

創立150周年

令和5年度 浜松市立都田小学校 グランドデザイン(案)
学校教育目標



夢に向かって 命を輝かせる子
～河西訓導から学ぶ「命の尊厳」～



キャリア教育の概念を根底にした教育活動の推進

みらいに向かって

やりぬく力

こころやさしく

だいき都田



課題対応能力
考える力

目指す子供の姿

学んだことを生かして課題を解決しようとして、解決に必要な材料を収集し、その内容を選択・判断して活用したりする。



自己理解・自己管理能力
チャレンジする力

自分の良さに気付き、目標に向かって努力を続けたり、目標を見直し修正したりする。



人間関係形成・社会形成能力
聞く・伝える力

友達と進んで関わり、自分の考えと比べ、良さを見つけ自分の考えに生かしたり、多様な考えの納得点を見つけたりする。



キャリアプランニング能力
つなげる力

今の学びと将来、地域社会と自分、学びと学びのつながりを意識したり、学びを振り返り、自身の成長につなげたりする。

具体的な手立て・方策

校内研修・学習指導

- 主体的な学びの実現のために
 - ・生活に即した必要感のある課題提示
 - ・課題解決のための方法を選択し、見通しを持つ学習計画
 - ・既習事項や解決方法の選択を生かした学び
 - ・付けた力と学びの見通しを共有するキャリア年計の活用
- 子供が自己の成長を実感できるために
 - ・課題に対する考えの変容を見取る振り返り
 - ・キャリア・パスポートの活用
 - ・学びを未来につなげる一言

地域とともにある活動

- 地域の人・もの・ことを生かした生活科・総合的な学習の時間の充実
 - ・ねらいを明確にした地域活動
 - ・地域の人・もの・こととの関わりを大切に活動
- 都田の良さを発見、実感する活動
- 地域の伝統の継承
 - ・放歌踊り倶楽部の活動
 - ・河西訓導から学ぶ
- 地域の一員としての意識を高める活動
 - ・河西碑と都田駅の清掃
 - ・クリーン作戦の実施

楽しい学校づくり

- 温かな人間関係づくり
 - ・グループエンカウンターの実施
 - ・仲間との絆を深める天白班遊び
- 自己肯定感を高める活動
 - ・自己の成長を実感するためのめあての振り返り
 - ・保護者や子供たちと送り合う「ほかほかメッセージ」
- 居心地の良い集団作り
 - ・ルールやマナーを意識できる月のめあて
 - ・道徳科授業の充実

児童の実態

- ・課題に対して真剣に取り組むことができる児童が多い。しかし、自ら課題を見つけて取り組んだり、計画を立てて学習したりする力はまだ不十分である。
- ・自分の目標を持ち、粘り強くやり遂げようとする子は増えている。
- ・温かい気持ちで友達と接することができたり、良好な人間関係を維持していることや努力したりする子が大変多い。
- ・学習したことや経験したことが、これからの生活に生かすことができると感じている子は、着実に増えている。



目指す学校像

- 子供が安心して自分らしさを発揮できる楽しい学校
- 保護者や地域に信頼される学校

命を大切に誓いの言葉

目指す教師像

- 心身ともに健康で、子供の成長を第一に考え、仲間と共に学び続ける教師

学校経営目標

あったか よりよく ていねいに

(子供に) 温かな心で 子供一人一人の成長を認め、より良い方法で 丁寧に指導、支援する。
(職員間) 温かな気持ちで協力し合い より良い方法を考え 丁寧に仕事をする。

国の方針・指針等

- 令和の日本型学校教育
- 調和と協調ある日本発のウェルビーイング
- 主体的、対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 社会に開かれた教育課程の実現
- 「知識、技能の習得」
- 「思考力、判断力、表現力の育成」
- 「学びに向かう力、人間性の涵養」

第3次浜松市教育総合計画 後期計画

- 未来創造への人づくり
 - ・市民協働による人づくり
- キャリア教育を核とした人づくり
- 【目指す子供の姿】
 - ・自分らしさを大切にしている子供
 - ・夢と希望を持ち続ける子供
 - ・これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供

都田中学校区 目指す子供像

- 夢に向かって努力する子
- 郷土を愛し、郷土に誇りをもつ子
- 合同研修・情報交換
 - ・3校連絡会
 - ・(校長 教頭 教務 研修 養教 事務)
 - ・夏季3校合同研修会
 - ・すこやかウィークの計画

家庭・地域の実態

- ・創立150年目を迎える、歴史と伝統のある学校で、平成18年4月に滝沢小と統合し、「滝沢放歌踊り」を継承している。
- ・3世代同居の家庭が多く、多くの大人の目で育てられている子供が多い。地域は学校の教育活動に大変協力的である。