



令和3年度

浜松市立浦川小学校グランドデザイン

学校教育目標

「自分らしさを輝かせる子」

第3次浜松市教育総合計画
はままつ人づくり未来プラン

- 未来創造への人づくり
- 市民協働による人づくり



佐久間中学校区
目指す子供の姿

志をもち、自分らしく、そして
逞しく生き抜く子供

重点目標 (合言葉)

「気付き・考え、やってみる子」
～やさしさ かしこさ すこやかさ～

やさしさプラン

かしこさプラン

すこやかさプラン

【豊かな心・支え合い】

- 道徳教育
 - ・本音を引き出す発問の工夫
 - ・全校道徳の実施
 - ・縦割り活動、ホランティア活動の充実
 - ・浜松マナーの活用
- 生徒指導
 - ・月のめあての徹底
 - ・生指委員会での情報交換、共通理解
 - ・地域との連携
 - ・みんなで見守り育てる「チーム浦川」
- 自己肯定感
 - ・かがやき発表、感想発表
 - ・全校学活、浮森カード
 - ・ホランティア活動、自然ふれあい活動充実
 - ・キャリア教育の推進
- 仲間づくり・集団づくり
 - ・充実した学級づくり(学活、相互評価)
 - ・縦割り活動の充実
 - ・幼小中の連携
 - ・浮森タイムの充実、リーダー育成

【確かな学力・学び合い】

- 授業改善(主体的、対話的で深い学びの実現)
 - ・教材研究・複式指導法研究の充実
 - ・教科における見方・考え方(評価規準)
 - ・学び合いの充実
- 基礎基本の習得
 - ・指導法工夫(教材・教具・発問・ワーク等)
 - ・定期的な定着度調査(実態把握・支援)
 - ・読書指導の改善・充実
 - ・家庭学習の充実・徹底
- 発達支援教育の理念
 - ・個に応じた支援の工夫(特性を生かす、活躍の場設定、学習支援、家庭学習の工夫等)
 - ・発達支援委員会の充実
- 言語活動の充実(振り返り)
 - ・話し合いマニュアルの活用
 - ・かがやき発表等の充実(発表・感想)
 - ・振り返りシートの充実
 - ・本の紹介カード等の質向上

【健やかな心身・鍛え合い】

- 規則正しい生活・凡事徹底
 - ・あいさつ、言葉遣い(ふわふわ言葉)、廊下歩行の徹底
 - ・5・9・1月の生活リズムチェック
 - ・浦川メテリアルール
 - ・全校学活、全校道徳
- 健康と体力の向上
 - ・健康タイム(時期・課題に則した内容)
 - ・業間運動(鍛える箇所が明確な体力作り)
 - ・部活動(水泳・陸上)
 - ・健康診断結果の分析・活用(保健週間、委員会、イベント)
- 食育の推進
 - ・栄養教諭との連携(給食訪問、食育指導、TT授業の依頼・実施)
 - ・給食の準備・片付け、食事のマナー
 - ・健康タイムの有効活用
- 安全指導・防災意識の向上
 - ・定期的な防災・防犯訓練の実施
 - ・防災ノートの活用
 - ・交通安全教室(分団)

自分を見つめる力

自らつなげる力

キャリア教育の推進

教育の情報化

思いを伝え合う力

踏み出す力

学校経営目標

子供も教職員も 笑顔いっぱい 一生懸命
保護者・地域から信頼される学校

保護者・地域に“信頼される学校”を目指す

子供の姿で信頼される浦川小学校

- 子供一人一人が大切にされ、少人数教育の強みが表れる学校
- 健やかな子供の成長の道標(支え合い・学び合い・鍛え合い)となる学校
- 子供たち、教職員が安心・安全・健康に過ごしている学校
- 地域・保護者とともに進む学校
(情報(教育活動への取組や教育方針)発信、連携、協力)

教職員にとって“やりがいのある学校”を目指す

組織的に取り組む元気で活力ある「チーム浦川」

- 教職員が、温かい人間関係の中、切磋琢磨して資質能力を高め合い、専門性や特性など自分らしさを発揮する学校
- 教職員が教育活動に一生懸命な学校
(深い理解と熱意をもって業務に取り組む、力を合わせチーム一丸となって業務に取り組む、働き方改革を積極的に進める)
- 教職員が元気に働く学校

地域

市民協働による人づくり

児童

学校

浦川小学校学校運営協議会

社会に開かれた教育課程

保護者