



みずほ



<学校評価アンケートの結果報告>

11・12月に実施した児童及び保護者アンケートにつきましては、御協力をありがとうございました。結果をもとに、3つの重点項目に沿って、今後の改善案を御報告いたします。

① ひとみキラキラプラン（確かな学力）

○子供たちの授業への取組は、おおむね良好でした。魅力ある授業づくりに努力してきた成果と捉えております。また、御家庭での励ましによる学習意欲の向上も感じています。子供たちが今後も主体的・対話的に、授業に取り組むことができるように、ICTの活用を含め、工夫を重ねていきます。

○学校では、参観会で子供たちの様子を参観していただいたり、個別面談で学習状況や授業中の表れなどを伝えさせていただいたりしていますが、「分からない」と回答された方が一定数いらっしゃいました。お子さんの学習面で何か気になることがあれば、学校まで御相談ください。私たち教員も知恵を出し合い、より効果的な個に応じた学習支援ができるように考えていきたいと思ひます。

② こころほのぼのプラン（豊かな心）

○運動会やフェスタ瑞穂などの行事については、子供、保護者ともに評価が高かったです。（ともに93%）今後もお子さんのよさを発揮する場を工夫してつくっていききたいと思ひます。

○学校生活を楽しんだり、自分のよさを伸ばそうと頑張ったりしている子供がいる一方、クラスに不安を感じたり、自分に自信がもてなかったりする子供もいます。どの子にとっても健やかに学校生活が送れるよう一人一人に目を向け、支援していききたいと思ひます。御家庭でもお子さんの様子をよく見ていただき、学校での様子についてお子さんと話す時間を取っていただけたらと思ひます。その際、何か気になることがあれば学校まで御相談ください。

③ 元氣モリモリプラン（健やかな体）

○「わたしは、困ったときや分からないことを先生に相談することができる」の評価が75%でした。昨年度「先生は、困ったときに助けてくれる」の評価91%と比べると大幅に下がっています。これは、一定数の子供が、困っていても自分からは相談しにくい状況にあると読み取ることができます。子供たちにとって相談しやすい環境になるよう職員一同努めてまいります。また、お子さん自身が受け身ではなく、進んで相談できるよう御家庭でも声を掛けてください。

○安全に気を付けて生活していると回答した児童が多かったです。しかし、校舎内での不注意によるけがや下校中の飛び出し等の危険行為はなくなりません。引き続き、安全指導を徹底してまいります。

全体を通じて、昨年度のアンケートより数値が上回った項目が多くありました。また温かな応援メッセージもたくさんいただき、大変有難いと感じました。今後も学校の取組や様子について情報発信（便りやブログ等）に努めてまいりますので、御支援御協力をよろしくお願いいたします。

児童アンケート結果						保護者アンケート結果								
NO		設 問	A そう 思う	B 大体 そう 思う	C そう 思わ ない あまり	D そう 思わ ない	A + B	設 問	A そう 思う	B 大体 そう 思う	C そう 思わ ない あまり	D そう 思わ ない	E わ か ら な い	A + B
ひとみ キラ キラ	1	授業は「もっと知りたい」「できて楽しい」と思える学習になっている。	42	48	8	2	◎ 90	お子さんの学年では、子供の学びが充実するよう、授業を工夫している。	25	54	5	0	16	79
	2	授業では、自分でやり方を工夫して取り組んでいる。	32	51	14	3	○ 83	お子さんの学年では、一人一人の子供に応じた学習支援をしている。	21	49	13	2	15	▲ 70
	3	タブレット端末を活用することで授業が分かりやすくなっている。	61	29	7	2	◎ 90	お子さんは、授業でタブレット端末を活用することを楽しみにしている。	54	29	8	1	8	○ 83
	4	授業で振り返りをすると、次の授業も頑張ろうと思ったり、次の授業が楽しみになったりする。	38	39	19	5	77	家では、授業で頑張ったことやできるようになったことをほめている。	46	49	3	1	2	◎ 94
	5	宿題は、授業の予習や復習になるので、しっかり取り組んでいる。	52	35	10	4	○ 87	学校の宿題は、基礎学力の定着や授業の補充に役立っている。	33	49	12	2	4	○ 82
こころ ほの ぼの	6	運動会やフェスタ瑞穂などの行事では、自分のめあてが達成できるように頑張ることができた。	69	24	5	2	◎ 93	運動会やフェスタ瑞穂などの行事は、お子さんの頑張りを認め、よさを伸ばす行事となっている。	54	39	4	1	2	◎ 93
	7	わたしのクラスは楽しく、教室は安心して過ごせる場所である。	46	38	13	4	○ 83	お子さんの学年では、いじめのない学年、学級、集団づくりに取り組んでいる。	23	47	7	1	22	▲ 69
	8	係活動（委員会活動）やたてわり清掃では、自分の仕事をしっかりとできた。	57	35	6	2	◎ 92	係活動や委員会活動（５・６年）などは、お子さんのよさを発揮する場となっている。	30	45	2	0	22	75
	9	わたしは「命の大切さ」を理解し「きまり」を守ろうとしている。	68	29	2	0	◎ 97	お子さんは、命の大切さや社会のルールを守る態度が育っている。	35	58	5	1	2	◎ 92
	10	わたしは自分のよさを見つけ、それを伸ばそうと頑張っている。	39	40	17	4	79	お子さんは、自分のよいところを見つけそれを伸ばそうとしている。	25	53	14	2	6	79
げん き モリ モリ	11	わたしは元気よく外で遊んだり、進んで体をきたえたりすることができる。	51	28	14	7	79	お子さんの学年では、運動を通して子供たちの健康づくりを進めている。	29	55	5	0	11	○ 84
	12	わたしは、困ったときや分からないことがあると、先生に相談することができる。	37	38	17	8	▲ 75	個別面談や教育相談等が充実し、困ったときは相談がしやすい。	32	52	9	2	5	○ 84
	13	わたしは、事故やけがをしないよう安全に気を付けて生活している。	65	27	6	1	◎ 92	学校は、子供の安全確保や健康管理のための取組を行っている。	33	56	4	1	6	○ 88
	14	わたしは、毎日の給食を楽しみにしている。	65	24	8	4	○ 89	お子さんは、安心・安全な給食を楽しみにしている。	59	34	4	2	2	◎ 93

〈資料の見方〉①単位は％ ②A＋Bは「そう思う」＋「大体そう思う」と答えた割合

③90%以上は◎、80%以上は○、75パーセント未満は▲

④四捨五入の加減で、合計が100%にならないものもあります。