



学校教育目標

自分の未来を自分で育む わかばの子

キャリア教育の推進

自分を見つめる力

わかばの子に
つけたい4つの力

自分で学び 続ける力

学ぶ喜びを実感し、能動的・対話的に学び続ける子

- 「分からない」からはじめる「聴いて、考えてつなげる授業」
- 深まりが実感できる自己評価の工夫

自分で考え つながる力

かかわり合う中で自ら考え判断し行動できる子

- 多様な意見を引き出すための「考え議論する道徳学習」
- 工夫した活動を取り入れ、役に立つ思いを大切にする係、委員会の活動

自分で 体を整える力

健康・安全に興味をもち、心身の健康の保持増進を目指して実践できる子

- 体を動かす機会を増やし、意欲を高める体力づくり
- 衛生習慣を確立するための保健指導の工夫

めざす子供の姿

本年度の重点

良い習慣づくり (学習習慣・生活習慣)

分からないことを分かるように できないことをできるように

安全・安心の学ぶ環境づくり

教職員に付けたい4つの力

子供理解を深める力

- 子供の伸びる芽を大切にし、笑顔を支える教職員

授業力を磨く力

- 授業力アップを目指し、互いに学び合う教職員

余裕を生みだす力

- ワーク・ライフ・バランスで活力ある教職員

危機管理能力

- 危機を未然に察知し、危機に素早く対応する教職員チーム

保護者の力

子供を育む
保護者の力

- 子供の伸びる芽を大切にする保護者

地域の力

子供を見守る
地域の力

- 大平台の良さを伝え、子供たちの学びを支える地域(大平台の良さを発信)
- 子供の安全・安心を見守る地域

入野中学校区目指す子供の姿
自分らしさを発揮し、夢に向かい続けて活躍する子供