

# 平成30年度 浜松市立砂丘小学校グランドデザイン

**地域とともにある学校**  
【H29・H30 コミュニティ・スクール推進モデル校】

## 社会に開かれた教育課程

江南中学校区が目指す子供の姿  
**基礎基本が身に付き 思いやりの心を持った子供**

社会とのつながりを

子供たち一人一人を

- 児童のよさ
- 明るく素直で活動的である。
  - 読書活動の好きな子が多い。
  - 運動へ積極的に取り組み、部活動への参加率も高い。
  - 男女、外国人、上・下級生の仲がよい。
  - 係や委員会活動・清掃にまじめに取り組む。
  - 集団生活上の決まりを守る子が多い。

学校教育目標

### 一心に学ぶ子

- 「一心」とは、全員の心を一つにすることであり、各個の心を一つのこと集中すること。
- 「学ぶ」とは、かしこさ、やさしさ、たくましさ身に付けること。

- 児童の課題
- 基本的な生活習慣を身に付ける。
  - 言葉の力を付ける。
  - 忍耐力、継続力、最後までやり抜く力を付ける。
  - 体験の幅を広げる。
  - 家庭学習の習慣を付ける。

市民協働による人づくり

子供を温かく見守る家庭・地域

大切に

経営の重点

**かしこさ**  
確かな学力を身に付けた子

- 問題解決に必要な思考力・判断力・表現力の育成するための場面設定
- 基礎的・基本的な知識や技能の確実な習得を図る授業
- 互いが関わり、交流する中で意欲を培う学習活動
- 家庭と連携する家庭学習

**やさしさ**  
思いやりの心を持った子

- 子供理解に努め、「聴く」ことを大切に指導
- 「自分自身を見つめる場」を設け、自分の行動を振り返る指導
- 規範意識を高める学校としての「きまり」の徹底と、家庭・地域との連携

**たくましさ**  
心身ともに強い子

- 心身の健全な発達を促す、心と体への効果が実感できる学習の場
- 運動や遊びに親しみ、楽しんで取り組める場の設定
- 目標に向かって最後までやり抜く力を育て、自分に負けない心・自分のよさを生かす場

子供を認め 励ます 教職員

未来創造への人づくり

大切に

**教育信条**  
一人ひとりの子供に光をあてれば、どの子も必ず輝いてくる。

はままつ人づくり未来プラン（第3次浜松市教育総合計画）

<p>【目指す学校の姿】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○チームの力で着実に前進する学校</li> <li>○地域とともに歩む学校</li> <li>○安全・安心、先進的な教育環境が整っている学校</li> </ul>	<p>【目指す教職員の姿】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○愛情と情熱を持ち続ける教職員</li> <li>○専門性と指導力を磨き続ける教職員</li> </ul>
---	--