

令和4年度 第3回 西気賀小学校運営協議会

日時：令和4年11月22日（火）13：40～15：10
場所：西気賀小学校 竜宮館



和船活動



つりクラブ



図エクラブ



手芸クラブ

運営協議会次第（13:40～15:10）

- 1 開催要件確認
- 2 会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 4 本日の流れ・授業参観の視点説明
 - ・ 14:05～14:30 授業参観（3・4年音楽、5・6年体育）
 - ・ 14:30～15:10 熟議
- 5 熟議（議長：小川正寛委員、記録：CSディレクター間渕）
 - (1) 子供たちの学び（学習・生活）について
 - ・ 子供たちのよい点・課題など

※来年度どんなところに力を入れていく必要があるのか

- (2) 今後の学習支援について

6 連絡事項

- (1) 第4回 学校運営協議会
 - 日時 2月15日（水） 運営協議会 14:00～15:30
 - 内容：令和5年度学校運営基本方針、学校関係者評価、自己評価
 - 議長：（ ）
- (2) 持久走記録会
 - 日時 12月21日（水） 9:00～9:45 西気賀小学校運動場、サイクリングロード
 - 【予備日】22日（木）
- (3) 参観会・懇談会
 - 日時 2月10日（金）午後 西気賀小学校

(4) 今後の学習支援について

【1年】

- ・(1月)生活科「昔の遊び」こま回し、けん玉、お手玉・・・

【2・3年】

- ・(12月～2月)3年しだれもも
- ・(1月～2月)3年マンサクの里
- ・(12月～2月)2年村上網屋
- ・(1月)姫街道資料館（和船）

【4・5年】

- ・(1月)姫街道資料館（和船）

【6年】

- ・(1月)卒業制作（切り絵）

【全校】

令和4年度 学校支援ボランティアの紹介

※敬称を略させていただきます。

【年間】

- ・安全ボランティア 小川正寛、藤原正己
- ・読み聞かせボランティア(5月から2月の年間9回)
◎長谷川昌美、藤本久美子、柴田久仁子、鶴見啓子、金子 緑、内山博子、豊田晴世、
豊田晶子、中嶋雅子、加藤康代、西岡由紀子

【5月】

- ・3年総合 熊野神社 金子実朗
- ・6年総合・1年生活科 バラ園 伊藤隆、
- ・交通安全リーダーと語る会
(育てる会会長、自治会長、地区交通安全推進員、
PTA 会長、PTA 副会長、PTA 安全パトロール委員)
中嶋雅子、藤田 寛、石原義之、清水益夫、
村上明尾、和田雅彦、金子 緑、鶴見香央利、
山崎文子、大谷亜由美、風間あゆみ、佐藤美栄子)
- ・3年総合 寸座漁港 藤原正己
- ・6年総合 真光寺 小川正寛
- ・ふれあい花壇 水田寛子、藤田 寛



【6月】

- ・竜宮館お話し会 平澤千安紀、柴田久仁子、河合則子
- ・和船発足式、ボランティア総会、和船活動
(◎藤原正己、柳瀬幸一、名倉安晴、伊藤 博、
内山芳男、村上庄吉、縣 勝美、豊田 勝人、
縣 功、縣 玄之助、杉浦 雅巳)
- ・2、3年 なごみ会交流
- ・1、6年 ひまわり会交流
- ・食育講座 1～3年：人形劇ボランティア
4～6年：北区健康づくり管理栄養士池谷、大城
- ・水辺の安全講習 ヤタロー、三ヶ日青年の家
- ・学校保健委員会 西静岡ヤクルト販売：小林千恵子、藤本一美



【7月】

- ・クラブ活動①②
図工：鶴見敏明 つり：内山保広 手芸：豊田美千代
- ・和船活動(和船ボランティア)
- ・1、2、3年ダブルハルカヌー体験 (三ヶ日青年の家)



【9月】

- ・ 3年社会科見学（佐藤農園）
- ・ 4、5、6年カヌー体験活動 杉山秀敏
- ・ 和船活動(和船ボランティア)
- ・ 3年尉ヶ峰登山 鶴見敏明
- ・ 1、2、3年ダブルハルカヌー体験（三ヶ日青年の家）
- ・ 3年社会科見学（ながら園）
- ・ クラブ活動③

図工：鶴見敏明 つり：内山保広 手芸：豊田美千代

【10月】

- ・ 3年社会科見学（マックスバリュ細江店）
- ・ 細江湖一周(和船ボランティア、三ヶ日青年の家)
- ・ クラブ活動④
- 図工：鶴見敏明 つり：内山保広 手芸：豊田美千代
- ・ 2年生活科 図書館訪問（細江図書館）
- ・ 4、5年 ほほえみ会交流
- ・ 2年生活科 町探検（氷工房にはし）

【11月】

- ・ 4・5年 和船について講話 藤原正己
- ・ 音楽鑑賞教室 ピアニスト森山雪子（浜松みらい塾）
- ・ 1年生活科 リース飾り 柏原洋子
- ・ いい声掛けデー 健全育成会
- ・ 3年社会科 スクール119 北消防署
- ・ 2年生活科 町探検（うおなみ）
- ・ 音楽部活 合唱指導 浦井裕子（アクト音楽学院）



ボランティアの皆様ありがとうございました。

学校教育目標 「湖畔に輝ける子ら」

学校経営目標 **主体性が育まれる学校づくり～にしきがっ子を合言葉に～**

合言葉 **にこにこと じぶんから きもちをこめて がんばる子**

＜目指す子供像＞

自分らしさを輝かせながら
様々な場面で主体的に取り
組む子

＜目指す学校像＞

一人一人が主役であり、安心
して精一杯学び、明日も楽し
みな学校

＜目指す教職員像＞

一人一人の子供の良さを捉
え、的確に褒めて伸ばす教
職員

**主体的に学ぶ
(知)**

**自分らしく輝く
(徳)**

湖畔にきらめくさざ波のように
一人一人がそれぞれ輝く

**健やかな心・体をつくる
(体)**

キャリア教育
の視点

♥かかわる力 (人間形成・社会形成能力)

◆自分を知る力 (自己理解・自己管理能力)

♣考える力 (課題対応能力)

♠つなぐ力 (キャリアプランニング能力)

♣自分事として学びの意味や価値が分かる。
♣自分の考えや思いをもって、聞く・話す。

◆自分のよさ、友達のよさが言える。
♥多くの友達と関わる。

♥時と場に応じたあいさつをする。
◆笑顔で元気に学校生活を送る。

**自分事として学び、
学びを社会や未来につなげる**

- 子供と教師による学びの意味・価値の共有
- 振り返りの内容の充実
- 授業の学びを生かす家庭学習の充実

**自分の考えや思いをもって
話し合う**

- 一人学びの充実と、話し合いにつながる支援
- 考えが広がったり、深まったりするための話し合いの支援

**自分を見つめ、自信をもって
やりぬく**

- 自己を振り返る「自分を見つめる日」の実施
- PDCAサイクルで自分を成長させる明日葉カードの活用・行事の設定

友達とともに輝く

- 自他のよさを見付けるきらっとカードの活用
- 多くの友達と関わる、異学年との交流活動の実施

心から元気になる

- 合言葉「にしきがっ子」と関連付けた生活目標の実施

規則正しい生活習慣をつくる

- すこやかチェックの実施
- 心や体への影響を学ぶ「メテアの日」の実施(年間5回)

進んで運動し、体力を高める

- チャレンジ運動の実施
- 基礎体力が高まるサーキット運動の充実

西気賀小コミュニティ・スクール → 地域とともにある学校づくり推進

学校・家庭・地域(西気賀の子を育てる会)が協働して育てる土壌・地域の強みを生かした学校支援活動

社会に開かれた教育課程の実現

細江中学校区で目指す子供像 「夢と希望をもち、力強く歩み続ける子」

はままつの人づくり (未来創造・市民協働)

夢と希望を持ち続ける子供

自分らしさを大切にする子供

これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

新学習指導要領【理念：よりよい学校教育を通して よりよい社会を創る】

社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り開き、持続可能な社会の創り手となる子の育成

自分のよさや可能性を認識

他者を価値ある存在として尊重

多様な人々との協働

《 今までの取り組み 》

主体的に学ぶ（知）

- ・振り返り

→ 授業の学びを生かす家庭学習（別紙：振り返りシート）

自分らしく輝く（徳）

- ・明日葉カード・きらっとカード

→ 自他のよさを見付ける（教室参観）

健やかな心・体をつくる（体）

- ・チャレンジ運動 → 体力を高める ※体力アップテストしずおか



- ・メディアの日 → 心と体への影響を学ぶ

