

H29 奥山小学校 学力向上プラン

P(計画)

D(実施)

C(評価)

A(改善)

説明責任

【児童生徒の学力状況】

項目	優れている点	伸ばしたい点
学習意欲	・落ち着いて授業に参加できる。 ・課題に対して意欲的に取り組むことができる。	・自ら課題を見つけ、学ぼうとする態度 ・様々な物事に自ら挑戦する態度
表現・処理力	・学んだ表現を適切に活用できる。 ・活動への取り組みが丁寧。	・多様な表現方法を獲得し、活用する力 ・自ら考え行動する力
知識・理解力	・基礎的・基本的内容についてきちんと定着している児童が多い。	・獲得した知識を活用する力
家庭学習	・きちんと取り組む子が多い。	・自主的な学習の充実

【達成目標】

- ・学習課題に対して自分の意見を持ち、友達に分かりやすく伝えることができる。
- ・友達の考えのよさを認め、意見交流を通して、自らの考えを深めることができる。
- ・朝の会や帰りの会でのスピーチを全学年で通年実施する。
- ・月末テストでは、全学年90点以上を合格点とし、再テストを含め、全員が達成することができる。

【学力向上に向けての取り組み】

- ・伝え合う力を身に付け、学ぶ楽しさを味わうことができる授業
…単元構想や単位時間における授業展開を工夫するとともに、「伝え合うスキル」(話型)の活用を図る。また、研究授業を、年間を通して計画的に行い、教師のスキルアップを図る。
- ・ぐんぐんタイム
…朝活動や業間の時間にぐんぐんタイムの時間を設定し、かるたや百問計算プリントに取り組むことで、語彙力や計算力の向上を図る。
- ・スピーチ …普段の生活やニュースを題材としたスピーチを行い、表現力の向上に努める。
- ・月末テスト…学習内容の確実な定着を図るために、月末にドリルを出題範囲としたテストを行う。

自己評価

【H29全国学力・学習状況調査の結果から評価】

国語科、算数科ともにA問題では全国平均を上回っており、基礎的・基本的事項は身に付きつつあると考えられる。しかし、B問題に出題されたような、複数の事柄を関連付けながら解答する問題や、根拠を明確にして考え方を説明する問題の正答率の低さが目立った。

【改善策】

国語科では、複数の事柄を関連付けて考えられるようにするために、物語文で並行読書に取り組んだり、作文学習では、複数の資料から自分の考えを導かせたりするようにする。算数科では、学び合う活動の充実を図り、友達同士で考えを深め合い、論理的に解答を導き出せるよう、さらなる授業改善に努めていく。

【H29県定着度調査の結果から評価】

全体的に県平均を上回っている学年が多かった。国語科では、漢字の読みや文法・語法の項目は定着が高かったが、文章を読み取る問題ではいくつかの学年で得点率が低い傾向が見られた。算数科では、県の平均と比べて全体的に正答率が高く、基礎的・基本的事項は身に付きつつあることが分かった。

【改善策】

国語科・算数科ともに、身近な生活との結び付きを考えさせたり、活用問題に挑戦させたりすることで、更に力をのばすことができるようにする。
国語科の文章を読み取る問題への改善策については、児童に課題意識をもたせる授業を行うことで、目的意識をもった読みができる力を身に付けさせていく。

【月末テストの結果からの評価】

昨年度までと比べて、月末テストへの取り組み意識が高まっており、それが児童の基礎・基本の定着につながっている。しかし、個人の学力差が大きい学年もあり、点数にばらつきが見られることがある。このばらつきをなくし、すべての児童が月末テストを1回で合格できるようにすることが課題である。

【改善策】

月末テストは出題範囲がはっきりとしているため、家庭と協力を図り、家庭内でも自分の力できちんと学習する習慣を身に付けさせる。また、小規模校の強みを生かし、適切な個別支援を行うことで、全員が十分に学習内容を理解できるようにしていく。

学校関係者評価

- ・授業など様々な場面において、自分でしっかりと考え判断して、取り組むことができる子供たちになってほしい。
- ・子供たちは、上手に話をするようになっていく。
- ・授業の中に、人との関わりを大切にしたり内容や場面を取り入れてほしい。
- ・読書によって学んだことが様々な学習や生活につながっているのを、積極的に読書を推進してほしい。
- ・本への興味・関心を高めるために、子供自身が読んで書いた「本の紹介」コーナーを設けるとよい。

改善策

- ・全校や学級の前で話す場面を設けたり、話し合いの授業を行ったりしながら、対話的な授業を進める。
- ・各教科の授業において、相互交流の場を設定し、人との関わりや学びによる理解をより深められるようにする。
- ・子供たちが本への興味・関心を高める活動を積極的に行っていく。(朝読書・読み聞かせの継続、子供によるおすすめの本の紹介の場の設定)