

挑戦(チャレンジ)

生徒会選挙です。2年生が学校の中心となります！！



後期生徒会選挙が7月に行われます。いよいよ2年生の出番となりました。選挙運動も7月2日(月)から始まります。さあ、どんな選挙運動になるのでしょうか？どんな生徒会ができるのでしょうか？1年生の頃の様子を見れば、ある程度しっかりとした生徒会ができると思いますが、自分たちで企画・立案・運営をしていくことは、とても大変なことです。そのため、学年でも「学年カップ」(学年のクラス対抗行事)を1年生の頃から学級委員が企画・立案・運営してきました。最近の小学校では児童会というものもなくなってしまったようですので、自分たちで生徒会をどのように運営していくのかが全く分かっていません。先輩たちの様子を見て分かっている部分もありますが、目に見えない部分の苦勞をほとんどの生徒は知りません。心配な面もありますが、充実した生徒会活動にできるように教師もサポートしていきたいと思ひます。

さて、生徒会長というものは、どのような生徒がふさわしいと思ひますか？生徒会長というのは学校の生徒会を預かる以上、それにふさわしい資質をもっていなければいけません。これは社会の様々な仕組みと一緒にあります。ある意味では日本の総理大臣や会社の社長と同じ立場になります。ですから、どんな生徒でもできるものでもないし、やって良いものでもありません。では、どのような生徒が生徒会長としてふさわしいのでしょうか？基本的には「自分のことがきちんとしっかりできる生徒で、なおかつ周りの状況を考へて行動できる生徒」だと思ひます。多くの生徒から信頼され、この人なら任せられる、という生徒がもっともふさわしいでしょう。自分のこともしっかりできずに、周りからもいろいろなことを言われてばかりの生徒が、みんなのために、東部中学校のためにがんばれるのでしょうか？前向きで自分たちの理想とする東部中学校をつくるために、がんばれる生徒会長であってほしいと思ひます。

2年生になってからも学年委員会(月に1回学級委員が集まって学年内の問題等を協議する会)が行われています。各クラスから「明るく元氣がある。」「うるさく、落ち着きがない。」「提出物が出ない。」「呼びかけや注意をする人が増えてきた。」等の意見が出されています。私がとても感心したことは、生徒が感じる学校生活における規範意識のレベルが上がったことです。ですから、どうしても学年の悪い点ばかりが話の中で多くなっています。(教師から見ているとそんなに悪いことばかりではないのですが…)これは、1年生から言い続けている「よいことはよい、悪いことは悪いとお互いに認め合ったり注意しあったりしよう。」ということが少しずつ定着してきているからだと思ひます。まだまだ、子供ですから全てがうまくいくことはありませんが、お互いに向上していこうとする意識は随分と芽生えてきたのではないのでしょうか。話し合いの仕方についてはまだまだですが…。

私はいつも学級委員に呼びかけを促します。「いろいろな問題があったときに、君たちは呼びかけをしたり、注意をしたりしたのか?」「誰が呼びかけをするのか?」等々、事ある毎に話をしてきました。「学級でこんな悪いことがある。」ということはどうなる生徒にも言えることです。しかし、学級委員である以上、あったことに対して一声かけることは当たり前のことです。それができているのかいないのかは、学級・学年の集団としての力を築く上ではとても大きなことです。(当然学級委員だけのせいにするつもりもありませんし、その後ろ盾に教師はいるのですから…)「学級委員としてやるべきことはやる。」ができなければ、しっかりとした生徒会もできません。学級委員だけでなく、専門委員や教科委員、当番などの仕事も一緒にあります。学級委員だけでなく、2年生一人ひとりが自分の役割や出番をきちんとわきまえて、けじめをつけて活動できれば、今以上によい生徒会・学級・学年ができるでしょう。よりよい生徒会・学級・学年ができるように教師もいろいろな形で支援していきます。よろしくお願ひします。

2学期に行われる職場体験学習に、ご協力をお願いします！！

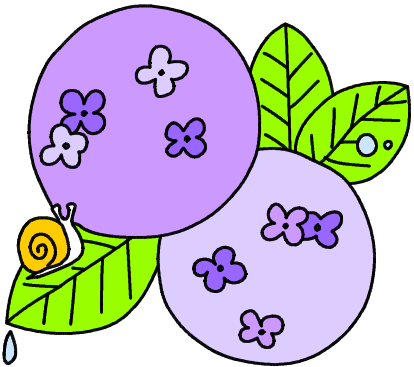


2年生では総合的な学習の時間で職業について学習をしていくことをお知らせしました。1学期までに行われる職業調べや職業講話が終わった後に、実際に職場に出向き2日間職場体験学習を行います。200名の生徒が職場に出向いて活動することになりますので、様々な職種の職場が数多く必要になってきます。また、職場が東部中学校の近くにあればよいのですが、少し離れた職場に出かける生徒も出てきます。生徒たちが活動することですから、ご迷惑をかけることは間違いありません。私の実家も昔は商売をしていました。高校生がアルバイトに来ることもありましたが、いつも父は「まだまだ甘えていて、使えない。」と言っていたのを思い出します。ご迷惑をかけることを承知の上で、生徒を受け入れていただける職場があって、とても助かります。

私たちも職場を尋ねたり、電話を掛けたりしてできるだけ多くの職場を準備しようと努力してきました。とても好意的に受け入れをしていただける事業所がある反面、けんもほろろに断られる事業所もありました。営業の辛さがよくわかりました。また、保護者の方からも受け入れていただける職場を紹介していただき、とても助かりました。これから具体的な話を進めていきたいと思えます。ありがとうございました。

さて、職場体験学習は10月25・26日（木・金）に行われます。できるだけ本人が望む職場で職場体験をさせてあげたいのですが、職場の数や受け入れ人数によって、いろいろと偏りが出ているのが現状です。そのために、自分の望んでいない職場で体験することもあります。しかし、職場体験学習の一つの目的として、「実際の仕事を目で見たり、実際に行うこと」があります。自分の望む望まないにかかわらず、実際の職場を体験し、働く厳しさ、素晴らしさを肌で感じてもらいたいと思えます。どんな職場で体験を行っても得ることは必ずあります。職場が自宅から遠かったり、自分の望まない職場であったりするかもしれませんが、後輩たちにもつながる活動ですので、しっかりと体験させたいと思えます。ご協力よろしくをお願いします。

三者面談を行います。よろしくをお願いします！！



すでにご案内の用紙はお手元に届いていると思えますが、7月12日（木）～7月19日（木）にかけて三者面談を行います。1学期間の学校生活、学習、部活動等について、様子をお知らせしたいと思えます。学年だよりでもよいこと、悪いことについては、包み隠さず伝えてきました。三者面談中にも個々の学校生活についてよかったこと、心配なことを伝えていきます。家庭訪問を終えてからのご家庭での様子についてお話ししていただけるとありがたいです。心配なことがありましたら、遠慮なく担任に話をしてください。家庭と学校が協力をして解決できたらよいと思えます。暑い中ですが、三者面談の時間が限られてしまう場合が出てきますが、ご理解いただき、ご協力をお願いします。

来週の予定

2	月	校区あいさつデー 部活動なし ⑤生徒集会・結団式
3	火	朝礼
4	水	薬学講座⑥（1・3年） 学校保健委員会（クローバー会議）⑦ 15:30 会議室
5	木	
6	金	
7	土	中体連夏季大会
8	日	中体連夏季大会

~~~~~ 切り取り ~~~~~  
 ご意見・要望等 組 番 氏名