

【学校教育目標】

なりたい自分を目指し、やりたいことを見つけ、
ともに挑戦し続ける子

～ たくましく【主体性】 しなやかに【協働性】 ～

なりたい自分

やりたいこと

ともに

挑戦し続ける

〇〇ができるようになりたいな。〇〇のような人になりたいな。将来の夢は〇〇になること。

なりたい自分に近づくためにはどんな力が必要かな。その力を身に付けるために◇◇をやってみよう。

友達と一緒に考えたり工夫したりしてみよう。様々なひと・もの・ことからいろいろなことを学びたいな。

うまくいなくても、すぐにあきらめないぞ。解決する方法を考えながら、最後までやりとげてみせるぞ。



【目指す子供像（重点目標）及び重点施策（〇）】

	たくましく【主体性】	しなやかに【協働性】
確かな学力	◎なりたい自分に近づくために必要な力を身に付けようとする子 ○主体的・協働的な学びを推進する単元レベルでの授業構想(3つの「つ」) ○地域資源(人的・物的)を有効活用した体験活動(生活科・総合的な学習の時間等)	◎対話を通して自分の考えを広げたり深めたりしながらともに学び続けようとする子
豊かな心	◎自分の良さを発揮しながら、自分らしく生きていこうとする子 ○子供とともに創り上げる楽しい学校生活(学級・学年の時間、委員会活動等) ○コミュニケーション能力を高める教育活動(人間関係プログラム・異学年交流等)	◎他者の考えや立場を理解しながら、人との関わりを大切にしようとする子
健やかな体	◎多少の困難が生じて諦めることなく、最後まで挑戦し続けようとする子 ○子供とともに創り上げる魅力ある学校行事(竹っ子運動会等) ○健康・安全の意識を高める教育活動(避難訓練、自立登校、保健・体育的活動等)	◎友達と役割を分担したり協力したりしながら、楽しく活動しようとする子

子供とともに創り上げる魅力ある楽しい学校

キャリア教育
「基礎的・汎用的能力の育成」
↓
【令和6年度重点】
◇みつけよう

校内研修
「グループ研修の実践」
↓
主体的・協働的に磨き続ける専門性と指導力

先手型生徒指導
発達支援的生徒指導の重視
↓
可能性・社会性の伸長
⇒学校生活の安定

学校運営協議会
コミュニティ・スクールとの連携・協働
↓
地域資源(人・物)を有効活用した体験活動

【学校経営目標】

一人一人に寄り添い、一人一人を輝かせる、愛情あふれる学校
～ 心理的安全性の向上、温かく丁寧な生徒指導の積み上げ ～

子供が通いたいと思う楽しい学校

保護者が通わせたいと思う信頼される学校

地域が協力したいと思う愛される学校

教職員が働きたいと思う魅力ある学校