1名) ※会長は委員の中から互選で決める
- 副会長(1名) ※会長が指名する
- 学校支援コーディネイター(3名) ※委員を兼ねる
- 委員(10名)
  - ※平成6年度PTA会長、副会長（女性）、平成5年度PTA会長を含む
- 学校関係者 校長 教頭 校内CS担当

【主な取り組み】

- ◆学校の運営方針に基づいた学習支援・学校サポーター活用の工夫と記録保管
  - (例)地域版人材バンクの活用
- ◆協議会として、学校運営が円滑にできるようにPTA、地域、関係機関との連携を深め、登下校時の安心・安全を確保する取り組み、教育環境等整備の推進
  - (例)見守りステッカー活用の推進
  - 浜松市子供安全ネットワーク推進事業への参加
- ◆協議会として、必要な会合には積極的に参加し連携を深める
  - (例)例交通安全を語る会、後援会、その他学校行事等に参加
- ◆その他

【確認事項】

- 運営協議会 総合司会 ※学校支援コーディネイターが順番で実施
- 運営協議会議長 ※委員の順番制で実施（但し会長は除く）
- 学校運営協議会連絡・相談窓口は教頭先生にお願いする
- 会の内容によってはオブザーバーとして関係者に参加を依頼する
- 各運営協議会の前には事前打ち合わせ会を持ち、会のスムーズな進行に努める
  - ※出席者 会長、司会者、校長、教頭、校内CS担当

2 令和6年度学校運営協議会開催予定と主な議題（案）

- ◆第30回 4月
  - ・運営協議会会長・議長の選出及び副会長の指名について
  - ・運営協議会の目的、組織、主な取り組み等
  - ・学校経営方針について
  - ・その他



- ◆第31回 6月
  - ・学校サポーター・学習支援に関すること
  - ・教科、生活、総合、行事、児童の様子等に関すること
  - ・その他（担当者、委員より）
- ◆第32回 10月
  - ・学校サポーター・学習支援に関すること
  - ・教科、生活、総合、行事、児童の様子等に関すること
  - ・学校評価アンケート項目について
  - ・その他（担当者、委員より）
- ◆第33回 1月
  - ・学校評価（児童・保護者の意識調査、教職員・第三者の意識調査）の成果と課題から、運営協議会への依頼事項等
  - ・教科、生活、総合、行事、児童の様子等に関すること
  - ・令和6年度 学校運営協議会の自己評価について
  - ・その他（担当者、委員より）
- ◆第34回 2月
  - ・令和6年度 学校運営協議会の自己評価集約  
※学校運営協議会の成果・課題・反省等
  - ・令和6年度 学校運営基本方針（案）に関すること
  - ・令和6年度 学校運営協議会の目的、組織、主な取り組み、年間計画等（案）
  - ・その他（担当者、委員より）  
※来年度運営協議会委員について

#### 4 その他

令和6年4月10日

地域の皆様

三ヶ日東小学校運営協議会 石原 正仁  
浜松市立三ヶ日東小学校長 中村 圭介

三ヶ日東小サポーター（ボランティア）募集について

春暖の候 日頃より三ヶ日東小の教育活動に御理解・御協力いただきましてありがとうございます。保護者や地域の皆様の御協力のおかげで、読み聞かせや授業支援等において充実した教育活動を行うことができ、感謝申し上げます。

さて、本年度の三ヶ日東小サポーター（ボランティア）の募集をします。サポーター（ボランティア）皆様方のお力添えをいただくことで体験活動に深みが増すとともに、子供たちのコミュニケーション力や表現力の向上が期待できます。さらに、保護者や地域の方々とかかわることで、子供たちの社会性を育むことができると考えています。学校と一緒に、「地域で子供を育てる」ことができますよう御協力お願いいたします。

ボランティアの内容は、裏面を御覧ください。定期的な活動は難しいけれども、1～2回ならば可能という方も大歓迎です。お申し出いただいた方は、本校の人材バンクに登録させていただきますので、その時に都合が合わなければ、お断りいただいても構いません。活動の事前に対象となる方に御連絡させていただきます。

なお、お手数ですが、昨年度応募いただいた方で、本年度継続して活動していただける方も、再度応募いただけますようお願いいたします。

随時受付可能です

御協力いただける方は、学校にお電話をくださるか、FAX してくださるかの方法で御連絡ください。

連絡先：三ヶ日東小学校 学校支援コーディネーター：染葉 直美

担当：高畠 博

TEL 526-7034 FAX 526-0393

三ヶ日東小サポーター（ボランティア）について

協力くださる方の御名前	
（お子さんがいる方は）児童名 年 組 （続柄）	
御住所	TEL
内容 （裏面の番号をお書きください。） （複数ある方はすべてお願いします。）	
コメント（補助なら、1～2回なら、年生なら等の条件を記入してください。）	



番号	活動内容	対象学年	時期	特記事項
1	読み聞かせ	全校	通年	朝 8 : 00 ~ 8 : 15 水曜日に設定
2	登校見守り	学校	通年	朝 7 時 ~ 7 時半頃各地区交差点等で
3	図書室整備	学校	通年	本の補修
4	託児	学校	年間数回	小学生とその兄弟の託児
5	生け花	学校	月 1 回	正面玄関に花を準備、生ける
6	生活科：大崎幼稚園との交流	1 年	6 月 6 日 (木)	活動支援
7	生活科：大崎神社秋探し	1 年	10 月 21 日 (月)	活動支援
8	生活科：大崎探検	2 年	12 月 2 日 (月)	引率補助
9	生活科：町探検 (メイポップ、ふうたろう):	2 年	11 月	一緒に歩く等、引率補助
10	体育科：B & G 水泳学習	1・2 年	6 月 13 日 (木) 18 日 (火) 20 日 (木) 7 月 9 日 (火) 11 日 (木)	プールサイドでの安全管理、見学児童のサポート、水に入っでの水泳指導
11	体育科：完走大会	全校	12 月 11 日 (水)	活動の見守り
12	社会科：スーパーマーケット見学	3 年	9 月 18 日 (水)	児童が 2 班に分かれた時の見守り
13	総合的な学習：みかんの収穫	3 年	11 月 5 日 (火)	収穫指導、収穫補助
14	算数科：そろばん	3 年 4 年	2 月 ~ 3 月 11 月 ~ 12 月	指導補助 声掛け支援
15	算数科	5 年	年間	学習支援
16	図画工作科：くぎ打ち	3 年	9 月	釘打ち指導、補助
17	図画工作科：ギコギコトントン	4 年	6 月	のこぎり指導、補助
18	書写：席書コンクール作品	3 ~ 6 年	11 月上旬	実演、指導、作品乾燥の補助、片付け
19	書写：書き初め練習	3 ~ 6 年	12 月中旬	実演、指導、作品乾燥の補助、片付け
20	家庭科：小物づくり	5 年	6 月	手縫い補助
21	家庭科：ミシンでの製作	5・6 年	9 月 ~ 10 月	ミシン縫いの補助
22	クラブ活動 グランドゴルフ、料理 将棋・囲碁、手芸 百人一首、イラスト パソコン (ICT) その他指導できそうなこと	4 年 5 年 6 年	準備 7 月 8 日 (月) 第 1 回 9 月 26 日 (木) 第 2 回 10 月 24 日 (木)	活動計画、児童指導 指導できる内容を コメント欄に記入 してください。

( 様式 1 )

令和 6 年 4 月 2 4 日

浜松市立三ヶ日東小学校  
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会  
代表 大野 恵美子 様

浜松市立三ヶ日東小学校運営協議会  
会長 石原 正仁

### 夢育やらまいか事業に対する意見書

令和 6 年 4 月 2 4 日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

#### 記

#### 1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

児童に地域のよさに気付き、地域の一市民としての自覚を持たせる土壌づくりとして、地域のひと、もの、ことを活用した教育活動を進めるべきである。

総合的な学習の時間等に、児童が地域の自然や歴史、伝統文化、産業等を調査したことを発表する場を設定する。(負担金の使途：用紙代、印刷用トナー代等)

地域の中で命の大切さについて語る人や障がい者の生活の様子について語る人を招聘し、講座を開催する。(負担金：講師への謝礼、用紙代等)

校内に生け花を飾り、生け花ボランティアの方から生け方を教わることで、日本の文化に触れる機会を作る。(負担金：花材、用紙代等)



令和6年4月24日

学校運営協議会委員 各位

学校運営協議会長 石原 正仁  
三ヶ日東小学校長 中村 圭介

## 令和6年度 第31回 三ヶ日東小学校運営協議会 開催について

このことについて、下記のとおり開催します。つきましては、関係各位には御出席をいただきたく、よろしくお願い申し上げます。

### 記

1 日 時 令和6年5月30日(木) 15:00～16:30

2 会 場 浜松市立三ヶ日東小学校 会議室

3 内 容 (1)会長挨拶

(2)熟議

学校サポーター、学習支援に関すること

通学路の安全について

4 その他

(1)御欠席の場合は、5月17日(金)までに、三ヶ日東小教頭 吉川に御連絡ください。

(2)その他、本件に関して御不明な点は、以下担当へ御連絡ください。

担当(連絡先)  
浜松市立三ヶ日東小学校 高島 博  
CSディレクター 山田 雅美  
TEL 526-7034  
mikkabihigashi-@city.hamamatsu-szo.ed.jp