

令和6年度水窪小・中学校一貫教育グランドデザイン


○学習指導要領
 ・「社会に開かれた教育課程」の推進
 ・「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善
 ○「令和の日本型学校教育」の構築
 すべての子供たちの可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実「マイクラフト型の学び」

【学校教育目標】 『自分らしさが輝く児童・生徒』の育成

【学校経営目標】
 ・子供が通いたく(学びたく)なる学校
 ・保護者が信頼し安心して送り出せる学校
 ・地域から愛され大切にされる学校
 ・教職員が働く喜びを感じられる学校

＜第3次浜松市教育総合計画『はままつ人づくり未来プラン』＞
 ・未来創造への人づくり
 ・市民協働による人づくり～自分を見つめる創造・協働・自立～
 「自分らしさを大切にする子供」
 「夢と希望を持ち続ける子供」
 「これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供」

将来にいても自分の力でたくましく、しなやかに生き抜く子供




水窪小学校

【校訓】 誠実 活動 敬愛

＜学校経営方針＞
 「適地教育」～水窪だからできる教育を！水窪だからやらねばならない教育を！～
 ○ 水窪を生かす → 「ひと(人材)・もの(施設・史跡・産業)・こと(伝統・文化)」の活用
 ○ 少人数を生かす → 一人一人を大切にする教育(確かな見届け、適切な支援、深い子供理解)
 ○ 小規模を生かす → 「小さいからできる」「小さくてもできる」「小さいからやらねば」

＜本年度の重点＞
 ◎ 「学びを振り返る子」の育成
 ○ 「自分の力で解決する子」の育成



水窪中学校

【校訓】 高い人から 広いみかた 深い心もち

＜学校経営方針＞
 ○ 一人一人に目を掛け、声を掛け、ほどよく手を掛けて、確かな学力・豊かな心・健やかな心身養う教育を充実させる。
 ○ 「ふるさと北遠(水窪中学校区)」を活用し、「人・もの・こと」と進んでかかわる教育を推進する。(「コミュニティ・スクール」との連携)

＜本年度の重点目標＞
 ◎ 「自分の考えを正確に伝える子」の育成
 ○ 「多様な考えを理解する子」の育成

水窪中学校区キャリア教育の重点目標と目指す姿

人間関係形成・社会形成能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力	自己理解・自己管理能力
⑦ んなと活動する子 ○ 自分の役割を果たす子 ○ 互いのよさを認め合う子 ◎ 思いを堂々と伝える子	⑧ いごまで追究する子 ○ <u>自分の力で解決する子</u> ○ 友達と解決する子 ◎ <u>学びを振り返る子</u>	⑨ じけず、挑戦する子 ○ 目標に向かって努力する子 ◎ 計画を立て、実行する子 ○ 自分を鍛える子	⑩ く、私も自分を磨く子 ◎ よりよい自分になろうとする子 ○ 今に夢中になる子 ○ 自分で判断し、行動する子
◎ <u>自分の考えを正確に伝える子</u> ○ <u>多様な考えを理解する子</u> ○ 友達と協働する子	○ 進んで学ぼうとする子 ○ 課題解決のため計画を立てる子 ◎ 活動を振り返り改善する子	○ なりたい自分を描ける子 ○ 自分に合った生き方を見つけようとする子 ◎ 自分の役割を理解する子	◎ 「自分らしさ」を見つけ前向きに考える子 ○ 学びに夢中になれる子 ○ 自分で判断し、実行する子

＜水窪小・中学校コミュニティ・スクール運営合同協議会＞
 ○水窪の人づくりネットワークの拡充 ○「ふるさとを学ぶ」・「ふるさとに学ぶ」活動の推進 ○ふるさとを誇りに思う子供の育成

家庭との連携

水窪中学校区幼小中一貫教育

チーム水窪小
チーム水窪中

家庭教育の推進

水窪幼稚園

◎主体的に生活できる子 がんばる子
おもいやりのある子 たくまい子

12年間を見通した教育の推進

地域サポーター

連携型中高一貫教育
佐久間分校

地域との協働