

か ……「かかわる力」(キャリア教育)

…学習活動「おいわけ」

令和6年度 発達支援学級第1学年 いじめの防止等に関する年間計画

【追分小のいじめ対応について】

すべての子供たちが安全で安心な学校生活を送ることができるように、「いじめを許さない学校づくり」「いじめへの早期対応」へ取り組む。

いじめ
見逃しゼロ!

【令和6年度の重点】 かかわる力(人間関係形成・社会形成能力)の育成 自分と異なる意見も理解しようとし、話し合いなどに積極的に参加する子。相手の立場に立って考えたり、学級・学校・家庭・地域のために行動したりしようとする子。

【低学年の重点目標】 相手の話をきちんと聞いたり、自分の思いや考えを伝えたりするとともに、学級・学校の活動に楽しさを味わいながら、友達を受け入れて仲良く生活することができる。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事 特別活動等	学活「キャリア・オリエンテーション」 キャリア教育で育てたい力を知って、「なりたい自分」を決めよう。 キャリアパスポート① ・入学式	行事「運動会」 学活「運動会を振り返ろう」 キャリアパスポート② ・縦割り活動開始	「縦割り遊び」 ・命を考える日 ・朝会「命の講話」 ・先生あのねアンケート ・心週間、心面談	・学活:1学期の振り返り、夏休みの過ごし方 ・三者面談	学活「前期を振り返ろう」 キャリアパスポート③ ・始業式 ・学活:2学期のめあて決め	・先生あのねアンケート ・心週間、心面談	行事「くすのきフェスティバル」 学活「くすのきフェスティバルを振り返ろう」 キャリアパスポート⑤	・体育:持久走記録会 ・三者面談	・始業式 ・先生あのねアンケート	・六年生を送る会	学活「キャリアの振り返り」 キャリア教育で学んだことを振り返り、2年生の生活につなげる。 ・修了式 ・学活:1年の振り返り
道徳科			生きているよさやすばらしさについて考え、生命を大切にする。 「みんないきてる」(生命の尊さ)	生命の大切さに気付く。 友達の良さや大切さに気付く。 「いっしょにかえろう」(友情、信頼)	自分の好き嫌いにとらわれず接する。 「あしたはえんそく」(公正、公平、社会正義)	生命の大切さに気づく。 「ハムスターのあかちゃん」(生命の尊さ)	友達と仲良くし、助け合う。 「二わのことり」(友)	相手のことを考えて温かい心で接し、親切に行動することの大切さについて考える。 「はしの上のおおかみ」(親切、思いやり)	好き嫌いにとらわれず接する判断力をもつ。 「ジャングルジム」(公正、公平、社会正義) みんなの役に立つように働くことの良さを考える。 「こくぼんとうぼん」(勤労、公共の精神)	嬉しくなる言葉や悲しくなる言葉について考える。 「みんながえがおに」(公正公平、社会正義)	入学してからお世話になったことへの感謝の気持ちをもつ。 「みんなみんな、ありがとう」感謝
各教科	生活「みんなとなかよくなりなりたいな」 国語「どうぞよろしく」 か	生活「みんなであつがるをあるこう」 校区を歩き、何の店や施設があるか知る。交通ルール、公共のマナーを学ぶ。 か	生活「がっこうでみつけたことをつたえよう」 担任ではない先生方にグループでインタビューし、発表する。 か		生活「こうえんであきをさがそう」 校区を歩き、公園へ行く。公共のマナーを学ぶ。虫取りをする。	国語「しらせたいな、見せたいな」	生活「たのしいあきいっぱい」 遠足 キャリアパスポート④ (動物園・フラワーパーク) か 国語「ともだちのことしらせよう」 友達の好きなことを作文で知らせる	生活「学校しようかい」 あけぼの幼稚園・上池さくらこども園との交流 か 生活「じぶんでできることをしよう」 家のお手伝いを決め、続ける か 国語「ききたいな、ともだちのはなし」 好きな本を紹介しよう か	生活「お店やさんごっこ」 あけぼの幼稚園との交流 か	参観会で、これまでに学んだことについて発表することができる	国語「いいこといっぱい1年生」 1年間を振り返り、思いや成長を作文に書く。
教職員	・職員会議 ・生徒指導委員会 いじめ対策委員会(月1回、緊急時は随時)										
保護者・地域	・入学式 ・参観会、PTA総会 ・教育相談日(月1回)	・学校運営協議会 ・運動会	・参観会、懇談会	・三者面談	・参観会、懇談会	・学校運営協議会	・ひとりひとりにいい声掛けデー ・くすのきフェスティバル	・三者面談		・参観会、懇談会 ・学校運営協議会	・小中情報交換会