

# 平成24年度 グランドデザイン 浜松市立大瀬小学校

## 中郡中学校区の目指す子どもの姿

- ◎ 夢や希望をもって学び続ける子
- ◎ 思いやりの心を持ち、地域に貢献できる子
- ◎ 自らの考えを、堂々と表現できる子

## 浜松市教育目標

夢と希望をもって学び続ける  
 「世界にはばたく市民」の育成  
はままつ人づくり宣言  
浜松発、教師宣言

## 教育理念

夢と希望をはぐくむ学校づくり

## 教育目標

## 「豊かな心で学び続ける子」

【豊かな心】自分を律し、人・もの・ことに進んでかかわることで育まれた、感謝する心や思いやる心、感動する心  
 【学び続ける】生涯学習の基礎である今こそ、学ぶことの意義や喜びを味わい、生涯自ら求めて学ぼうとする態度

## こんな学校に

- ① 確かな学力をつける学校
- ② 温かな人間関係で結ばれている学校
- ② 健康な心と体を育む学校
- ④ 地域とともに子どもを育てる学校

“観える”

頭も  
心も  
体も  
子どもも  
大人も

“つなぐ”

人と人  
人とのこと  
学びと学び  
学年と学年  
幼・小・中

## 目指す子ども像 と 重点指導項目

### ① おもいやりのある子 《温かな人間関係》

- こころの耕し  
（生命・人権の尊重）  
（思いやりの心）  
（感動する心）  
（規範意識）（社会貢献）
- ※ 道徳の授業の充実
- ※ こころの日の充実
- ※ はままつマナーの活用
- 人間関係力の養成  
（コミュニケーション能力）
- ※ 学活の工夫充実
- ※ 学校行事の充実
- ※ 職員研修

### ② おわりまでやりぬく子 《健康な心と体》

- 基本的生活習慣の定着  
（早寝 早起き 朝ごはん）  
（夢や希望を語る）  
（目標の明確化）
- ※ 学活・学校行事の充実
- 自己管理能力の育成  
（基礎体力の増進）  
（健診の完全実施と疾病治療）
- ※ キラキラタイムの充実  
（あしあとの見える化）
- ※ う歯・疾病治療の推進
- ※ 食育の推進
- ※ 防災教育の充実

### ③ せいっぱい考える子 《わかってできる楽しい授業》

- 確かな学力の定着  
（ねらいの明確化）  
（学習のルールの定着）  
（宿題・提出物の完全提出）  
（家庭学習の習慣化）
- ※ 職員研修（指導法工夫改善）
- ※ 話し合い活動の充実
- ※ チャレンジテストの充実と  
結果の分析・活用
- ※ 放課後学習室の充実
- 学ぼうふるさと大瀬  
（地域学習の充実）
- ※ 地域教育資源の活用

## 教育方針

- 子どものことを第一に考えて物事を進める。
- 知・徳・体のバランスのとれた子どもを育てる。
- 人と人が交流する中でしか学ぶことができないルールやマナー、規範意識を身に付ける。
- その時期、その学年で教えるべきことをきちんと教え、次の学年、そして中学校へつなぐ。

## 経営方針

- 職員の個性と組織力を生かす。
- めりはりのある指導、ねばり強い指導をする。
- 問題には、即行、公平・公正に対応する。
- 子ども、保護者、地域に、子どもや学校の成長が見えるようにする。
- 子ども、保護者、地域との信頼関係を深める。