

か ……「かかわる力」(キャリア教育)

…学習活動「おいわけ」

令和6年度 発達支援学級第6学年 いじめの防止等に関する年間計画

いじめ
見逃しゼロ!

【追分小のいじめ対応について】
すべての子供たちが安全で安心な学校生活を送ることができるように、「いじめを許さない学校づくり」「いじめへの早期対応」へ取り組む。

【令和6年度の重点】 かかわる力(人間関係形成・社会形成能力)の育成 自分と異なる意見も理解しようとし、話し合いなどに積極的に参加する子。相手の立場に立って考えたり、学級・学校・家庭・地域のために行動したりしようとする子。

【高学年の重点目標】 相手の思いや考えを尊重し、折り合いを付けながら、積極的に話し合うとともに、学校・学級・家庭・地域の活動に喜びを感じながら、相手の立場を踏まえて活動することができる。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事・特別活動等	学活「キャリア・オリエンテーション」 キャリア教育で育てたい力を知って、「なりたい自分」を決めよう。 キャリアパスポート① ・始業式 ・授業開き ・学活「1年間のめあて」	行事「運動会」 学活「運動会を振り返ろう」 キャリアパスポート② ・縦割り活動開	「縦割り遊び」 ・命を考える日 ・朝会「命の講話」 ・先生あのねアンケート ・心週間、心面談	・学活 1学期の振り返り、夏休みの過ごし方 ・三者面談	・始業式 ・学活 2学期のめあて決め	行事「修学旅行」 学活「修学旅行を振り返ろう」 キャリアパスポート クラブ活動① ・先生あのねアンケート ・心週間、心面談	行事「くすのきフェスティバル」 学活「くすのきフェスティバルを振り返ろう」 キャリアパスポート④ クラブ活動② 「下級生との遊び」	クラブ活動③ ・体育 持久走記録会 ・三者面談	・始業式 ・先生あのねアンケート	クラブ活動④ ・6年生を送る会	学活「キャリアの振り返り」 1年間の学びを振り返り、高学年になる自覚を高める。 ・学活「1年間の」 行事「卒業式」夢発表
総合		「職業調べをしよう！」 外部講師を招いて話を聞く。 ○学区内で働く方たちの話を聞く。 ・保育園、大学の先生・保護者・納税教室の先生・学習塾の先生 ○職業調べをする。職業体験をする。 ・自分が興味をもった職業の仕事内容、必要な資格など・保育体験 ○自分の将来の夢をもつ。 ・興味をもった職業を決める。その仕事内容や必要な資格を調べる。 ○目指す職業と学校での学習との関りを調べる。 か		調べたことをまとめる。 ○新聞形式でまとめ、学級内で発信する。 調べ学習の計画をたてる。 ○修学旅行先で働く人を事前に調べ、インタビューの計画を立てる。 ・ホテル・遊園地・県庁・見学施設等		「将来の夢を見付けよう」 インタビュー計画に沿って話を聞く。 くすのきフェスティバルでの発表(群読、合唱等)に生かせるような内容を考える。 か	聞き取ったことや調べたことについて、新聞形式でまとめて発表する。 自分の将来について、具体的に考える。 か		参観会で、これまでに学んできたことや自分の将来についてスピーチする。 ○プレゼンテーションを作成する。 ○発表練習をする。 ○保護者から感想を聞く。 か		卒業式での「夢発表」に、これまでの学習成果を生かした内容を考える。 卒業式で発表する。
道徳科・各教科	国語「聞いて考えを深めよう」 話の聞き方、考えのまとめ方を理解する。 か	豊かな人間関係をつくる 「絵地図の思い出」				正義の実現について話し合う 「ひきょうだよ」 か	国語「みんなで楽しくすごすために」 下級生との昼休みの遊びについて話し合う か	図工「言葉から想像を広げて」 自分の思いを表現する か	国語「大切にしたい言葉」 文章、発表原稿の書き方		
教職員	・職員会議 ・生徒指導委員会 ・いじめ対策委員会 (月1回、緊急時は随時)										
保護者・地域	・始業式 ・参観会、PTA総会 ・教育相談日(月1回)	・学校運営協議会 ・運動会	・参観会、懇談会	・三者面談	・参観会、懇談会	・学校運営協議会	・ひとりひとりにいい声掛けデー ・くすのきフェスティバル	・三者面談		・参観会、懇談会 ・学校運営協議会	・小中情報交換会