

か ……「かかわる力」(キャリア教育)

…学習活動「おいわけ」

令和6年度 発達支援学級第5学年 いじめの防止等に関する年間計画

【追分小のいじめ対応について】

すべての子供たちが安全で安心な学校生活を送ることができるように、「いじめを許さない学校づくり」「いじめへの早期対応」へ取り組む。

いじめ
見逃しゼロ！

【令和4年度の重点】 かかわる力(人間関係形成・社会形成能力)の育成 自分と異なる意見も理解しようとし、話し合いなどに積極的に参加する子。相手の立場に立って考えたり、学級・学校・家庭・地域のために行動したりしようとする子。

【高学年の重点目標】 相手の思いや考えを尊重し、折り合いを付けながら、積極的に話し合うとともに、学校・学級・家庭・地域の活動に喜びを感じながら、相手の立場を踏まえて活動することができる。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事・特別活動等	学活「キャリア・オリエンテーション」 キャリア教育で育てたい力を知って、「なりたい自分」を決めよう。 キャリアパスポート① ・始業式 ・授業開き(GE) ・学活「1年間のめあて」	行事「運動会」 学活「運動会を振り返ろう」 キャリアパスポート② ・縦割り活動開	「縦割り遊び」 ・命を考える日 ・朝会「命の講話」 ・先生あのねアンケート ・心週間、心面談	・学活 1学期の振り返り、夏休みの過ごし方 ・三者面談	・始業式 ・学活 2学期のめあて決め	行事「野外活動」 学活「野外活動を振り返ろう」 キャリアパスポート クラブ活動① ・先生あのねアンケート ・心週間、心面談	行事「くすのきフェスティバル」 学活「くすのきフェスティバルを振り返ろう」 キャリアパスポート④ クラブ活動②	クラブ活動③ ・体育 持久走記録会 ・三者面談	・始業式 ・先生あのねアンケート	行事「6年生を送る会」 クラブ活動④ ・6年生を送る会	学活「キャリアの振り返り」 1年間の学びを振り返り、高学年になる自覚を高める。 ・終了式 ・学活「1年間の振り返り」
総合	安全で健康に、楽しく気持ちよく暮らせる町にしよう ○地域探検 ○浜松市環境政策課講座 ○くらしのセンター講座 ○浜松いわた信用金庫 SDGs講座 ○須山建設					SDGsとわたし ・SDGsについて調べ、世界の現状について知る。	くすのきフェスティバルで世界の現状を伝える。	SDGsとわたし ・SDGsの関心のあるテーマについて調べ、自分たちにできることを考える。	「今わたしたちにできること」 参観会で、これまでに学んできたことや、自分たちが町や環境のためにできることを発表する。	学校や地域、環境のための活動 安全マップ作り 地域清掃活動	
道徳科・各教科	信頼し合える仲に「知らない間のできごと」	真の友情「ロレンゾの友達」 信頼し合える仲に「知らない間のできごと」	真の友情「ロレンゾの友達」	国語「みんなが過ごしやすい町へ(目的に応じて引用する)」	相手の気持ちを考えて「ほのぼのテスト」 国語「よりよい学校生活のために(意見が対立したとき)」			国語「提案しよう、言葉とわたしたち」 社会「情報を生かすわたしたち」	国語「伝わる表現を選ぼう」		
教職員	・職員会議 ・生徒指導委員会 ・いじめ対策委員会(月1回、緊急時は随時)										
保護者・地域	・始業式 ・参観会、PTA総会 ・教育相談日(月1回)	・学校運営協議会 ・運動会	・参観会、懇談会	・三者面談	・参観会、懇談会	・学校運営協議会	・ひとりひとりにいい声掛けデー ・くすのきフェスティバル	・三者面談		・参観会、懇談会 ・学校運営協議会	・小中情報交換会