

平成28年度 浜松市立城西小学校 グランドデザイン

<めざす学校像> 子供も職員も「虹色」に輝き、心かよわせ合う学校
 (一人ひとりが主体性と自分らしさを発揮して心をかよわせ合い、笑顔が輝く学校)

児童の実態
 (教育課題)
 ○明るく仲良し
 ○優しさや思いやりがある
 ○思いや考えを伝える力
 ▲自ら実行する力は今一步
 ▲困難場面に弱い
 ▲人間関係の固定化傾向
 ↓
 ・挑戦する気概を
 ・より一層の心の交流を

<校訓> 自主・創造、誠実、健康
 <学校教育目標>
 『豊かな心を持ち 自ら学び続ける子』の育成

学校経営方針
 ①子供たちが**学びの主体者**としての意識を持ち、**自ら学ぶ授業の実現**
 ②目をかけ声をかけ、**ほどよく手をかける指導**をめざし、**教師力を高める職員研修**
 ③**ふるさと城西**への郷土愛を育む**教育課程と実践**
 ④**家庭や地域との協働**で教育活動ができる**信頼関係の構築**
 ⑤よさを発揮し互いを認め合う職員集団、明日も勤めなくなる**明るい職場づくり**
 ⑥**閉校を控え、心に残る教育活動の工夫**

浜松市第3次教育総合計画
 ○未来創造への人づくり
 ○市民協働の教育推進
浜松市教育推進大綱
 ①市民協働による人づくり
 ②子供の学びと育ちを支える環境づくり
 ③創造性にあふれるまちづくり

重点目標 「挑戦する子、心かよわせ合う子」

	かしこく	やさしく	たくましく
めざす子供像	<ul style="list-style-type: none"> ○進んで本気に学ぶ ○基礎基本と学びの活用ができる ○深く思考し創造的に学ぶ ○思いや考えを伝え合える ○頭と体によい習慣(読書)を身につける 	<ul style="list-style-type: none"> ○違いを認め尊重し合って人と関わる ○ふるさと城西への誇りと様々な「人・もの・こと」への関心と愛着を持つ ○人とふれあう良い習慣(あいさつと返事)を身につける 	<ul style="list-style-type: none"> ○自力で挑戦し課題解決 ○失敗にくじけず体験を生かして挑戦を続ける ○前向きな心で様々な人と関わるうとする ○体に良い習慣(食事・睡眠・運動)を身につける
合い言葉	① んけんな ② くねんかん ③ じ色に輝け ④ ろにしっ子 気持ちで 続けてがんばり		
教師のアプローチ	教師のアプローチ：目をかけ声をかけ、ほどよく手をかける		
方策	<ul style="list-style-type: none"> ○子供主体の、楽しく創造的な授業の実践 ・複式授業、交流授業、創造的に学ぶ授業等 ○優しい話し方と温かい聞き方で、思いや考えを伝える表現力の育成 ・一人学びと学び合い ・やまびこ発表等 	<ul style="list-style-type: none"> ○関わる力、つながる力を伸ばす教育実践 ・学習活動の工夫 ・人間関係のスキル ・地域の「人・もの・こと」との関わり ・縦割り集団活動の充実 ・はままつマナー ・一貫教育、交流教育等 	<ul style="list-style-type: none"> ○「挑戦の場」の設定 ・困難を乗り越え、自力で創造的に取り組む場面の設定 ・主体的に取り組む家庭学習 ・各種応募の奨励 ・課外活動の充実 ・健康安全指導
	○学校や地域の歩みに 思いを寄せ子供たちの一層の飛躍につなげる教育活動 ・様々な人と親しく過ごし一体感が生み出される学校行事等の工夫 ・地域の伝統や歴史、これからの課題等について学び合う場面の工夫 ・統合先予定校との積極的な交流		

【幼小中の連携】 佐久間中学校区でめざす子どもの姿 (幼・小・中)
 「志をもち、自分らしく、そして、たくましく生き抜く子ども」

【家庭との連携】
 ○PTA活動
 ○面談(教育相談)
 ○教育活動への支援
 ○家庭学習への支援

【地域との連携】
 ○学校参観
 ○学校評価
 ○学校だより

○地域学習「ふるさと講座」他
 ○福祉体験活動「ふれあいタイム」等
 ○地域行事