



西都台小学校 学校だより

No.01

たくましく しなやかに

令和6年
4月4日

—令和6年度の西都台小教育活動がスタートします!—

やわらかな春風に心華やぐ季節となりました。登校坂の桜が咲き、鶯の鳴き声とともに子供たちを優しく迎えてくれました。いよいよ令和6年度がスタートします。

今日の始業式では、子供たちのキラキラと輝いた表情をたくさん見ることができました。子供たちの表情から、新しい学年で「こんなことができるようになりたい。」「友達や先生とこんなクラスを築いていきたい。」などといった希望に満ちた気持ちがひしひしと伝わってきました。

時代は今、急速に変化し続けています。予測困難な時代の中、子供たちは生きていかなくはなりません。西都台小学校の子供たちには、社会の変化に受け身で対応するのではなく、何事にも主体的に向き合い、協働的に関わり合いながら、自分らしさを大切に、幸せな人生を歩んでいくことができる力を身に付けてほしいと願います。

そこで、本年度の学校教育目標を「たくましく【主体性】しなやかに【協働性】」の2つの視点を基盤に、『なりたい自分を目指し、やりたいことを見つけ、ともに挑戦し続ける子』としました。

『なりたい自分を目指し』とは、「どんな自分になりたいかといった目標や夢を持ち続けようとする事」、「自分の良さを発揮しながら、自分らしく生きていこうとする事」。

『やりたいことを見つけ』とは、「なりたい自分に近づくために必要な力や自分の良さ・可能性を踏まえながら、自分がやりたいことを見つけること」。『ともに』とは、「あらゆる「ひと」「もの」「こと」に自ら進んで関わりながら、自分に必要な知識や技能、能力、態度等を身に付けようとする事」。そして、『挑戦し続ける』とは、「多少の困難が生じても諦めることなく、解決する方法を考えたり工夫したりしながら、自分がやりたいと決めたことを最後までやり遂げる事」を意味します。

また、「子供とともに創り上げる魅力ある楽しい学校」を念頭に置き、本年度繰り広げられる様々な教育活動に、子供一人一人が主体的に向き合い・協働的に関わり合いながら学校生活を送ることを通して、学校教育目標の具現化を目指します。

目指します。職員一同、愛情と情熱を持ち続け、個々の専門性を生かしながら、子供たち一人一人を大切に育てていきます。

本年度も御理解と御協力をよろしくお願い致します。

西都台小学校職員一同



【学校教育目標】

なりたい自分を目指し、やりたいことを見つけ、
ともに挑戦し続ける子

～ たくましく【主体性】 しなやかに【協働性】 ～

なりたい自分

やりたいこと

ともに

挑戦し続ける

〇〇ができるようになりたいな。〇〇のような人になりたいな。将来の夢は〇〇になること。

なりたい自分に近づくためにはどんな力が必要かな。その力を身に付けるために◇◇をやってみよう。

友達と一緒に考えたり工夫したりしてみよう。様々なひと・もの・ことからいろいろなことを学びたいな。

うまくいなくても、すぐにあきらめないぞ。解決する方法を考えながら、最後までやりとげてみせるぞ。



【目指す子供像（重点目標）及び重点施策（〇）】

	たくましく【主体性】	しなやかに【協働性】
確かな学力	◎なりたい自分に近づくために必要な力を身に付けようとする子 ○主体的・協働的な学びを推進する単元レベルでの授業構想(3つの「つ」) ○地域資源(人的・物的)を有効活用した体験活動(生活科・総合的な学習の時間等)	◎対話を通して自分の考えを広げたり深めたりしながらともに学び続けようとする子
豊かな心	◎自分の良さを発揮しながら、自分らしく生きていこうとする子 ○子供とともに創り上げる楽しい学校生活(学級・学年の時間、委員会活動等) ○コミュニケーション能力を高める教育活動(人間関係プログラム・異学年交流等)	◎他者の考えや立場を理解しながら、人との関わりを大切にしようとする子
健やかな体	◎多少の困難が生じて諦めることなく、最後まで挑戦し続けようとする子 ○子供とともに創り上げる魅力ある学校行事(竹っ子運動会等) ○健康・安全の意識を高める教育活動(避難訓練、自立登校、保健・体育的活動等)	◎友達と役割を分担したり協力したりしながら、楽しく活動しようとする子

子供とともに創り上げる魅力ある楽しい学校

キャリア教育
「基礎的・汎用的能力の育成」
↓
【令和6年度重点】
◇みつけよう

校内研修
「グループ研修の実践」
↓
主体的・協働的に磨き
続ける専門性と指導力

先手型生徒指導
発達支援の生徒指導の重視
↓
可能性・社会性の伸長
⇒学校生活の安定

学校運営協議会
コミュニティ・スクールとの連携・協働
↓
地域資源(人・物)を
有効活用した体験活動

【学校経営目標】

一人一人に寄り添い、一人一人を輝かせる、愛情あふれる学校
～ 心理的安全性の向上、温かく丁寧な生徒指導の積み上げ ～

子供が通いたいと思う楽しい学校

保護者が通わせたいと思う信頼される学校

地域が協力したいと思う愛される学校

教職員が働きたいと思う魅力ある学校