

令和6年度

第1回 県居小学校運営協議会



令和6年5月1日 10:20~11:30

浜松市立県居小学校

第1回 学校運営協議会出席者

学校運営協議会委員

委員	はやかわ だいすけ 早川 大介
委員	なかにし よういちろう 中西 洋一郎
委員	ほんだ まさあき 本多 正明（学校支援コーディネーター）
委員	いけだ せいこ 池田 誠子
委員	なかむら えみこ 中村 恵美子
委員	やまだ かつお 山田 勝夫
委員	いながき みよこ 稲垣 美世子（学校支援コーディネーター）

オブザーバー

	県居協働センター
--	----------

学校支援コーディネーター

中根 理恵（なかね りえ）

学校

校長	鈴木 彰一（すずき しょういち）
教頭	上村 仁美（かみむら ひとみ）
教務	中西 啓介（なかにし けいすけ）
C S 担当教職員	中西 啓介（なかにし けいすけ）
C S ディレクター	坂口 千佳（さかぐち ちか）

浜松市教育委員会

教育総務課	鈴木 陽子（すずき ようこ）
-------	----------------

第 1 回 浜松市立県居小学校運営協議会

令和6年5月1日(水)

10:20~11:30

会議室

開会 開催要件(委員の過半数の出席)確認

＜司会:会長 記録:坂口＞

- 1 会長挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 自己紹介 (委員・学校職員)
- 4 浜松市学校運営協議会規則等 確認
- 5 会長の選出(出席した委員の中から互選)
- 6 副会長の指名(会長が指名)
- 7 議長の選出(出席した委員の中から互選)
- 8 前回会議録、令和5年度協議会自己評価の確認

9 熟議 ＜議長: ＞
(1)学校運営の基本方針について (校長)

(2)夢育やらまいか事業CS加算分に対する意見書について (上村)

10 報告 ＜司会:会長 記録:坂口＞

(1)県居サポーターについて (学校支援コーディネーター)

11 連絡

(1) 次回 令和6年7月31日(水)13:30~14:30 会場:県居小学校

(2) 回目の熟議の内容の確認・議長の選出

閉会

令和6年度 浜松市立県居小学校 グランドデザイン

建学の精神「県居の心」

学ぶ心 愛する心 師弟の心

〈目指す学校像〉

- 子供の生き生きとした姿と笑顔があふれる学校
- 「チーム県居」互いに協力し、磨き合い、高め合う学校
- 安全・安心を保障し、落ち着きと潤いがあり、環境が整っている学校
- 保護者・地域とともに歩み、信頼される学校

〈はままつの人づくり〉

- 1 教育理念
 - 未来創造への人づくり
 - 市民協働による人づくり
- 2 目指す子供の姿
 - ・自分らしさを大切にする子供
 - ・夢と希望を持ち続ける子供
 - ・これからの社会を生き抜くために資質・能力を育む子供

〈西部中学校区目指す子供の姿〉

- 1 あいさつが自分からできる子
- 2 呼ばれたらよい返事ができる子
- 3 時間を守って生活ができる子
- 4 正しい服装ができる子
- 5 人の気持ちをわかることができる子

《県居のひびき》

あかるい声で

あいさつをします

かんがえ合い

分かるまで勉強します

たくましく

心も体もきたえます

いっしょうけんめい

みんなのためにはたります

《学校教育目標》

共に生き生きと学び続ける子

《令和6年度の重点目標》

- (知)主体的に学びあう子の育成
- (徳)自分を大切にし、他を思いやる心の育成
- (体)体力の向上と 安全意識の向上

学びいっぱい(知)

- 主体的に学びあう子の育成
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり
 - ・相手を意識した伝える力・きく力
- 確かな学力の定着
 - ・個に応じた支援の充実
 - ・学習習慣の定着・家庭学習の充実
 - ・ICT 活用の推進
- 心と表現力を豊かにする教育活動
 - ・「県居に学んだことを誇りに思う活動」の推進
 - ・豊かな知性と感性を伸ばす読書活動

笑顔いっぱい(徳)

- 自己肯定感を育む学校生活の充実
 - ・どの子も自分らしさを発揮できる居場所づくり
 - (ほめる・認める・選択させる)
 - ・認め合い安心できる学級づくり
 - ・道徳教育の充実
- 学校をよりよくするための特別活動の充実
 - ・目的を意識した係・委員会活動や行事の在り方
 - ・異年齢交流の充実
 - ・話し合い活動の充実

元気いっぱい(体)

- 体力の向上
 - ・運動することの楽しさや喜び、達成感を味わう学習活動
 - ・事故・けがの防止
- 食育・保健指導の充実
 - ・保護者と連携した保健指導
 - ・主体的な健康の維持増進(心の健康)
 - ・食育の推進
- 安全意識の向上
 - ・自他の生命を守る意識を育む指導
 - 安全な生活を知る体験活動
 - ・情報モラル教育の推進

個に応じた指導の充実

心が通う生徒指導

- 思いやりのある豊かな人間関係づくり
 - ・進んで気持ちのよいあいさつができる子の育成
 - ・いじめの未然防止・早期発見・早期対応

発達支援教育の理念

- 発達支援教育の充実
 - ・個のニーズに合わせた適切な支援
 - ・保護者との連携

地域とともにある学校づくり

- コミュニティ・スクールの推進
- 家庭・地域との連携
- 積極的な情報発信
- 保幼小中連携

発達段階に応じたキャリア教育の推進

《かかわる力・見つめる力・挑戦する力・つなげる力》

(様式1)

令和6年 月 日

浜松市立県居小学校
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会
代表 本多 正明 様

浜松市立県居小学校運営協議会
会長 早川 大介

夢育やらまいか事業に対する意見書 (案)

令和6年5月1日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

記

1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

- ① 地域の人材や素材を活用することで、子供たちの社会性を高めると共に、興味や関心が深まるよう「県居に学んだことを誇りに思う活動」を充実するべきである。

○県居小学校卒業生による茶道体験教室

- ・今までは、茶道体験に重点をおいた活動であったが、講師の先生も県居小学校の出身者であるということも子供たちに伝え、先輩の活躍している姿を見せることで生き方指導につなげていく。また、県居小の建学の精神の一つである「師弟の心」を育てることにもつながるとも考える。

○様々な分野で活躍する地域の方を招いての授業を行う。

- ・地域には様々な分野で活躍する方が大勢いる。それらの方々に授業の中で話をしていただいたり、教えていただいたりすることで、学習内容をより充実したものにすると同時に、県居地区の素晴らしさ、そして様々な分野で活躍する方々のお話を伺うことができるので、キャリア教育の一環としても捉えていくことができると考える。

学校運営協議会 年間計画

令和6年4月1日～令和7年3月31日

※ 委員の過半数の出席がないと開催できません。

※ 感染症の感染拡大防止等、状況により、開催が中止、あるいは延期になる場合があります。

回	日時 会場	主な内容 熟議のテーマ 等	備考
1	令和6年 5月1日 水曜日 10:20～12:00 会議室	熟議テーマ (1)学校運営の基本方針について 説明 ⇒ 熟議 ⇒ 承認 (2)夢育やらまいかCS加算分についての 意見書について (3)学校運営協議会の自己評価について	
2	令和6年 7月31日 水曜日 13:30～14:30 音楽室	熟議テーマ (1)特色ある学校づくり ・ビジョンの共有と中間評価を受けてのグルー プ協議 ・改善策、支援策の具体化 ・今後の展望等	
3	令和6年 10月1日 金曜日 10:20～11:30 会議室	熟議テーマ (1)学校評価の結果 (2)来年度の学校運営に関して	学校運営協議会の自己評価表 委員の意見収集
4	令和7年 2月18日 火曜日 10:20～11:30 会議室	熟議テーマ (1)学校関係者評価について (2)来年度の学校運営の基本方針について (3)あがたいサポーター活動報告について (4)夢育やらまいかCS加算分の報告について	