

令和5年度 第4回 中郡小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和5年12月14日（木） 13時30分から15時30分まで
- 2 開催場所 中郡小学校 会議室
- 3 出席委員 本間 義章、高井 昭、村木 文吉、村木 富代、河合 洋子、小杉 国宏、
松本 英也、鈴木 尚子（学校支援コーディネーター）
- 4 欠席委員 村松 康乃
- 5 学 校 渥美 公恵（校長）、佐藤 佳史（教頭）、河村 誠（主幹教諭）、
岡元 まり（CSディレクター）
- 6 教育総務課 堀田 洋一（指導主事）
- 7 傍 聴 者 なし
- 8 会議録作成者 CSディレクター 岡元 まり
- 9 議長の選出

司会から、議長の選出について意見を求めたところ、会長を推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。

10 協議事項

- (1) 各委員が考える中郡小学校への思いを共有する。
- (2) その他

11 会議記録

司会の教頭から、委員総数9人のうち7人の出席1人の遅刻、過半数に達しているため、会議は成立している旨の報告があった。また、会議録作成のため録音する旨の報告があり、全員異議なくこれを了承した。

(1) 各委員が考える中郡小学校への思いを共有する。

各委員が付箋に思いを書き、全員で模造紙に分類して貼った。

【どんな子供になってほしいか】

《具体的》

- ルール**…ルールを守る子、学校をきれいにする子
- あいさつ**…あいさつが笑顔でできる子、あいさつがしっかりできる子、元気なあいさつできる子、地域の人にあいさつができる子、元気にあいさつができる子、明るいあいさつができる子、元気に声を出してあいさつできる子、あいさつがしっかりできる子
- 健康**…運動を楽しむ子、体力のある子、健康な子、食べ物の好き嫌いがいない子、心も体も明るく元気で朗らかな子、物事を楽しめる子
- 地域参加**…地域行事に積極的に参加する子
- 学習**…先生と仲良くできる子、授業中に進んで手を上げる子、今日も来てよかったと思える子、学習を楽しめる子、学校に来るのを楽しみにしている子、学ぶことの大切さや楽しさを実感している子

《思い・心・気持ち》

- 自己肯定感・夢**…自分の良さを認められる子、やりたいことや思っていることを口に出して言える子、いつも前向きな子、正しい言葉使いができる子、乱暴な言葉を使わない子、自己肯定感の高い子、やさしい心を持つ子

- 発想**…アイデアを出せる子
- 思いやり・コミュニケーション**…コミュニケーション能力を持つ子、友達が多い子、友達を大切にできる子、友達と理解し合う子、友達の良さを見つけられる子、友達つきあいができる子、友達と協力して勉強や運動ができる子、自分を大切に友達も大切にできる子、思いやりのある子、どんな子にもやさしく思いやりのある子、人の痛みが分かる子、自分を大切にできる子、人に親切な子、自分も周りにいる人も大切にできる子
- 夢・目標**…粘り強く取り組む子、最後までやりとげられる子、自分の得意なことをもって頑張れる子、苦手なことでも下手だと思っても頑張れる子、積極的に行動できる子、夢に向かって努力していることが見える子、夢を持ち目標に向かって努力できる子、目標に向かって努力できる子、夢をもてる子、我慢ができる子、進んで行動ができる子
- 地域・つながり**…地域を誇りに思える子、中郡で育ったことにプライドを持つ子、ふるさと中郡の良さを理解している子
- 協力**…協調性がある子、協力を惜しまない子、仲間と協力して物事を成し遂げることの良さを実感している子、助け合いや協力ができる子

【どんな学校になってほしいか】

- 授業の工夫**…授業が楽しい・面白い・分かりやすい学校、楽しく学ぶことができる学校、勉強だけでなく運動芸術活動も充実した学校、興味や得意なことを伸ばせる環境がある学校、子供たちが活躍できる活動がある学校、頑張った者が評価される学校、学力アップのためにアイデアを出す学校、教員が授業の工夫を思い切りできる学校、子供の思いを成就できるようにみんなが努力できる学校、子供たちに刺激のある学校
- 安心感**…自他共に大切にできる学校、安心して通える学校、いじめ予防ができていいる学校、不登校ゼロの学校
- 居場所**…帰る場所のランドマークとなる学校、帰属性をもてる学校、校内にホッとできる居場所がある学校
- 魅力ある明るい学校**…行きたくなる来てよかったと毎日思える魅力をもった学校、学校内に明るいあいさつが行き交う学校、子供たちが楽しいと思える学校、雰囲気明るい学校、子供・教職員・地域・保護者みんなが大切に思う学校
- 個性・個を大切に**…子供たちが認められる学校、先生が子供の長所を褒める学校、一人一人が大切にされ学び合い認め合いのある学校、個性の違いを認めてもらえる先生や友達がいる学校、一人一人の個性が育つ学校、子供達の個性を大切にできる学校、子供の個性を常に考えながら共同で行動できる子を育てる学校、自分らしさが発揮できる学校、自己肯定感を感じられる子供の集団である学校、子供を差別しない学校、人の意見や思いに耳を傾けられる学校
- 教職員とのつながり**…教師と子供の信頼関係が強い学校、学校内に相談できる先生や友達がいる学校、先生方の連携がしっかり取れている学校、先生同士のコミュニケーションが取れている学校、先生の困りごとを相談できる先生がいる学校、教職員が気持ちよく働くことができる学校
- 地域・保護者のつながり**…地域・家庭・学校と一緒に学びを作っていく学校、学校と地域が連携して子供を育てている学校、子供と教職員の温かな関わりがあふれている学校、保護者や地域が協力したくなる学校、保護者とのコミュニケーションが取れている学校、父兄からの需要に応える学校

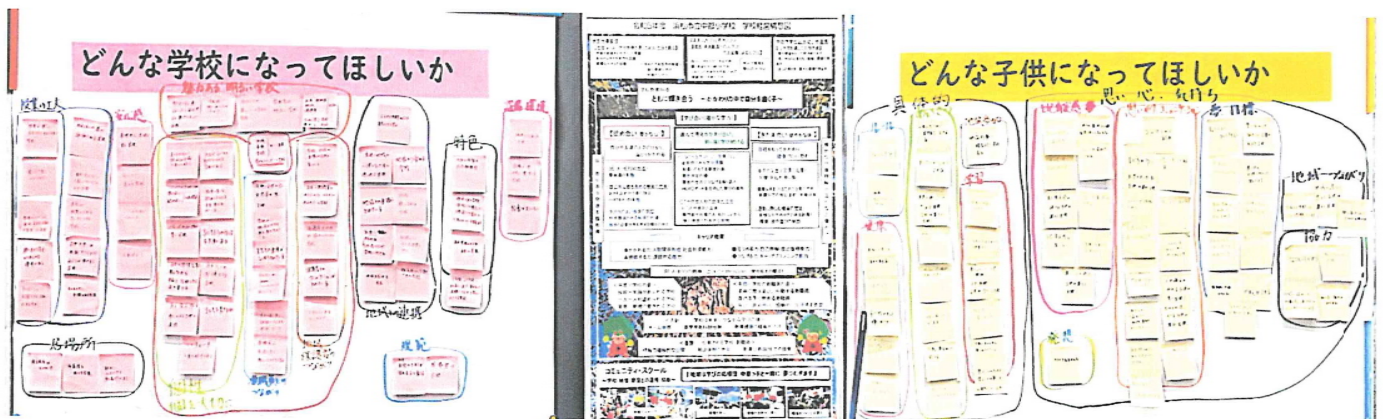
- 地域との連携**…ふるさと中郡の良さを実感できる学びがある学校、学校と地域が一体となって前に進める学校、地域から愛される学校、地域との連携が取れている学校、地域に親しまれる学校、気楽に地域の人が行ける学校、地域の人を活かす授業を行う学校、地域を引っ張る存在である学校、祖父母が活動できる学校
- 特色**…共通な課題をもった姉妹校、特色のある学校、市内・県内でも目立つ学校、10年後20年後に社会で自分らしく活躍できる力を育むことができる学校
- 設備・環境**…掃除の行き届いた学校、設備が使いやすく整っている学校、給食がおいしい学校
- 規範**…社会や学校のきまりが守れる子を育てる学校、規律の整った学校

(2) その他

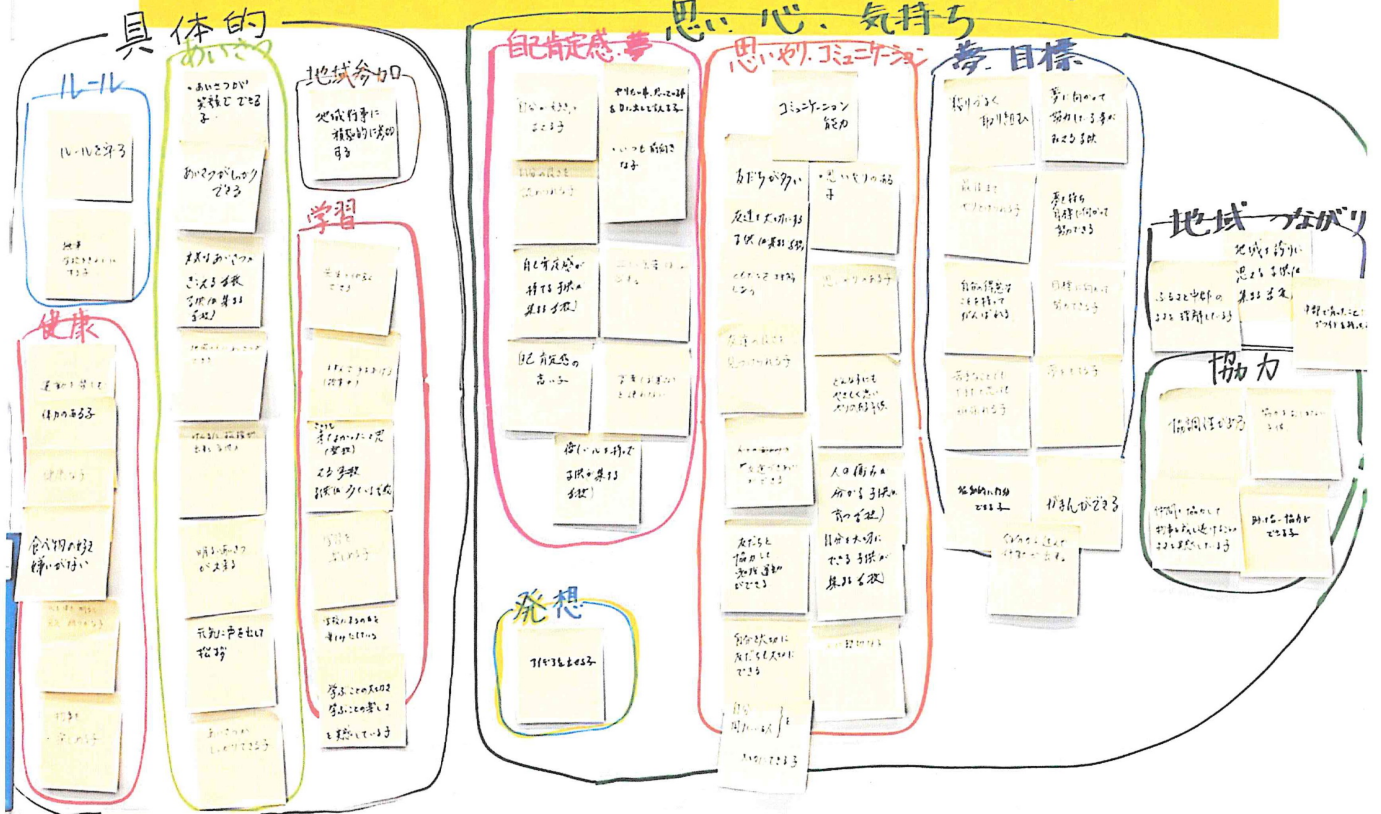
- ・ 学校運営協議会の自己評価用紙を配布し、締め切りは1月12日（金）とした。
- ・ 次回の学校運営協議会の日程は下記のようになることを確認した。

次回の学校運営協議会の開催予定（今後の状況により変更する場合があります）

2月16日（金）	第5回 学校運営協議会	14：40～
----------	-------------	--------



どんな子供になってほしいか



どんな学校になってほしいか

