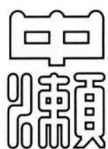


令和6年度
中瀬小学校だより
第1号令和6年4月4日



若あゆ

【学校教育目標】 自ら学び 共に高め合う子
なかよく かしこく ぜんりよくで



令和6年度がスタートしました！

正門の桜が満開となり、子供たちの新しい出発を祝福しているかのようです。期待で胸を膨らませて入学する、新1年生120人を迎え、全校児童数749人、学級数32クラス、職員61人で新しい年度のスタートを切りました。改めまして、お子さんの御入学・御進級を心よりお祝い申し上げます。

4月4日に行われた始業式では、子供たちに学校教育目標「自ら学び 共に高め合う子」に向けて、自分のよさを磨き、輝かせていこうと伝えました。一部抜粋して紹介します。

～(略)～ 学校教育目標「自ら学び 共に高め合う子」に向けて、自分はどんなことを頑張るのか、具体的な目標を立てて取り組んでください。私にも目当てがあります。それは、この中瀬小を「笑顔かがやく 楽しい学校」にすることです。誰もが、安心して自分のよさを発揮し、一人一人が輝く、そんな中瀬小学校にしたいと思います。

749人、みんなが、それぞれよさを持っています。これは、人によって違います。みんなの前に立って、リーダーシップを発揮する子、コツコツと粘り強く活動に取り組む子、困っている人がいたらすぐに手助けしようとする子、どうしたらより良いものになるか工夫するのが得意な子など、人によって違いはあると思います。そんな自分のよさをいろいろな場で生かしていきましょう。

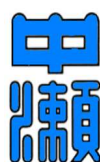
そして、お互いに、「〇〇さんは、こんなこと頑張っているな。」とか、「〇〇さんは、こういうよさがあるよ。」などと認め合えると、すごくうれしいですね。そんな学級、学校だったら、安心して、もっと自分のよさを発揮し、輝けるのではないかと思います。どういう自分のよさに磨きをかけていくのか、何を頑張るのか、どんな自分になりたいのか、目標をしっかりともち、一生懸命取り組んでください。

これからの時代を生きていく子供たちには、直面する課題に主体的に向き合い、周りの人たちと関わり合いながら解決していくことができる資質・能力を身に付けさせていかなければなりません。そこで、キャリア教育を意識した活動を展開し、「自分に自信をもって積極的に自分の思いを表し、他者と関わりながら周りの人のために働くことができる」力を身に付けさせていきたいと思っています。そのためにも、子供たちの思いをもとにした活動を充実させ、達成感、満足感が得られる教育活動を実施していきたいと考えています。

また、子供たちが自分の思いを表し、自分らしさ、よさを輝かせるためには、お互いを認め合う、受け入れようとする、そんな温かみのある集団づくりが欠かせません。子供たち一人一人をかけがえのない存在として尊重し、子供が周りの人に支えられ、温かさ、愛情や信頼、期待などに包まれていると実感できる教育を推進していきます。

保護者・地域と学校が互いに手を取り合い、一人一人の存在を大切にしながら、どの子の力も伸ばすことができるように、保護者・地域の皆様の御理解と御支援を賜りますよう、よろしくお願いたします。

校長 松本 昌之



<キャリア教育で付けたい力>

① なかよく <自分も友達も大切にできる力>

② かしこく <課題を見つけて解決する力>

③ ぜんりよく <夢に向かって努力する力>



学校教育目標「自ら学び 共に高め合う子」

～笑顔かがやく 楽しい学校～

令和6年度 グランドデザイン

これは、本年度の学校運営方針を示すものとなります。学校教育目標である「自ら学び 共に高め合う子」に向けて、今年一年、御家庭・地域の皆さんと共に、子供たちの健やかな成長を目指して取り組みを進めて参ります。どうぞ、よろしくお願い致します。

令和6年度 浜松市中瀬小学校 グランドデザイン

浜松市の教育理念

- 未来創造への人づくり
- 市民協働による人づくり

浜北北部中学校区の目指す子供像

- 明るい挨拶のできる子
- 心身共にたくましく生きる子

中瀬

学校教育目標

自ら学び 共に高め合う子



目指す子供像



なかよく

<自分も友達も大切にする力>

【豊かな心】

- 互いを認め、自分のよさを生かしながら協働する子
- ・自分のよさを発揮し、自己有用感を高められる特別活動の実践（学級活動・縦割り活動・児童会活動）
- ・道徳授業の工夫改善 ・挨拶運動 ・体験活動の充実

一人一人の存在を大切に
した生徒指導

発達支援教育の充実

キャリア教育の推進



かしこく

<課題を見つけ解決する力>

【確かな学力】

- 主体的に課題解決に取り組む子
- ・「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業実践（子供の「学びたい！」を大切に単元構想）
- ・教科担任制による指導力強化 ・ICT活用
- ・読書活動の充実



ぜんりよく

<夢に向かって努力する力>

【健やかな体】

- 目標に向かって粘り強く取り組む子
- ・学習カードを活用した体力作り・体育学習の充実
- ・健康教育の推進（規則正しい生活習慣）
- ・防犯訓練や防災訓練・防災教育の実施

目指す教師像

情熱と誇りをもち、子供と真剣に向き合う教師

- 子供の主体性を大切にし、一人一人のよさを伸ばす教師
- 人権意識をもち、子供、保護者に寄り添う教師
- 組織の一員であることを自覚し、信頼し合い、協力し合う教師
- 常に謙虚な姿勢で授業力向上を目指して研鑽に務める教師

目指す学校像

笑顔かがやく 楽しい学校！
あふれる笑顔 つながる笑顔

- 誰もが安心して自分のよさを発揮し、一人一人が輝く学校
- 温かい人間関係と信頼で結ばれた学校
- 保護者や地域から信頼され、地域に根ざし、地域とともに歩む学校

【保護者・地域とともに歩む学校の創造】

- ・学校運営協議会の充実
- ・地域の教育力の活用
- ・保護者・地域への情報発信と連携
- （中瀬小コミ・スク）
- 人材活用、教材化
- 学年・学校だより、ブログ等

中瀬

<キャリア教育で付けたい力>



なかよく

<自分も友達も大切にする力>



かしこく

<課題を見つけ解決する力>



ぜんりよく

<夢に向かって努力する力>



学校教育目標「自ら学び 共に高め合う子」

～笑顔かがやく 楽しい学校～