



令和5年度 浜松市立中ノ町小学校

第2回 学校運営協議会

期日：令和5年9月6日（水）

時間：10:00～11:30

場所：3階会議室

〈 次 第 〉

- 1 会長挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 浜松市教育委員会より
- 4 前回会議録確認、学校より報告
- 5 議長の選出
- 6 熟議
 - ・ 前期学校評価の結果報告
 - ・ 前期学校評価より現状・課題の共有、対応の検討
- 7 連絡
 - ・ 今後の予定
 - 第3回 11月 7日(火) 10:00～11:30
 - 第4回 2月21日(水) 10:00～11:30
 - ・ 次回熟議内容

学校運営協議会 名簿

会長	齋藤 誠	自治会連合会会長
委員 学校支援コーディネーター	堀内 秀哲	中野町を考える会事務局長
委員	鈴木 巧	自治会会長
同上	佐藤 公治	社会福祉協議会会長
同上	瀧 幸仁	浜松市消防副団長
同上	鈴木 景子	主任児童委員
同上	岡安 智代	主任児童委員
同上	大井 啓吾	R4 PTA 会長
同上	猿田 彩	R3・4 PTA 副会長 R5 PTA 役員
オブザーバー	西澤幸次郎	天竜協働センター所長
校長	河合 享子	
教頭	泉澤 優光	
CS担当教員	横山 和美	
CSディレクター	飛永百合子	



令和5年度 中ノ町小学校
学校運営協議会



明治8年創立
148年目の歴史と
伝統ある学校




令和5年9月6日(水)

1学期の活動






クラブ活動






(7月~8月)






学校教育目標

自分の良さを知り 共に未来を創る子

目指す学校像 **主体性を育む**

多様性を生かし合い
笑顔あふれる中ノ町小学校

主体性を育む活動

- ・ 学習で (主体的・対話的で深い学び)
- ・ 行事 自ら考えて行動
- ・ 特別活動として..**生き生きプロジェクト**
みんなで楽しむ
人のために
学校のために

学校より報告

- ◇修学旅行について
- ◇その他

学校評価について(教務より報告・別紙参照)

みんなが学校応援団



今後も、どうぞよろしく
お願いします!

思いを共有

持続可能性



2 自分に身に付いた力に気づき、その力を他の教科にもいかそうとした

「そう思う」「だいたいそう思う」と答えた人数の全体に占める割合

児童	保護者	教職員
88%	81%	68%

生涯にわたって自ら学び続ける力

自らの学びの調整

<p>教職員</p> <p>課題設定・学習計画の工夫</p>	<p>子供</p> <p>方法の習得 振り返りの継続</p>
--------------------------------	--------------------------------

8 生活をよりよくするために、話し合ったり、活動したりすることができた

「そう思う」「だいたいそう思う」と答えた人数の全体に占める割合

児童	保護者	教職員
93%	83%	82%

生活を よりよく より楽しく
+
疑問や 投げ掛けたい思いを 表現

生き生きプロジェクト

子供たちの主体的な活動

自分たちで意識を変えて 行動に移す

生活を よりよく より楽しく
+
疑問や 投げ掛けたい思いを 表現

あいさつって
何のためにするの？

よいあいさつって？

9 安全に気を付けて 生活を送ることができた

「そう思う」「だいたいそう思う」と答えた人数の全体に占める割合

児童	保護者	教職員
96%	92%	68%

学校内でのけが多い 危険な廊下歩行



あぶトレ

あぶトレ

自分で自分を守る力

学校評価アンケート 7月 12月




ひまわりフラワーロード

全国学力・学習状況調査 報告



未来授業

5分間ミニテストタイム 

6年生になったつもりで、学調に挑戦しましょう。

正答

解答類型	中ノ町小6年生	人数
30度		12人
60度		12人
45度		5人
40度		5人
90度		4人
20度		2人
その他		7人

示された操作から 正三角形をつくり出す

正答

正答例：

三角形の面積は、底辺×高さ÷2で求めることができる。
 おとかの底辺は、どちらも3.2mで等しい。
 おとかの高さは、テープの幅がどこも同じ長さなので等しい。
 だから、おとかの面積は等しい。

①底辺の長さが等しい ②高さが等しい

- 1 おの面積のほうが大きい 2 おの面積の方が大きい
 3 おとかの面積は等しい 4 おとかの面積は、このままでは比べることができない

解答類型	中ノ町小6年生	人数
3と解答	①②を書いた ①を書いた ②を書いた その他	9人 6人 7人 4人
1と解答	その他	4人
2と解答	①を書き、残りの一辺を高さとした 辺の長さを比べた 三角形1の周りの長さで求めた その他	1人 1人 2人 2人
4と解答	高さについて具体的な長さが示されていないから その他	4人 7人

誤答

どれだけ斜めにしても高さが同じじゃ面積はどちらも同じになるから。

テープの下の3.2センチメートルという数が同じ。

底辺の長さが等しいと大きさはかわらない。

簡潔かつ的確な表現で説明

児童質問紙より ベスト5

- ①今住んでいる地域の行事に参加している (+23.0%)
 ②総合的な学習の時間では、自分の課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる (+18.9%)
 ③家で自分で計画を立てて勉強をしている(学校の授業の予習や復習を含む) (+16.5%)
 ④学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる (+16.2%)
 ⑤学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる (+16.1%)

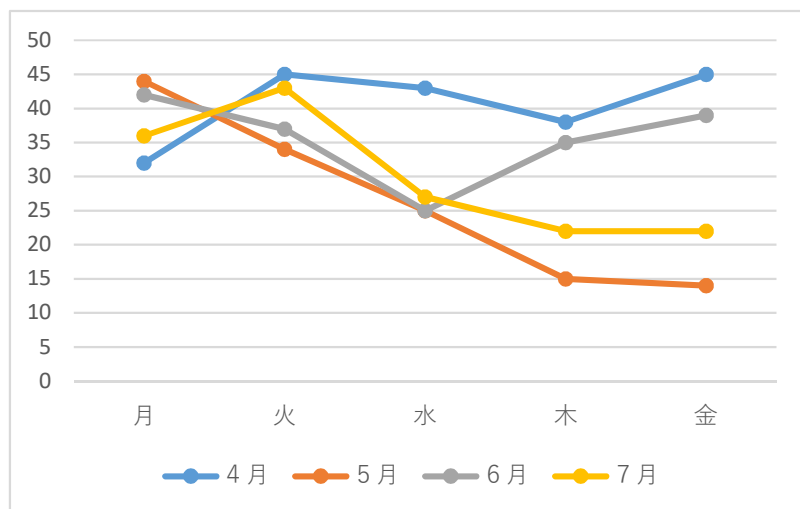
児童質問紙より ワースト3

- ①読書は好き (-10.1%)
 ②学校の授業以外で英語を使う機会がある (-8.2%)
 ③学校の授業時間以外に普段(月～金)1日当たりどれくらいの時間、読書をするか
 まったく読書をしない (-5.3%)



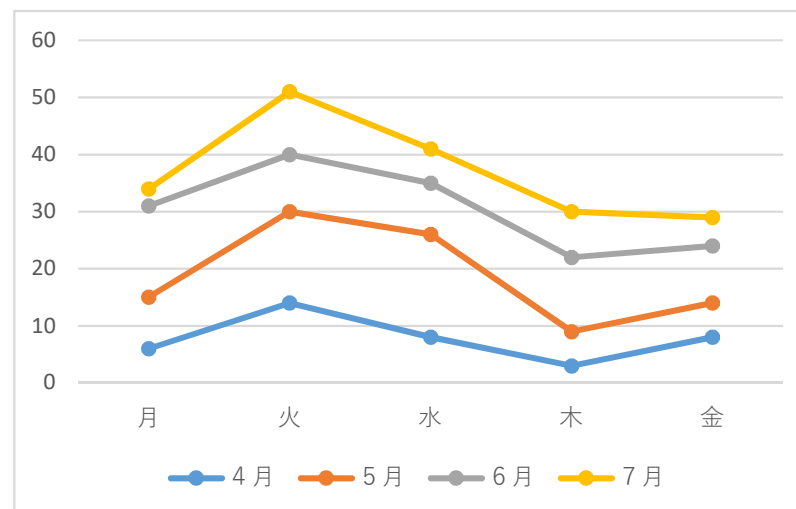
R5 1学期の欠席の様子(人)

	4月	5月	6月	7月
月	32	44	42	36
火	45	34	37	43
水	43	25	25	27
木	38	15	35	22
金	45	14	39	22



R5 1学期の遅刻の様子(人)

	4月	5月	6月	7月
月	6	9	16	3
火	14	16	10	11
水	8	18	9	6
木	3	6	13	8
金	8	6	10	5



R5 5月の欠席理由(人)

	かぜ	頭痛	発熱	腹痛	けが	通院	体調不良	嘔吐	咳	家事	インフル・コロナ	計
月	8	5	5	5	0	1	7	2	1	5	5	44
火	4	4	8	3	1	2	4	0	0	4	4	34
水	10	2	3	2	0	3	2	0	0	3	0	25
木	1	1	3	1	0	0	8	1	0	0	0	15
金	1	2	2	0	0	0	3	1	0	5	0	14
計	24	14	21	11	1	6	24	4	1	17	9	132