

平成23年度 浜松市立和田東小学校 グランドデザイン



郷土の偉人の生き方

- 夢や目標、こころざしをもち、その実現を目指して努力する。
- 困難に遭遇してもくじけずに粘り強くやり遂げる。
- 人々の幸せや地域の発展のために貢献する。

校訓 ともに伸びる

〈児童の実態〉

- 明るく素直な子が多い。
- 思いやりや優しい心をもった子が多い。
- 年間の交通事故件数が0である。
- 県定着度調査や体力テストで平均以上の項目が多い。
- 困難な課題に対して粘り強く取り組むことや、分かりやすく説明したり、じっくりと聞いたりすることが苦手である。
- 安全に対する意識、規範意識が低い。
- 自己肯定感が低く、自信がない子が多い。
- 地域はボランティアなど協力的で、学校への期待が大きい。

〔和田東小の教育課題〕

- 知・徳・体のバランスのとれた子どもを育てる。
 - ・学習の基礎・基本の定着を図る。
 - ・自分の考えを分かりやすく伝える子を育てる。
 - ・お互いを認め合い、助け合う心を育てる。
 - ・安全を意識し、自ら体を鍛える子を育てる。
- 中学校区「人づくり推進協議会」のもと家庭、地域と協力して特色ある学校をつくる。

教育目標 夢をもち 友だちとともに努力する子

夢 将来実現したい願いや希望

- ・人とのかかわり
- ・心身の健康
- ・自ら学ぼうとする意欲

重点目標

求める児童像 にこにこ ぴんぴん がんばる子

にこにこ思いやる

- 《認め合い助け合う心》
- よい行いを認める場の設定
 - 道徳・人権教育の授業の充実
 - 特別活動（学校行事）の充実
 - 振り返りの場の設定

ぴんぴんきたえる

- 《安全な生活と健康な体》
- 体力・運動能力の向上
 - 安全面の自己管理能力の育成
 - 心の健康

かしこくがんばる

- 《学ぶ意欲と基礎・基本の定着》
- 分かる授業・楽しい授業づくり
 - 基礎・基本の定着

学ぼう

ふるさとをまもろう

地域・家庭

小中一貫教育

《心の耕し》 生命尊重、基本的な生活習慣、思いやり、公德心、向上心個性の伸長
マナー読本の活用

《開かれた学校の推進》子どもたちを支える地域・家庭

- 適切な情報提供
- 学校公開日の活用
- 教育相談の充実
- 地域ボランティアの充実
- 地域・中学校区との連携

