

教育目標

「豊かな心と確かな学力をもち、  
たくましく生き続ける 奥山の子」の育成

研究主題

「伝え合う力を身に付け、学ぶ楽しさを味わうことができる子を目指して」

目指す子どもの姿

- 相手の言うことを理解できる子
- 自分の考えや思いをもち、表現できる子
- お互いの考えのよさを認め合い、深め合う子

伝え合う力

- ・適切に表現する能力
- ・正確に理解する能力

教科

- ア 相手の言うことを理解できる子「聞く」
  - 聞き方の基礎基本の定着
  - 聞く力を高めるためのスキル
- イ 自分の考えや思いを表現できる子「書く」
  - 「書くこと」に関わる指導法の工夫  
(授業への言語活動の位置付け、ノート作り)
  - 書く習慣を形成するための活動  
(詩や短歌・俳句作り、日記、感想カード、本の紹介カード)
  - 言語感覚を養うための活動  
(音読、読書、言葉遊び)
  - 図書環境の充実
- ウ お互いのよさを認め合い、深め合う子「話す」
  - 話し言葉の基礎・基本の定着
  - 「聞く・話す・伝え合う」場の工夫  
(ペア、グループの話し合い活動・スピーチ・集会)

道徳

特別活動

総合的な学習の時間

外国語活動

授業を支える学級づくり

- ・生活習慣の育成 あいさつ・言葉遣い・生活態度
- ・学習習慣の育成 学び方・話し方・聞き方・家庭学習

家庭・地域との連携  
幼稚（保育）園・中学校