

学校経営構想

令和元年度 水窪小学校ランドデザイン

水窪中学校区でめざす子どもの姿

心身ともに健康で他への思いやりを持ち自らの夢を大切に人の役に立つことができる子



【校訓】

【学校教育目標】

自分らしさが輝く児童の育成

「誠実」
実直・まじめ・真心

「活動」
生き生きと

「敬愛」
尊敬と親しみ

目指す学校像 地域と共に鍛え・励まし・見守る学校

合い言葉 「ありがとう」があふれる「いい顔」いっぱいの水窪小学校 ～笑い顔・真剣な顔・優しい顔～

学校教育目標の具現に向けた指導の重点

- 一人ひとりを大切にした水窪ならではの**適地教育の推進**
- 創造的思考力**を高め、**コミュニケーション能力**を育成する教育課程の工夫
- これからの社会をしなやかに生き抜いていける**郷土愛とたくましさ**の醸成
- 学びに向かう力の向上を目指した**家庭教育との連携**

〈新学習指導要領への移行〉

- これからの社会を切り拓く資質・能力を育む「社会に開かれた教育課程」の実践
- 教科の本質に迫る職員研修の充実と基礎・基本をふまえた幼小中一貫教育の推進
- 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな心身」の調和を目指す教育活動の展開

学校経営目標

笑い顔・真剣な顔・優しい顔があふれる学校づくり

- 1 資質・能力を磨く安全安心で温かな学校づくり
- 2 キャリア教育を根幹とする社会に開かれた教育課程
- 3 確かな学力をつける小規模校ならではの授業改革
- 4 学校・家庭・地域が連携した教育課題の解決
※チーム水窪小・CS運営協議会

〈第3次浜松市教育総合計画〉

- 未来創造への人づくり
- 市民協働による人づくり
～自分を見つめる
創造・協働・自立～
※コミュニティ・スクール推進モデル校
- 教科の本質に迫る授業改革
- キャリア教育を根幹とした教育活動
- 教育の情報化の推進

水窪小キャリア教育の重点目標・「自分らしさが輝く」子供の姿

課題対応能力

社会形成力

自己理解・自己管理能力

人間関係形成力

みずから学ぶ子

- わからないこと・なぜと思うことをそのままにしない子
- 読書に親しみ自分の思いや願いを生き生きと表現する子
- 聴く、書く、話す力を伸ばし、学んだことを生活の中で活かそうとする子

さっと気づいて働く子

- みんなのためになることに気付いて進んで働く子
- 危険を感じ取り、自らの安全を守れる子
- 自分の役割に責任をもち、委員会や係の仕事を一所懸命に行える子

くるしさに負けない子

- 自分の夢や目標に向かって粘り強く挑戦する子
- 好き嫌がなく食べて積極的に運動し、丈夫な身体と美しい立ち居振る舞いを身につけようとする子
- 困った時に困ったと声をあげられる子

ほくも私も手を取り合う子

- 友達と協力して目の前の課題を解決しようと工夫する子
- さわやかな挨拶や優しい言葉掛けがいつでもどこでもだれにでも進んでできる子
- 心を開いて大きな声で発表したり歌ったりできる子

☆学校支援コーディネーター

家庭教育の推進

- ・子供と本気で向き合う
- ・家族みんなでよく笑う
- ・毎月19日はトークの日
- ・履き物を揃える
- ・あいさつは自分から
- ・読書、家庭学習の見届け
- ・たより、HPを確認する

チーム水窪小

- ・全教職員で情報を共有化
- ・方針に沿って共通実践
- ・保護者・地域との信頼関係
- ・安全・安心を最優先する
- ・PDCAによるたゆまぬ改革
- ・情熱を持ち学び続ける教職員集団
- ・ワークライフバランス

適地教育の推進

水窪小中学校CS運営協議会

- ・水窪小地域サポーター
- ・山里いきいき応援隊
- ・青少年健全育成会
- ・水窪地域協働センター 他

家庭との連携

地域との協働