

教育目標 夢をもち、都筑の丘に輝く子



経営目標 ~ 三ヶ日東小の合言葉「東の子 だれにもあります思いやり」「伸びよ 東の子」
 子供一人一人の可能性を信じ、**全ての子供の今と未来の輝き**を実現すること
 社会とのつながりを大切にした教育活動を進め、**地域と共に輝く学校**を実現すること
子供たちが自ら輝くための道しるべとして、豊かな教職員・豊かな学校であること

目指す子供像 思いやりの心と健やかな体で共に学び続ける、**活力ある** 三ヶ日東の子

共に 自分らしく輝ける 三ヶ日東の子

思いやる子 **心**

- 思いやりの心で、行動できる**
- ・青少年赤十字活動【思いやり】
 - ・人権教育【あらゆる他者の尊重】
 - ・道徳教育【道徳的实践力】
 - ・一人一鉢栽培【豊かな感性】
- よりよい生活を目指し、行動できる**
- ・学級活動、児童会活動
 - ・生活のめあて ・「東の子の生活」
- 仲間と共に、協力して行動できる**
- ・キラキラダンス、縦割り清掃、クラブ活動 【異学年集団生活】
 - ・かがやきカード、かがやきタイム 【自他のよさや可能性の認識】
 - ・学年部朝会、委員会活動 【ピア・サポート】

進んで学ぶ子 **頭**

- 基礎・基本を身に付け、使うことができる**
- ・聴いてつなげる力
 - ・学習の習慣化、家庭と連携した家庭学習
 - ・読書活動
- 「何のために学ぶのか」を考え、主体的に学習に取り組むことができる**
- ・人、物、事との関わりや対話 【学習の調整】【粘り強い課題解決】【協働的な学び】【学びの振り返り】
 - ・ICT活用【学びの充実、学びの保障】
 - ・教科担任制、教科ガイダンス
- 学んだことを自分らしく表現できる**
- ・多様な表現の推奨
 - ・東の子発表会（生活科、総合的な学習の時間の表現）
 - ・スピーチ活動

健やかな子 **体**

- 安心・安全な学校生活を送ることができる**
- ・いじめの防止
 - 「三ヶ日東小いじめ防止基本方針」に基づく「校内いじめ対策委員会」での組織的・実効的な対応
 - ・命を大切にする教育
 - ・防災・防犯意識の向上
- 自ら体力づくりができる**
- ・伸びを実感できる体育科授業
 - ・行事、全カタイム、外遊び
- 心身の健康の保持増進を図ることができる**
- ・かがやきチェック【自律】
 - ・食育の推進



みつめる・みつける

つながる・つなげる

かいつする

ビジョン(生き方)をえがく



キャリア教育の推進 育てたい力・・・自分の未来をひらくみ・つ・か・ビの

地域と共に輝き続ける 三ヶ日東小 (コミュニティ・スクールの推進)

三ヶ日中学校区とともに

- 幼保小中合同研修(旧 輝きM E S E)
- 連携指導三項目
- 目を見て 聞いて 伝え合い
- 自分から 早寝早起き 朝ご飯
- あいさつ 笑顔 やさしい言葉
- 道徳重点指導項目
- 「思いやり」「自主・自律」「命の尊さ」

家庭とともに

- 子供の安心・安全・健康
- キャリア教育で育てたい力の共有
- 参観会、面談、学校行事への参加
- 家庭学習(手引きの活用)
- 家庭読書の推進
- PTA 活動(登校見守り、環境・行事支援)
- 家庭と連携した情報モラル教育

地域とともに

- 学校運営協議会との協働
- 学校支援コーディネーターとの連携
- 地域人材・地域教材の活用
- 学校支援のサポーター活動 (教科、総合、教科外、クラブ活動)
- 登下校見守り支援
- 地域と連携した防災教育
- 町内各組織との協働

三ヶ日中学校区の目指す子供像 三ヶ日の未来を担い、夢をもって自分らしく輝く子

浜松市 未来創造への人づくり 市民協働による人づくり キャリア教育を核とした人づくり

令和6年度・・・第3次浜松市教育総合計画 後期5年計画 の5年目(最終年度)

学習指導要領 自分のよさや可能性を認識するとともに、**あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と**

令和の日本型学校教育 **協働**しながら社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、**持続可能な社会の創り手**となる児童