

平成31年度 教材採択委員会

1 実施日

- 平成31年4月3日

2 参加者

- 校長、教頭、教務主任、各担任

3 決定事項とその理由 等

| 教材名 (採用品名) | 検討した出版社数 | 採用理由 | 決定した 出版社名 |
|--------------------------------------|----------|--|-------------------------|
| 各教科テスト (4科の力) | 3 | ○ 記述問題が多く、児童の思考の流れ、様子をつかみやすい。 ○ 授業の流れや地域の実情に沿っており、観点別の集計や評価がしやすい。 | 出文 |
| 計算ドリル (計算の練習) | 3 | ○ 定着を確認するCDテストがついていて、校内小テストにも活用できる。 ○ 繰り返しの練習に使うことができ、児童に学習内容を定着させることができる。 ○ デザインや配色がよく、解答欄が広くて使いやすい。 | 出文 |
| 漢字ドリル (漢字の練習) | 3 | ○ 定着を確認するCDテストがついていて、校内小テストにも活用できる。 ○ 字形が美しく、筆順が分かりやすく示してあり、例文も子供の実態に合っている。 ○ 前学年・前学期の復習ができ、繰り返しの学習に適している。 | 出文 |
| 平仮名・カタカナの練習 | 3 | ○ 手本の字形が美しい。 ○ 段階を追って、繰り返し練習ができ、家庭学習としても活用できる。 ○ 挿絵やデザインがよく、値段も適当である。 | 出文 |
| ローマ字の学習 | 3 | ○ 書き込む欄が大きくて使いやすく、印刷や配色が鮮明で見やすい。 ○ ローマ字練習のみの冊子になっているのは出文のみである。 | 出文 |
| 社会資料 (わたしたちの静岡県) (社会科資料集) | 2 | ○ 地域の資料が豊富である。統計が新しい。(4年) ○ 時事内容が豊富で、児童の興味を引く資料が多い。(5年) ○ 大きな図表や地図など資料が豊富である。(6年) | 出文(4年) 文溪堂 (5・6年) |
| ※以下の教材については、出版社が1社のみのため、採用理由のみを記載した。 | | | |
| 書写ワーク (書写ワーク) | | ○ 清書用紙が付いていて、まとめができる。 ○ 手本の字形が美しい。 | 出文 |
| 健康手帳 (健康手帳) | | ○ 1・2年、3・5年、5・6年がそれぞれ1冊になっており、子供たちが成長を 実感できる。 | 出文 |